

تشرين الثاني سنة ١٩٢٤

ربيع الثاني سئة ١٣٤٣

#### بالعمل والاقتصاد

حياة البلاد

لو اردنا استقصا و ادوا و هذه الأمة دا و دا و و و حاولنا الإحاطة عصائب هذا الوطن مصيبة مصيبة و لتكاثرت الظبا على خراش فلم يدو خراش ما يصيد و بيد أنا نعمد الآن إلى دا مين دويين ومصيبتين فادحتين ابتلينا بها ولو امكننا التفلت من حالها لرجونا بعض الحياة الطيبة لهذه الأمة شأن الأمم الحية الناهضة التي عملت فنجحت وتقدمت واقتصدت فأثرت وترفهت واصبحت ترى الحياة سعادة وبينا نراها شقا

إن الأمة التي تحترم العاملين 'وتنحونحو المعتدلين المقتصدين 'لهي الأمة التي يرجى لها بلوغ ذروة العلا ' وامتطا غارب العظمة 'وهل تحيا أمة وتتقدم بلاد وابناو ها كسالى مسرفون عالة على غيرهم وإن اجهدوا انفسهم وجنوا قرشاً واحدا دفعوه للأجنبي صاغرين ' وإن ورثوا دينارا انفقوه في بيوت الفجو روالدعارة غير مكترثين ' واستعاضوا عند امراضا منهكة ' وفقرا مدقعا ' وعارا خالدا

رالرفان ۲۲)

نحن ما دمنا نجنح للكسل والبطالة ونحترم البطالين وتصبو نفوسنا للوظائف والاستخدام ونعظم الموظفين والمستخدمين فحسب لا يرجي لبلادنا حياة سعيدة طيبة ومتى ابتدأنا نحترم الزراع والصانع والتاجر لا نهم اعضا نافعة في جسم الأمة يدر ون عليها الحيرات ويهيئون لها الحاجيات فقل سلام عليك ايتها الأمة والفسلام لا نك شعرت عاينفعك والشعور دليل الحياة إن الأمة التي تكرم على ها العاملين لا نهم انفقوا زهرة حياتهم في طلب العلم ولما شربوا منه نهلة رجعوا الى قومهم وأهل وطنهم واخذوا بإرشادهم ونصحهم وامرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر فهدوهم الى الطريق اللاحب وعرفوهم الحلال والحرام والمكروه والواجب واثروا في التربية والأخلاق تأثيرا كاد أن يلمس بالأيدي فقل مرحى والف مرحى لأمة هذاشأنها وتلك سيرتها فقد عرفت النافع من الضار واكرمت من يستحق الإكرام

أما إذا رأيت الامة تكرم كل من تريا بزي العلم ولو لم يعمل عملا ولم يوثر اثرا ولم يدفع مكروها ولم يهد ضالا بل رأت على رأسه عمامة مكورة وأو قلنسوة طويلة مدورة وفاطاعته اطاعة عيا ولو كان كإبليس في علمه وعمله فقل تلك امة لا تعرف للمحسن إحسانا ولا للمسي إساءة في علمه وعمله فقل تلك امة لا تعرف للمحسن إحسانا ولا للمسي إساءة في معمر الشرقيين عامة والإسلام خاصة أمة قدضر بها الدهر ضربة قاضية ونا عليه المكلكله واكتسحت بلادها وضاقت عليه اللارض بمارحبت قلمي غريبة الديار وإن كانت مالكة ومهضومة الحقوق وان كانت ذات في مشروع ولا يغنينا الحنين لمجدنا التليد ولا الأنين بما اصابنا -فتيلا ما لم نعمل فإن الحياة للعاملين ونحترم العاملين على اختلاف طبقاتهم ومهنهم ما لم نعمل إذا لم يجن عرقة عمله عاجلاً و آجلايياً سوالياً سمن المشطات المهلكات فإن العامل إذا لم يجن عرقة عمله عاجلاً و آجلايياً سوالياً سمن المشطات المهلكات

لنلق النظرة إثر النظرة على أسلافنا الذين نتغنى بأبجادهم فهل ارتقوا وفازوا وهدموا مجد الرومان والفرس وغيرهما من الأمم والشعوبذات الحول والطول إلا بالعمل اولا والإقتصاد ثانيا الميجاهدوا جهاد الأبطال ألم يكن شأنهم في العمل والاقدام شأن غلب الرجال الم يسلكوا سبل الإقتصاد الم يرضوا من دنياهم ببلغة من العيش وكيف ندعي النسبة إليهم ونحن لم نقتد بأعمالهم الفر الحسان

أيها المدعني سليمي سفاهـا الست منها ولا قلامــة ظفر الما إنها أنت من سليمي كواو ألحقت بالهجا طلما بعمرو الما

ألم يجئ في القرآن الكريم وقل اعملو افسيرى الله عمل كم ورسوله " وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ألم يقل النبي الحكيم عليه الصلاة والتسليم (من ابطأ به عمله لم يسرع به نسبه) ألم يقل "اليد العليا خير من اليد السفلي ألم يقل ( يجب الله العامل إذا عمل أن يحسن ) ألم يقل الإمام علي عليه السلام (قيمة كل امرئ ما يحسنه ) ألم يقل الإمام جعفر الصادق لشيعته اذهبوا واعملوا فإني لا احب أن أرى في شيعتي بطالا ولا فقيرا من ما يا من ما يا من المن في شيعتي بطالا ولا فقيرا الشيعته اذهبوا واعملوا فإني لا احب أن أرى في شيعتي بطالا ولا فقيرا الشيعته المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه الم

وأما الإقتصاد فهو طريق وسط بين التبذير والبخل وفي القرآن (إن المبذرين كانوا اخوان الشياطين) وقال عليه وآله الصلاة والسلام (ما عال من اقتصد) وقال الشاعر

بين تبذير ونجل رتبة وكلا هذين إن زاد قتل فالإقتصاد إذا غير البخل لأن البخل مذموم وفي الحديث (إن الله يبغض البخيل) فن يبخل بما اعطاه الله على اعبال البر لا يعد مقتصدا والسرف مع أنه مذموم فقد جاء في كلامه عليه الصلاة والسلام (لاسرف في الحير كما لا خير في السرف) وهذه الكلمة من جوامع كلماته البليغة

وقد أمرنا في التزام الطريق الوسط في كل شي حتى في الحب والبغض فقد قال امير المو منين على بن ابي طالب عليه السلام ( احب حبيبك هونا ما عسى أن يكون بغيضك بوماً ما وابغض بغيضك هونا ما عسى أن يكون بغيضك بوما ما ) فاعملوا ياقوم إن كنتم في الحياة راغبين وللإستقلال طالبين وكيف تدعون العمل وانتم في جميع حاجياتكم وكالباتكم عالة على الأجانب فلو منعت عنكم الإبرة على حقارتها لظللتم عراة وهل تنتظرون على الأجانب فلو منعت عنكم الإبرة على حقارتها لظللتم عراة وهل تنتظرون الفوز في معترك هذه الحياة وأنتم تفضلون صناعات الأجنبي على صناعات الوطني فالكم كيف تحكمون

كيف ترتقون وتستقلون وأنتم مسرفون لا تقتصدون ولا تقنعون بكفاف من العيش الذي لايكون إلابالعفاف ونبيكم يقول اللهم ارزق عمد الكفاف والعفاف »

أنتم تقلدون الأجنبي في بذخه وسرفه بل تزيدون عليه اضعافاً مضاعفة وهو ينفق عن سعة وقوة وأنتم تنفقون عن ضيق وضعف وشنان ما بين اليزيدين في الندى)

وإن من ينفق في علمه عشرة آلاف ديناد ويكون دخله ١٥ الفا لايعدمسوفابل المسوف من ينفق الف دينار ودخله لا يتجاوز التسعاية فاجعلوا خرج مم مقابل دخلكم بل اقتصدوا قليلا أو كثيرا من دخلكم ليكون عونا لكم على ما تطمعون اليه من العظمة والاستقلال ، وحياة السعادة والاجلال ، وليعمل صاحب الاعمال العقلية عملا جسديا وصاحب الأعمال الجسدية عملا عقليا لتكونو الصحاء الأجسام فالعقل الصحيح عملا جسديا وصاحب الأعمال الجسدية عملا عقليا لتكونو الصحاء الأجسام فالعقل الصحيح في الجسم الصحيح والأمة العليلة لا تتمكن من العمل فإلى العمل والاقتصاد أدءو كم أيها الشرقيون ولا تجتموا إلا العاملين المقتصدين أقول هذا ولا ابرى نفسي واسا له سبحانه أن يوفقني وسائو بني قومي لأن ذكون من العاملين المقتصدين، فربك لا يحب المسرفين، ولا يضع عمل العاملين

« وادي السلام »

خليلي كم جيل قد احتضن الوادي ملايدين آباء ملايين اولاد تزاءم في عرب وفرس واكراد وقد طويت في حفرة الف بغداد وقد رقشت هذا ضريح ابن عباد معامة هذا الزعيم وذا الهادي فلم تطأوا إلام اقد رقاد وقد خشعت إلا نضائد أكباد مجفرة ارض مين خرابات ذهاد وضلت عملي الغبرا سيادة اسماد وكم طويت فيه شمائل امجاد فكم من بلاد في الغبار وكم ناد لأرفع تكريماً على الرأس اجدادي اتقبل اجداد زيارة احفاد إذا عرفوها من ضلوع واعضاد على رائح عن حيهم وعلى الغادي سوى الحجر المدفون والحجر البادي الى اين مسرى ظعنكم ومن الحادي وقد سجدوا فيها محاريب عباد اهل تطلع الأرواح مطلع اوراد باطياف افراح واطياف انكاد واكنها هــذي القبور لأجساد سوى قفص خال وقدافلت الشادي واضوأ منها نشأتي بعد ميلادي لتهيئة في النشأتين وإعداد وني طي اخلاقي نشوري وميمادي على الشرقي

سل الحجر الصُّوان والأثر العادي فياصيحة الأجيال فيه إذا دءت ثلاثون جيلا قد ثوت في قرارة ففي الخمسة الأشبار دكت مدائن طلبت ابن عباد فالفيت صغرة و كم كومة للترب من حول كومة خليلي هجسأ واختلاسأ بخطوكم وما الربوات البيض في اين الحمى اعتماك بادنيا قيص وطمرة فذو الزهو خلى الزهو عنه وقد ثوى وكم من هموم في التراب وهمـــة عبرت على الوادي وسفَّت عجاجة وابقيت لم انغض عن الرأس تربه ذهبنا الى القلال نسعى كرامــة وهل رادع للناس عن كسر قلة وجنا لي يضربون قابهم قياب علمها استهزأ السدمر ما بها ألا أيها الركب المجمع في الحمي حدوج عليها روعة فكأنها فيا منبت الأجساد عشباً على الثرى وهل لعبت في الراقدين حلومهم عال على الأرواح دفن بالربة وما هذه الأحساد من بعد نوعها مضت نشأة الأرحام في ظلماتها ولي نشأة اجلي واعلا فإنني طباع الفتى فردوسه او جعيمه النجف

#### مهد بعض النبامات

كل يعلم أن بلاد العرب عامة وبلادالشام خاصة هي مهد كثير من الأديان والمذاهب والنظريات الفلسفية والعلمية فهل تعدمهد ألبعض النباتات سنوية كانت أو معمرة وهل للعرب فضل في نقل شي من النبات الى العالم المتمدن. هذا ما اريد الجواب عليه في هذه العجالة مقتصرا على بعض نباتات تزرع. فالحنطةهي اعظمها شأناً واعمها نفعاً موطنها الأصلى في سورية والعراق قال العالم النباتي دو كاندول De Candolle ان مهدالقمح البري في المراق. وقد اكتشف احد العلما. منذ ستين سنة القمح البري في راشيا «في سفح جبل الشيخ » وأكنشف مسيو ادانسون قبل الحرب الكبرى قمماً برياً بين عرنة وبجدل شمس وفي خان جب يوسف وفي الجاعونة وفي اماكن اخرى من جنوب سورية . ومن الغريب أنني التقطت كثيرا من سنابل القمح البري اثناء تجولي في فلسطين خلال الحرب الكبرى فلم احفل بها بادي بد وذهبت الى انها نوع آخر من الفصلة النجيلية حتى اكد لي احد تلامدة ارانسون البهودي أنها القمح البري بعينه الذي لقيه استاذه المومي اليه . وقد اجمع علما النبات اليوم على أن موطن الحنطة الأصلى هوسورية والمراق وعلى أنها انتشرت منها الى العالم منذ ازمان متوغلة في القدم. وكان الكتان معروفًا ومستعملاً في مصرومًا بين النهرين قبل ادبعة آلاف أو خمسة آلاف سنة ويقول علما النبات ان مهده في البلاد الواقعة بين خليج البصرة وبجر قزوين والبحر الأسود حيث ينبت نباته البري. وينبت في فلسطين نو عمن هذا النبات اسمه اللاتيني Linum angustifolium وللفينيقيين الفضل في نقل الكتان العادي الى اورية.

ولم يبت في مهد القطن على الضبط لكن هذا النبات كان معروفاً

منذاجيال قدعة جداً وقد جا فذكره في التوراة وفي كتب كثير من العلما الأقدمين مثل هرودتس وبلينيوس واسترابون وغيرهم، وممالاريد فيه أن الفضل في نقله الى الاندلس وصقلية يرجع الى الدرب وهو ما شهد به عدد كبير من المؤلفين الافرنج وقال هؤلا ايضاً ان اول من بحث في القطن و ذراعته على وجه التفصيل ونقل ما كان يمر فه عنه المو الفون المصريون والعجم القدما وهو ابوزكريا يجيى بن عمد بن الموام الاشبيلي في كتابه الشهير · الفلاحة الانداسية » (١) ومهدا لخشخاش في شمال بلادالشام وفي الأناضول حيث كان يزدع منذ ثلاثة آلاف سنة . وكان الصينيون الاقدمون علمين بزرع قص السكر واستخراج السكر منه وعنهم اقتبس العرب زراعة هذاالنبات فنقلوها إلى مصروصفلية والاندلس وهنالك اقتبسها الأروبيون وخصوصا البرتغاليون عن المرب ثم تفشت في اميركا لا سيا في كوبا والمكسيك. ويذرع قصب السكر اليوم في كثير من البلاد الحارة وقد ظل الى سنة ١٨٤٠ النبات الوحيد الذي يستخرج منه السكر ثماستخرجت هذه المادة من الشوند رالمعروف والشوندر هذا مهده في المراق وفي بلاد فارس وكذا الحمص والمدس والفصفصة .اماالفول فقد كان موجو داقبل التاريخ في جزيرة المرب و في مصر وبيِّن المالم النياتي دو كاندول انمهد الزيتون هو في سورية والاناضول الى بلاد اليونان على الغالب لأن في هذه البلاد حراجا كثيفة من الزيتون البري ، . وقد أكتشف احدهم منذ زمن قريب في خرائب طبة في مصر موماً وترجع الى عهد السلالة العشرين محاطة بأكاليل من اوراق الزيتون والمظنون أن الزيتون نقل من سورية الى مصر . ومهايكن فا تأرالماصر القديمة فيسورية تدل على أن الزيت كان يصنع في هذه البلاد منذ أيام الفينيقيين

<sup>(</sup>١) القرن السادس من الهجرة

ومهدالبرتقال والليمون ورفاقهامن الفصيلة البرتقالية هوشرق آسيا وقد ذكر اكبرعلما النبات الأوربيين أن العرب هم الذين يرجع الفضل البهم في نقل معظم هذه الأشجار ونشر ها حوالي البحر المتوسط فهد الأترج مثلافي الهندوقد نقله العرب منها في القرن الثالث من الهجرة واذاعوه في البلاد التي امتد سلطانهم اليها . ومهد الليمون الحامض هو فياور ا ونهر الفانج من الهند وقد نقله العرب الى العراق وسورية وشمال افريقية والاندلس فوجده الصليبيون فيها فنقلوه الى ايطالها وصقلة وغيرهما ويقول كثير منعلما والنبات أن مهد الليمون الحلوفي الشرق الأقصى (الصين وجزائر ماريان) وانه نقل الى جنوبي اوروبة على يد المرب ويقول بمض علماء الزراعةان مهدالفستق فيآسية الغربية دون حصرهفي بقعة معينة من هذه البلاد ، وذكر قليل منهم سو رية فجعلها ضمن "آسية الفربية ، التي تعدموطنا اصلياللفستق وقلت في كتاب «الاشجاروالا نجم المثمرة الذي باشرت طبعه ولم أنهه بعد ... فإذا اضفنا الى هذا القول كوننا شاهدنا حراجا من البطم بعضها كثيف في جبل البلعاس وفي الجبل الأبيض وحتى شرقي تدمروهي هذالكمندقر ونعديدة ثم إذاقلنا إن بقية اشجار الفستق الهرمة في قرية عين التينة في قلمون ذكر تناعندما زرناها بقية اشجار الأرزفي لبنان غلب على ظنناأن بلادالشامهي ضمن آسياالغربية التي قال العالم وساعنها انهامهدالفستق ويقول كثير من العلما. ومنهم النباتي دو كاندول إن بلاد الشامهي من جملة البلاد التي تحسب موطنااصليا للخوخ والبندق والعناب والخروب هذه خلاصة في بعض نباتات سنوية أو محولة او معمرة وهي من انفع النباتات للإنسان وترى مما ذكرت ان منها قسما مهده في بلادعربية وآخر يرجع الفضل الى المرب في نقله من مهده الأصلي الى المالم المتمدن مدير إملاك الدولة بدمشق مصطفى الشهابي

## نبذة من سيرة النبي العربي

محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم

رأينا أن لا يخلوعدد من اعدادالعرفان من ترجمة عظيم من عظما العرب والمسلمين الذين اثروا في الهيئة الاجتماعية اثراعظيا وقدرأينا مناسبة الصدورهذا الجزء بعدالشهر الذي ولد فيه الذي عليه الصلاة والسلام أن نبدأ بنبذة يسيرة من سيرته الشريفة لأن الإحاطة بها تحتاج الى مجلدات ضخمة وليكون ابتداؤنا ابتدا ميمونا مباركا كما صادف ابتداء سنة العرفان في شهر مولده الشريف وهو سبحانه ولي القصد والهداية ومنه فستمد المعونة في البداية والنهاية

مولده ولدصلى الله عليه وآله وسلم عام الفيل أي السنة التي جاء فيها ابرهة ملك الحبشة عاذيا مكة وذلك في الثاني عشر من ربيع الأول على ما رواه جهور السنة وفي السابع عشر منه كما رواه جهور الشيعة وقيل اقوال غير ذلك لم تخرج عن كونه ولد في ربيع الأول وكانت ولادته موافقة المعاشر من نيسان سنة ٧٠ للميلاد المسيحي

اسمه ونسبه هو محمد وكنيته ابوالقاسم بن عبدالله بن عبدالطلب بن هاشم بن قصي بن كلاب (۱) بن مرة بن كعب بن لوئي بن غالب بن فهربن مالك بن النضر بن كنانة بن خزعة بن مدركة بن الياس بن مضر بن نؤار بن معد بن عدنان

هذاهوالنسب الصحيح المتفق عليه وقد أمر أن يسكت حين الوصول اليه نعم من الشهور أنه يتصل نسبه باسماعيل جد العرب

هذا نسبه من جهة ابيه أما من جهة امه فهو محمد بن آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب وهنا يجتمع نسب ابيه وامة

نشأته نشأ يتيم الأبلأن أباه مات قبل ولادته وقيل بعدها يتيم الأم لأنه لما اصبح في السادسة من سنيه اخرجته أمه لأخو اله بالمدينة فاتت في طريقها بمحل يقال له الابواء بين مكة والدينة وقد كفله جده عبد المطلب اولا ولما توفي كفله عمه ابو طااب نانيا

كانت نشأته نشأة فاضة مفعمة بمكارم الأخلاق ومحاسن الصفات من صدق وأمانة وفضل ونبل وذهب في التاسعة من سنية الى الشام مع عمه ابي طااب وذهب ثانية

(السرقان ج٢) ٥٠ (المجلد الماشي

 <sup>(</sup>١) اعتاد بعض الناس اليوم أن يبدلواكلابا بجكيم مع أن التسمية باساء الحيواناتكانت
من عادة العرب فلا ضير في الاساء

بتجارة لخديجة بنت خويلد مع غلامها ميسرة ولما عادا اخبرها غلامها بما اتصف فيه هذا الشاب فخطبته لنفسها وهي في الأربعين من سنيها وتزوجت به وهو في الخامسة والمشرين من عمره فكان هذاالقران محفو فاباليمن والبركة وكان يلقب عندقو مه بالأمين لماء فوه من صدقه وأمانته ولما بلغ الخامسة والثلاثين جاء سيل جارف فأوهن جدران المحمية بعد حرق أصابها فاجتمع الأشراف من قبائل العرب على عمارتها واختلفوا على القبيلة التي تضع الحجر الأسودورضوا بتحكيم اول قادم عليهم فكان هو عليه الصلاة والسلام فوضع ثوبه واشار عليهم بوضع الحجر فيه ففعلوا وقال لتأخذ كل قبيلة مجانب منه ونول ولما اوصلوه وضعه بيده وزال ماكان يترقب من خصام وقتال مجكمته النادرة وهكذا ولما الوصلوه وضعه بيده وزال ماكان يترقب من خصام وقتال مجكمته النادرة وهكذا علنت نشأنه نشأة عالية لم تشب بريب ودنس إلى أن بلغ الأربعين من سنيه ونول عليه الوحي واوتي الحكمة ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا

نبوته كان عليه السلام قبل النبوة ينفر دفي غارخارج مكة اسمه غار حراء وقد يقيم به بضعة أيام فلما اكمل الأربعين من عره الشريف نزل عليه الأمين جبرائيل بقوله تعالم (إقرأ باسم دبك الذي خلق خلق الانسان من علق إقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ) فأرعد وجاء إلى منزل خديجة وبعد أن هدأ روعه قص عليها قصته فشجعته وثبت جنانه وهكذا كان لهذه السيدة الجليلة قبل النبوة وبعدهامن الحدمات الباهرة ما يشهد لبعض النساء في السبق لكل عظيمة من العظائم و كانت بده نبوته سنة ٢٠٦م واخذ يدعو قومه سرا وجهرا ويعرض نفسه على القبائل فأجابه قوم وجبهه آخرون وكتب كتبا الملوك فنهم من ردردا حسنا ومنهم من أجاب جوابا خشناو لمامضي على نبوته ١٣ سنة وقد كثر اذى المشركين له ولا صحابه هاجر إلى المدينة (يثرب) ولما علم المشركون امر هجرته قصدوا قتله فبات في فراشه ابن عمه الأسد الفالي على بن ابي طالب ونجا من كيدهم

هجرته هاجر الى المدينة المنورة وعمره ٥٣ سنة وذلك سنة ٢٢٢ م في الثانيء شو من دبيع الأول وكان معه ابوب كردضي الله عنه وقد بانا في غار ثور واعمى الله المشركين عنها وقد وصلا إلى قبا و قرب المدينة وبنى المسلمون هناك مسجدا وهو المسجدااذي اسس على التقوى وبعد مكث ٢٢ ليلة فيها اتوا المدينة فاستقبلهم اهلها بالاناشيد من رجال ونسا واخذ يحارب اعدامه الى أن ظفر بهم و اعظمها شأنا غزوة بدر المشهورة و و فدت العرب عليه من كل جانب وقبيل فانتشر الإسلام انتشارا عظيا في مدة قصيرة حتى أنه حج معه من كل جانب وقبيل فانتشر الإسلام انتشارا عظيا في مدة قصيرة حتى أنه حج معه

لما حج حجة الوداع الى مكة الكرمة ٢٠ الفاوذ الكسنة و فاته أي بعد هجر ته بعشر سنين و فاته توفي يوم الاثنين في اليوم الثاني عشر من ربيع الأول الموافق ليوم و لا دته و هجر ته على اشهر الأقوال بعد ما اكل الله الدين و ترك للمسلمين كتاب الله و عترته اهل بيته و هما حبلان ممدودان الى السماء لن يفترقا حتى يردا عليه الحوض وقيل إن سبب و فاته كتف شاة مسمومة أهدتها له امر أة يهو دية فاكل منه او كان ينتقض عليه السم كل عام الى أن لاقى ربه المتوات النوات الذن كثرت معجز اته واشتهرت آياته فه جزته الحالدة هوالقر آن المجيد الذي لا يأتيه الموب البلاغة فضلا عما جمع من الاحكام و الحكم و القصص و المثلات التي لا يمكن لرجل امي لم يقرأ كتابا و لم يدخل مدرسة أن يأتي والمقصص و المثلات التي لا يمكن لرجل امي لم يقرأ كتابا و لم يدخل مدرسة أن يأتي عثله نقول هذا و لا نريد من يخالفنا في رأينا إلا الإنصاف و نعوذ بالله مصن التقليد المقلم و الاعتساف

خلقه وخلقه كان عليه الصلاة والسلام أحسن الناسخلةا واجمعهم لحاسن الصفات حسن الصوت لابالطويل ولا بالقصاير الى غير ذاك من صفاته المحمودة

أما 'خلقه فم الايباريه فيه أحدمن الأولين والآخرين كيف لا وقد وصفه القرآن بقوله (وإنك الهلي خلق عظيم) وقال وهو الصادق الأمين (بعثت لأغم مكارم الأخلاق) اجل فقد كان حليا برا رحيا متواضعاً عبا المنقرا، روثوفا بالأيتام إذا حضر يجلس حيث ينتهي به المجلس ولم يكن يرض أن يقوم له اصحابه إذا جا، ونهاهم عن تقبيل يده ولم تبقي مه المجلس ولم يكن يرض أن يقوم له اصحابه إذا جا، ونهاهم عن تقبيل يده ولم تبين عنه كارم الأخلاق إلا استجمعها فهو اكرم الناس خلقا وخلقا مجمل احواله كانيا كل دون الشبيع حتى قالت الشقد ضي الله عنها ماشبع رسول الله من خبر الشعير قط فها بالك بغيره ومن كلامه الجامع (البطنة بيت الدا، والحمية رأس كل دوا،) والماهدى اليه احد الملوك طبيبا اعاده اليه قائلا (نحن قوم الأناكل حتى نجوع واذا اكانا لا نشبع) وقد تزوج باحدى عشرة امرأة كما هو متفق عليه وتخلف واذا اكانا لا نشبع) وقد تزوج باحدى عشرة المرأة كما هو متفق عليه وتخلف بشلاثة ذكوروهم القاسم وابراهيم وعبد الله ويلقب بالطيب والطاهر واربع إناث وهن زينب ورقية وام كاثوم وفاطمة الزهرا البتول وكل اولاد من خديجة ما عدا ابراهيم فإنه من مارية القبطية وكلهم مانوا قبله لا فاطمة فقد ما تت بعده بستة اشهر ونسله من ولديها الحسن والحسين ابني على عليهم جميعا السلام

ودعاه يوما رجل فقير فقدم له الحل إداءا فقال نعم الإدام الحل جبرا لخاطره

فسمعه احد الأغنياء وكان حاضرا الدعوة فدعاه وقدم الخل ايضا فقال بـئس الإدام الخل تعليما له ونهيا عن البيخل لأنه يستطيع أن يقدم اللحم والفاكهة

غرر اقواله له صلى الله عليه وآله وسلم عداع الثرعنه ودو نامن الأحاديث التي ملأت القياطير كلمات سانوة مسيرالأمثال وهي اغن وانفس من الدر دالغوال وها نحن نور داك بعضها

إن من البيان لسحرا وان من العلم لجهلاوان من الشعر لحكما. لن تسعو االناس بأموالكم فسموهم بأخلاقكم · الاقتصادفي النفقة نصف المعيشة · والتودد الىالناس نصف العقل . وحسن السو ال نصف العلم . يرُّوا آبا . كم تبركم ابناؤكم . التدبير نصف المعيشة · الجنة تحت اقدام الأمهات · الحكمة ضالة المرمن يلتقطما حيث وجدها . زرغبا تزدد حبا . الصبر مفتاح الفرج . الطمع يذهب الحكمة من قلوب العلماء • طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة • الظلم ظلمات يوم القيامة • العالم والمتعلم شريكان في الأجر . قل الحق وإن كان مرآ . القناعة كنز لا يفني . كاد الفقر أن يكون كفرا • لأن يؤدب الرجل ولده خير له من أن يتصدق بـــــاع • ليس مني إلا عالم أو متعلم . لا إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له . الوحدة خير من جليس السوم. هلك المتنطعون. يجب الله المامل اذا عمل أن يجسن

عظات سيرته مجارالعقل ويتيه الفكر إذافكر بهذا النبي العظيم والرسول الكريم وعلم أنهمع أميته المتواترة وعدم درسه على استاذ كان حكياء جزت الحكياء أن تأتي بمثل حكمته ومتشرءا عجز المتشرءون عن الوصول الى كنه شريعته وأقر المنصفون من الافرنج بأعماله الباهرة التي يمجز عنها البشربغيرارشادرباني ومع ذاك فقدكان مجاهدا متعبدا قاضيا سائسا مضيافا في أمة آذته وهجرته وعرضت عليه المال والملك إن تحول عن هذا الأمر فلم يبغ عنه حولا وقد ملك المسلمون من بعده ملك كسرى وقيصر عِدة لا تتجاوز ٢٤ عاما .وترك انا من بعده دستورا من سيرته واقواله وما انزل عليهمن ربه مما لو عملنا به لكنا في عزة ومنعة واستقلال ورفعة أما وقد نبذنا كتاب ربناولم نعمل بأثر نبينا ولم نقتف سيرته فقد اصبحنا عبيداوعباديدبأسنابيننايقتتل امراؤنافي كعبة ربنا ومسقط رأس نبينا ولا يأمر علماوننا بمعروف ولا يأتمرون بمولا ينهون عن منكو ولا ينتهون عنه فاللهم هي لنا من امرنا رشدا وكن بنا رؤوفا رحيا إنك

# الغريب الصحيح في العامي

الغريب — هو في عرفهم البعيد عن الاستعال وقد جعلوا الفصيح الخالص من الغرابة وفسروا الفرابة بكون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولا أنوسة الاستعال والمدار في الاستعال على الفصحاء ونحن لا نسلم بأن الفريب كله غير فصيح بل من الكلام ما هو غريب ولكنه عذب لا ينفر الطبع منه وان اهمله اكثر الفصحاء قال ابن درستويه كما حكاه في المزهر « ايس كلما ترك الفصحاء استعاله بخطأ فقدية كون استعال الفصيح لاستغنائهم بفصيح آخر أو لعلم غير ذلك » وقال ايضاً «إغالفصيح ما افصح عن المعنى واستقام لفظه على القياس لا ما كثر استعاله ، وقال السبكي في عروس الأفراح « ينبغي أن تحمل الفرابة بالنسبة الى العرب العرباء لا بالنسبة الى استعال الناس والا لكان جميع ما في كتب الفريب غير فصيح والقطع مجلافه »

ومن البين أن في القرآن والحديث غريبا من الألفاظ عني العلماء بشرحه ولميقولوا أن شيئا منه غير فصيح

والظاهر من كلام ثعلب أن مدار الفصاحة في الكلمة على كثرة استعمال العرب لها والمراد بالعرب هذا الموثوق بعربيتهم فلا ينافي الفصاحة قلة استعمال المحدثين لها ومن الغريب المستكره الحوشي قال ابن رشيق في العمدة كأنها منسوبة الى الحوش وهي بقايا ابل بأرض غلبت عليها الجن فعمرتها ونفت عنها الانس لا يطوها انسي الاخبلوه وفي القاموس الحوشي بالضم الفامض من الكلام والمفلم من الليالي والوحشي من الإبل وغيزها وهو منسوب الى الحوش وهو بلاد الجن

وكيفما كانت هذه الأساطير فإنها تدل على وحشية الحوشي وفي الصحاح حوشي كلام وحشيه

النصح – هو العربي الخالي من اللحن ومنه افصح إذا تكلم بالعربية وافصح الأعجمي خلص كلامه من اللحن والفصاحة هي الإبانة والفصوح ومنه افصح الصبح استبان – ويوم مفصح بلا غيم ولا قر وافصح اللبن ذهبت رغوته

والفصيح في عرف اهل البيان خلوصه في المفرد من تنافرا لحروف والغرابـة ومخالفة

القياس وخلوصه في الكلام من ضعف التأليفوتنافر الكلماتوالتعقيدمع فصاحتها وتقدم الكلام على الغرابة

وقد كانت الهات العرب قبل الأسلام مختلفة باختلاف القبائل ومواطنها فاختلاف في ابدال الحروف كاو آلئك واولالك وأن وعن واختلاف في العركات كفتح حرف المضارعة في لغة قريش وكسرها في الغة اسد وقيس واختلاف في التقديم والتأخير كصاعقة وصاقعة واختلاف في الادغام نحو مهتدون ومهدون واختلاف في الزيادة نحوانظروا نظورواختلاف في التضاد نحو اقعد وثب عمني اجلس (۱) في المة حمير الى غير ذلك ومنه عنعنة (۲) تميم وكشكشة (۲) اسد و كسكسة (٤) ربيعه

وكانت افصح اللغات المة قريش قال ابو الحسين احمد بن فارس في فقه اللغة

« أجمع علماؤنا بكلام العرب والرواة لاشعارهم والعلما، بلغاتهم وايامهم ومحالهم أن قريشا افصح العرب السنة واصفاهم لغة وذلكأن الله جل ثناؤه اختارهم من جميع العرب واصطفاهم واختار منهم نبي الرحمة محمدا صلى الله عليه وسلم فجعل قريشا قطان حرمه وجيران بيته الحرام وولاته فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون إلى مكة المحجويتحا كمون الى قريش في امورهم و كانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بينهم ولم تزل العرب تعرف لقربش فضلها عليهم وتسميما (اهل مناسكهم وتحكم بينهم ولم تزل العرب تعرف لقربش فضلها عليهم وتسميما (اهل مناسبهم ناقلة فضيلة من الله جل ثناؤه لهم وتشريفا اذ جعلهم رهط نبيه الادنين مناسبهم ناقلة فضيلة من الله جل ثناؤه لهم وتشريفا اذ جعلهم رهط نبيه الادنين

#### « وكانتقريش مع فصاحتها وحسن لغاتها ورقة السنتها إذااتتهم الوفودمن العرب

<sup>(</sup>۱) قال ابن فارس روي ان زيد بن عبد الله بن دارم وفد على بعض ملوك جمير فالغاه في متصيد له على جبل مشرف ف لم عليه وانتسب له فقال له الملك ثب ( اي اجلس ) وظن الرجل انه امره بالوثوب من الجبل فقال لتجدني ايها الملك مطواعا ثم وثب من الجبل فهلك فقال الملك ما شأنه فخبروه بقصته وغلمه في الكلمة فقال اما انه ليست عندنا عربية من دخل ظفار حراي من دخل ظفار وهي المدينة التي كان فيها فليتمام المديرية . والاثمة لمجملوا الحميرية المؤتفير العربية بل بعضا منها بدايل ذكرهم الألفاظ الحميرية في كتب (لمفة (٢) كان بنو تميم يقلبون همزة ان عينا وبعضهم يقلبها ها منها فيقولون عليش يريدون الكاف شينا فيقولون عليش يريدون عليك او كانوا يصلون بالكاف شينا فيقولون عليك سينا

تخيروا من كلامهم واشعارهم احسن الهاتهم واصنى كلامهم فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات الى نحائزهم وسلائقهم التي طبعوا عليها فصاروا بذلك افصح العرب »

ثم نزل القرآن واتت السنة النبوية بلغة قريش وما اليها من العرب من عايا هوازن كسعد وجشم ابني بكر وثقيف وكانت لغة القرآن هي الحية على مر الزمان واولاها لكثرت تشعبات اللغة العربية ولم يكن للفصحي ما لها اليوم من الشأن

العامي — العامي هو المنسوب الى العامة وهم عامة الناسويةابلهم الخاصة والعامة هي تلك الرجرجة التي عناها امير الوُمنين بقوله الناس صنفان عالم ومتعلم ورجرجة بين ذلك ينعقون مع كل ناعق

ان اللغات يؤثر فيها تطاول المدة واختلاط الأمم فيدخلها اللحن ثم التحريف فإذا المتدت المدة زاد ذلك فيها وبعد الحادث عن القديم حتى يكون الحادث بعد ذاك لغة قائمة برأسها وهكذا تشعبت اللغات وكان ذلك على اشده قبل أن تعنى كل امة بلغتها وتدونها واللغة التي دونت بقيت معروفة الأصل والكلمات

إن السريانية والعربية والعبرية اخوات منشعبات من اصل واحد ماتت امهم ولم تعرف لأنها لم تدون ولكن اليونانية القديمة التي دونها اهلها والعربية التي عني بها اهلها لم تموتا بالنسبة الى العامية منهماالاأن اليونانية اتخذت عاميتها اغة الكتابة والتخاطب بين المتأخرين وبقيت القديمة اثرا يعنى به الحاصة منهم واما العربية فلم تكن لعاميتها هذا الحظ لمكان اللغة الفصحى من الكتاب والسنة وعناية العرب بها فبقيت لغة الكتابة والتخاطب ولم تسلم اسلات اقلام بعض الكتاب من لحنات العامة ولكن الأغة لم يتركوها كذلك فهبوا لنقدها حتى يبعد عنها الكاتبون ويتنبه لها الفافلون

كانت العامية تبعد عن الفصحى بتطاول المدة يوم اديلت دول العرب وضعف شأن اللغة بتملك الأعاجم وكثرة اختلاطهم بالعرب وقضت سياسة ملوك الاقطار العربية من الأعاجم نزعة ولغة أن لا يأبهوا للعربية

كان ذلك الى حين ثم انبعث بصيص النور الى اللغة لأنسات الحياة لا بد أن تنبض إذا خف عنها كابوس المرض فاخذت اللغة في الانتعاش في العصر الأخيروظهرت العصبية القومية وإغا الأمم بلغاتها فنهض العرب مع الناهضين لإحياء لغتهم الفصحى نهضة متثاقلة ثم استمرت وغت وكان لها عصر زاهر في مصر ثم في الشام والعراق واعان على العناية بها نشر الجرائدو الجلات فكثر الحاصة بين العامة واولع العامة بالتقرب

من الحاصة فكان ذلك فاتحة امل جديد

ولو أن المعرب امة مستقلة لسارت الى الارتقاء بخطى واسعة

الفصيح والعامي من حيث الاستعمال

لم تخرج العامية مع تحريفها عن كونها الفة عربية والتحريف كان معروفا باختلاف الهات العرب كما سبق الكلام عليه وان كان بين الفصيح والعامي أشد واكثر فالعامية بالنسبة الى المتقدمين والمحدثين على ضروب فالعامية بالنسبة الى المتقدمين والمحدثين على ضروب (١) الفاظ انفرد العرب بهاوتركها المحدثون إما لاستعمالهم مرادفها أو لا نها من المحوشي المعيد عن الطبع

(٢) الفاظ استعماما العرب وخواص المحدثين ولم تعرفها العامة

(٣) الفاظ للمرب فيها لفتان أو اكثر اخذت الخاصة منها ببعض والعامة بآخر

(٤) الفاظ استعملها العرب قديمهم وحديثهم ولكنها لم تبتذل فكانت مصونة

(٥) الفاظ مثل ذلك واكمنها ابتذات منذعر كتها العامة السنتها و امتهنتها بتحريفها حتى اجتنبها الخاصة واعرضوا عنها

(٦) الفاظ مثل ذلك وهي كثيرة الدوران في الكلام لا يستغنى عنها فلم يضرها كثرة الاستعمال لمكان الحاحة اليها

(٧) الفاظ صرفها العامة عن معناها الى معنى مستكره فتركت الخاصة استعمالها في معناها الأول لكان الاستكراه في العنى الثاني

وقد رأيت في مراجعاتي الفاظأ في اللغة لم تستعملها الخاصة بل تعد غريبة عندهم واكنها كثيرة الاستعمال عند العامة فأحبب أن اذكرها تذكرة للباحثين وبلغة المتأدبين

(١) يقولون فَزَّ الولد وغيره فَزَا اذا قفز

وفي اللغة الفز أن نجمع الصبي قواءًه ويشب حكاه ابنسيده في المخصص عنمره والفز الخفيف ومنه استفزه الأمر أذا استخفه

(۲) ويقولون أفز الماء واازيت أذا علا في القدر بالفليان ونحوه وفي اللغة أفز يأفز أذا وثب ومثله أبزونفز عن أبي عبيد وكله بمنى القفز وفي القاموس الأفز الوثب كأنه مقلوب من الوفز

inminime more

البطبه

احد رضا

### اصلاح المنطق

٢

كان المرب على ما هم عليه من الطلاقة والفصاحة يمهدون بتربية ابنائهم الى القبائل المشهورة بيثهم بمتانة اللغة وفصاحة اللسان محافظة على اللغة واشفاقاً عليهم من عاراللحن والعجمة . وكذلك نشاهدالغربيين يتوخون لمدارسهم افصح الأساتذةاسانا ويبمثونبا ولادهم الىالمدنالمروفةبصحة اللغة وسلامة المنطق ليألفوا سماع لغة اهلهافتمذب الفاظهم وتفصح السنتهم وذلك لما المسمع من العلاقة المتينة بالنطق فالأصم ابكم في الطبع وما الكلام إلا صدى ما ينعكس عن الآذان من الأصوات يتكيف بحسبها كيمذب إذا عذبت ويخشن إذاخشنت فالسمع هو الحاكم المطلق على ملكة اللسان ولذا يتمذر على من يدرس لفة من اللفات في الكتب بصورة نظرية محضة أن يحسن النطق بها كما يجيد فهمها والكتابة بها إذ الرابطة بين البصر واللسان متقطمة فالأعمى لا يكون ابكم كالأصم وهذا يرشدنا الىأن تهذيب السمع هو اجل ما يعني به بادئ بدء لنشر اللغة الفصحي بين افراد الامة . ولما كانت التربية البيتية فاسدة ليس من شأنها أن تقوم بهذا الواجب في حالتها الحاضرة ويتوقف صلاحها على ما يبذل من القوى في اصلاح الجيل القادم وكان المعلم خير من يقوم اعو جاج الأمم ويصلح من فاسدهم وجب علينًا أن نتجه بكليتنا اليه للوصول لتلك الغاية فهو المهذب الوحيد الذي نشر اللغة الفرنسية الفصحي بين جميع ابنائها وقد كانوا يلفظون بلغات عامية متمددة وهو الذي اوجد الوحدة الالمانية وقد كان الجرمان قبلهاشيما وهو الذي سيجدد للعرب عهدهم القديم وينشر (المجلد (لماشر) (المرفان ج٢)

بينهم لغتهم الفصحي بعد أن فسدت قلوبهم وتبلبلت المسنتهم فهو سفينة النجاة يوصل الى ساحل السمادة إذا صلح ويهوي بامته الى درك الهلاك إذا فسد . فانتقاء الأساتذة بمن يجيدون التكلم باللغة العربية الفصحي لجميع المدارس على تفاوت درجاتها هو الحجر الأول الذي يجب أن يوضع في بنا. هذا المشروع الخطير على أن يحظر عليهم التكلم باللغة العامية لتألف آذان الناس سماع اللفة الصحيحة وتنطبع رسومهافي أذهانهم فلاتمجها آذانهم وتسترسل بالنطق بها السنتهم ومن الف شيئاً احبهومن احب شيئاً عمل به على أن التكلم باللغة الصحيحة يستلزم معرفة الأسما. الحقيقية لجمع الأشياء والأفعال التي تتأثر بها الحواس الحمس ممايفتقر اليهالعلما ناهيك العامة ، فقد من بنا فيما تقدم أن كثيرًا من اسما. الأشياء المطروقة الاستمال عامي أو دخيل ولا يعرف ما يقابله في العربية الفصحي التي لم تترك شاردة ولا واردة من مسميات الطبيعة إلا احصة ما عدا ما في باب الاشتقاق والتركيب فيها من المجال الواسع للوضع والتصنيف وذلك لما ولدته قوة استمرار الحكم الأجنبي في نفوس العرب من ضعف العصبية الذي من علامَّه انحلال الضميف في جسم القوي . ولو لا كتاب جعلهالله حرزاً واقياً وحجاباً مانماً على صدر هذه الأمة لاستحالت الى غيرها من امد بعيد . مما ينذر بخطر الموقف وحرج المقام ويدعو الى الاهتمام الشديد بوضع مقابل لكل كلمة عامية أو دخيلة تدل على شي أو ممنى وأن يعمل على نشرها ، وحمل الناس على استمالها بكل الوسائل الفعالة . وأن لا يوقف عند نشرها في المجلات والجرائد التي لا تمم فوائدها ولا تثمر وإغايمهد بتدريسها الى المدارس كا تدرس مفردات الاغات الأجنبية ، أو بالحري دروس الأشياء بواسطة الصور والرسوم المكبرة التي تعلق على الجدران فتهيأ لها الواح يحيط كل منها بصور فصيلة من فصائل الاشياء مع اسهائها الصحيحة كأثاث البيت وادوات المطبخ والطعام واللعب والمنام واللباس والأسواق والأبنية والزراعة والصناعة الى غير ذلك . لأن الحافظة تدرك بالنظر مالا تدركه بالسمع فتنطبع فيها اسها الأشيا التي تشاهدها العين بسرعة ووضوح لا يضارعها ما تسمعه عنها من الوصف والشرح مما جعل للرسوم والصور المتحركة في التعليم في اوربة مكانة جلى بات بجانبها تعليم الأشيا النظري نسياً منسياً منسياً

وليت شعري مايبق من اللغة العامية بعد أن يقف ابنا الجيل القادم على السها الأفعال والأشيا الصحيحة ويأ لفو التكلم بها هل يبقى غير التصريف والإعراب وحسن السبك مما تكفل المدارس تعليمه وتقوم بنشره خيرقيام على أن هنالك خطراً قلما اهتم به دعاة الإصلاح وهو ما ينجم عن قراءة الكنب العارية من الحركات من فساد المنطق وحفظ الكلام خطأ ولا يخفى ما ينشأ عن ذلك من الأضر ال الجمة في اللغة ولأن من يحفظ يعمل ويرجع وامثالها في صغره لايسهل عليه قراءتها ينطق ويعمل ويرجع النح في كبره وهذا ما يوقع جل الادبا والخطبا في اللحن في القراءة والخطبا وعملهم على اضاعة الوقت الطويل في مراجعة دواوين اللغة لتحقيق والخطابة ويحملهم على اضاعة الوقت الطويل في مراجعة دواوين اللغة لتحقيق كثير من الألفاظ

وإذا قسنا ما ينشأ عن عدم استمال الحركات الهجائية من الاضراد في اللغة والمنطق بما يو نيه من المنافع المادية استصفرنا هذه المنافع في جانب تلك الأضرار واسترخصنا ما يلحق المطبوعات من غلا الثمن من جرا استعال الحركات في جانب الفوائد العظمى التي تنجم عنها المستعال الحركات في جانب الفوائد العظمى التي تنجم عنها المستعال الحركات في جانب الفوائد العظمى التي تنجم عنها المستعال الحركات في جانب الفوائد العظمى التي تنجم عنها المستعال الحركات في جانب الفوائد العظمى التي تنجم عنها المستعال الحركات في جانب الفوائد العظمى التي تنجم عنها المستعال المستعال

فمصلحة اللغة تقضي والحالة هذه على ولاة الممارف ودعاة الاصلاح

ومديري المدارس والمعلمين والأدبا والكتاب بتهيئة كتب مدرسية لجميع الصفوف في كل الموضوعات العلمية وروايات فكاهية وقصص ادبية ومجلات الى غير ذلك ممايروق للناس والطلبة مطالعته تكون محركة الاحرف سليمة العبارة وان يحضوا الطلبة على مطالعتها واقتنائها دون سواها وأن يعلنوا حرباً ضروساً تكون جهاداً مقدساً على كل كتاب عارمن الحركات يعلنوا حرباً ضروساً تكون جهاداً مقدساً على كل كتاب عارمن الحركات ولعمري لا يمضي على ذلك قليل حتى تصبح جل الكتب العربية محركة الأحرف لما يقع في سوق الكتب المهملة من الكساد .

ومن الوسائل التي تساعد على نشر اللغة الفصحى الإلقاء والتمثيل الأدبي مما لا يحتاج الى دليل أو إثبات .

تلك الحطوات الأولى التي يجب على الأمة العربية أن تخطوها في سبيل اصلاح المنطق ونشر اللغة الفصحى محافظة على كيانها وتوثيقا لعرى قوميتها التي اخذت الدسائس تعمل على حلها وفصلها . أما من حيث لغة العلم والفن فهنالك واجب آخر يتحتم عليها القيام به لتحاكي غيرها في مضاد الرقي والحضارة التي لاحياة لأمة بدونها . وهل تعد اللغة حية إذا لم تكن لغة العلم والأدب معاً والأمة مدنية راقية إذا لم تبن تاريخها على السمى العلم والفن .

لم تبلغ الأمة العربية ما بلغته في معادج المجد والعظمة إلا بما تركته من آثار العمران والمدنية الرفيعة ولم تنل النغة العربية تلك المنزلة السامية في عالم الكمال إلا بعد أن نقلت اليها جميع العاوم والفنون من سائر اللغات ثم لما نضب منها ذلك المنهل العذب واقفرت تربتها من ازاهر العلوم لماطرأ على بنيها من عوامل الجهل والخمول تعطلت محاسنها وعدل عنها طلابها الى غيرها من اللغات الحية الراقية ولولا كنوز اودعها الساف في بطنها الى غيرها من اللغات الحية الراقية ولولا كنوز اودعها الساف في بطنها

لما ترخم بمدحها مستشرق ولما شدَّت الى تعلمها رحال . غير أن الله تعالى ابي إلا أن يعيدها سيرتها الأولى فنفخ في العرب روحاً انتعشت بهااجسامهم فشمروا بالحياة واخذوا يدبون اليها بكل قواهم ناهجين البها سبيل سلفهم الصالح علماً منهم بأن السيف الذي لا يشحذه العلم لا يقطع وانه يتمذر عليهم أن يحاكوا غيرهم من الأمم في المحافظة على الحقوق والتمتع بالحرية قبل ان يعدوا لذلك ما اعدته له من القوى فيعمدوا الى اقتباس العلوم والفنون الحديثة ونقلها إلى لنتهم بصورة فصيحة قويمة صحيحة . وما هذا المجمع العلمي وذاك المعهد الطبي وذلك المعهد الحقوقي وغيرها من دور الملم إلا بعض هاتيك المدد . غير أن عدم وجود حنين في اللغة يقوم من اعوجاجها ورشيد ومأمون يرأس حركتها ويوحد كلمتها اوقع الفوضي في التأليف والنقل فمن المؤلفين والمترجمين من استعمل الألفاظ والاصطلاحات المامية الأجنبية على ما هي عليه من الغرابة والمجمة . ومنهم من قابلها بالفاظ دخيلة أو عامية ومنهم منجنح الى اوضاع منها الصحيح ومنها الفاسدمما اوقع الإبهام والتفرقة في لغة العلم التي تتطلب الوحدة والصراحة التأمة التي ليس لها أن تنالها إلا إذا صلحت المادة وتوحد المأخذ. فيجب والحالة هذه على دعاة العلم وولاة اللغة أن يبادروا الى سد هذا النقص قبل أن يتسع الخرق وتعم الفوضي وذلك بتهيئة موارد صحيحة للموثلفين والمترجمين فيضموا مقابلاً للإصطلاحات والأسها. العلمية الاجنبية ويعملواعلى جمعها ونشرها . وخير سبيل الى هذا العمل ترجمةاحدالدواوين أي المعاجم العلمية من اللَّمَة الأَجنبية الاكثر انتشاراً في البلاد فيكون هذا الديوان منهلاً لكل مترجم ومرجماً لكل مطالع ومو لف . ولا يسمح لي الموقف أن اخوض بذكر ما يتطلبه هذا العمل الخطير من التضلع في كل من اللغة العربية

والأجنبية والعلوم والفنون الحديثة وسبرغور الكتب العلمية العربية القديمة والحديثة والوقوف على تعابيرها واصطلاحاتها والتمحيص والتنقيب والتثبت والتروي والاستشارة وعدم الاستقلال بالرأي إذ خير للأمة أن تتفاهم بكلمة اجنبية واحدة من أن يلتبس عليها الأمر بالفاظ متعددة فصيحة متحولة منها ما يدل على ما وضع له ومنها مالا يدل وإذا نظر ناالى المجمع العلمي الفرنسي الذي قضى خمسين عاماً في جمع اللغة الفرنسية وضبطها تتجلى لنا جلالة هذا المشروع الذي فيه خير خدمة للأمة العربية لاينازعها لعمر الحق بالفضل منازع ولا يذكرها بغير الشكر والثناء ذاكر

تلك هي الأسس المتينة التي تقضى القومية والوطنية الحقة على ابنا. هذا الجيل أن يضموها لبناء هيكل اللغة العربيةالشامخ الذي يقوم بتشييده خلفهم ابناء الجيل القادم. وهو عمل لعمر الحق عظيم تستنفر اليه العربية جميع ابنانها لاتفضل بين احدمنهم لكل نصيب ممافرض وكل عاتكسب يده رهين واذا كانت مديريات المعارف الجليلة في جميع اقطار الأمة العربية عي المطالب الحقيقي بتطبيق هذا الاصلاح فالمجمع العلمي العربي الموقرهو السؤول المعنويءن تهيئة اسبابه واخراجه من حيز القول الى حيز العمل • فهو المثل الوحيد للغة العربية الذي نيطبه امر اصلاحها ورقيها · فليت شعري هل يتاح لها يوما أن تنال على يده مانالته جاراتها الفرنسية والانكليزية والألمانية من مجامعها من الدواوين التي جمعت اشتاتها ودوائر المعارف التي ضمت علومها وفنونهاومن تواريخ الأدب التي خلدت محاسنها الىغيرذلك من الأعمال الأساسية ذات الشأن والكيان المادي التي تخلد من ذكرى القائمين بها لما تدرُّبه على اللغة والأمة من المنافع والفوائدالجلي • ولعمري إنه لعمل لا يمتنع على اساتذة جهابذة وطدوا النفس على خدمةاللغة بكل اخلاص وجد. ابنا مسلف اتى الفرد الواحد منهم بما هو اجل من هذا واعظم . وفقنا الله لما فيه خير هذه الأمةوصلاح تلك اللغة فهو حسبنا ونعم النصير الد كتور

اسعد الحكيم

دمشق

### الواجبات الوطنية

في ميدان هذا التطاحن البشري وفي عراك هذه الحياة ولامناص للأمم والشعوب من اعداد العدة وتهيئة الأسباب الضرورية للفوذ في ميدان ذاك التطاحن والظفر والإنتصار في عراك تلك الحياة .

مثل الأمة التي تتطلب الحياة دون اعداد المدة وتهيئة الأسباب لها كن يقذف بنفسه في غمار اليم يتطلب الموم وهو لا يمرف السباحة فلا يلبث أن يرسب ويهلك . وكون الحياة جهاداً وكفاحاً وصداماً 'سنة آلهية في العالم منذ خلق لم يعرف لها التاريخ تبدلا ولم تحفظ لها ذاكرة الدهور تغيرًا وتطوراً . وقد جرب الأنبيا ، والحكما ، والعلما والمصلحون الدعوة ليميش البشر بسلام ويفل غرب اطماعهم وتعدي بمضهم على بمض فلم تنجع الدعوة وظل تاريخ الإنسان في غابر المصور وحاضرها كسلسلة فجانع ومظالم وحلقة مآسيوكوارثلا تنتهى في طرف حتى تبندئ في آخر ولا تنقطع في جنب حتى تتصل بفيره . . فلم يعدمن مناص اللا مم غيران تعمل بجد ونشاط ليتسني لها حفظ كانها وصيانة حياتهاوهذا لا يكون إلا بقيام كل فرد من افرادها بما يترتب عليه من الواجبات ويتحتم عليه من التكاليف على اختلافها وتنوعها . ومتى تهيأ ذلك وقام كل فر دبما يجب عليه تكون مجموع صالح قادر على الدفاع عن نفسه وحفظ مقامه بين الشعوب القوية وتقدم هذا المجموع واشتد وخيف جانبه واحترم قوله .

ويمكننا أن نلخص ما يكلف به كل انسان من الواجبات تجاهوطنه بكلمتين : المحبة والعمل .

والوطن هو الأم الممنوية لكل إنسان فلذلك يجب أن يحب كل

إنسان وطنه كما يحب امه ويجب أن يربط قلبه بشرفه المادي والمعنوي فيتألم لمصائبه ويسر ويفرح لتقدمه وتعاليه ، غير أن محبة الوطن هذه إذا ظلت قابية فحسب لا تغني شيئاً ولا تفيد ولا يمكن أن تكون وسيلة لإنقاذه من المهالك والضرر ولا لجر النفع اليه والظفر فلهذا كان من الواجب أن تقترن هذه المحبة بالعمل

إن سلامة الوطن وحياته تتوقفان قبل كل شي على حسن قيام جميع ابنا. الوطن بواجبي التجنيد والضرائب. وعدا هذين فإن سلامة الوطن ايضاً تستلزم اطاعة كل وطني للقوانين وحرمتها واجتهاده لمدم الإخلال بالأمن والنظام السائدين. ولهذا يجب أن نمد اطاعة القوانين وحرمتها وعدم الإخلال بالأمن والنظام من جملة الواجبات الوطنية ايضاً.

يجوز أن ينتقد الإنسان القانون فكرياً ويجوز أن يراه غير صالح للشعب غير أنه يجب أن لا يمزب عن البال ان الفوضى في امر من الامور التي لا يكون لها قانون اشد ضرراً على الأمة من وجود قانون لها غير صالح ولذلك يجب ان يجتهد في تعديل القانون غير الصالح لافي ابطاله قبل ايجاد غيره .

وللحكومة موظفون مكلفون مجفظ الأمن والسهر عليه ولكي يستطيع هولا القيام بواجباتهم حق القيام يجب أن يساعدهم الأهلون وعدوا لهم يد الممونة فإنه إن ظل الناس غير مبالين بالاحوال والحركات التي تو دي الى اخلال الأمن العام والانتظام ولم يخبر واالحكومة بمها القانون المنعلقة في ذلك أو لم يحضر والأدا شهاداتهم التي يكلفهم بها القانون لا يتسنى للحكومة ان تحفظ الأمن ولا أن تدرأ الأخطار عن المصالح العامة ولا أن تو يد الانتظام والرفاه العام ولذلك كان الإهتام بالمصالح العامة ولا أن تو يد الانتظام والرفاه العام ولذلك كان الإهتام بالمصالح

العامة والتوسل بكل وسيلة لمنع الأضرار بهذه المصالح من اهم الواجبات الوطنية و كثيراً ما نهمل إخبار اوليا. الأمور بمسائل هامة منتحلين لأنفسنا الأعذار بتهامل اوليا. الأمر عن ذلك وتعليلنا النفس بأن إخبارنا لا يفيد ولا يجدي وأن السمي في ذلك عقيم غير منتج على أن الواجب يقضي علينا بمواصلة السعي والمثابرة على تنبيه الحكومة وايقاظها ومطالبتها باصلاح كل فاسد نراه ولا يمضي قليل حتى يقع تحول عظيم في المصالح العامة ويظهر الوطن بمظاهر الرقي والتقدم

ومن اهم الواجبات الوطنية حسن استعمال حق الانتخاب فسواً أكان الانتخاب للنواب ام للمجلس البلدي بجب مراعاة المصلحة العامــة والسير وفتها فيه ٬ واتباع الهوى والغرض في حين اعطاءالرأي وملاحظة المنفعة الشخصية والغرض الذاتي ليسا إلا تضحية لمنافع الوطن في سبيل المنافع الخاصة والأغراض الذاتية واغفال بعض اهل الوطن ممن كان كذلك وتضليلهم لضمهم الى رأيه الخاص المبنى على النفع الذاتي دون منفعة الوطن ليس إلا تحقيراً لمنافع الوطن ودوساً لها بالأقدام • فالذين يحبون اوطانهم ويريدون لها النجاح يجب أن لا تتمدى عداوة بعضهم لبعض وصداقتهم أو تزوير هم وافسادهم ' ساحة الانتخاب التي يجب أن تتجردعن كلذلك وينبغى أن لا يستخدموا آراءهم لغير المنافع العامة وسلامة الوطن والامة ومن الواجبات الوطنية المهمة جداً تشجيع الأعمال الاقتصادية الوطنية وترجيح المصنوعات الوطنية على الأجنبية كفإن للشؤون الاقتصادية قسطاً عظيما في قوة الأمة ورقي الوطن و فلذلك كان العمل لرفع شأن الاقتصاديات في الأمة من اهم الأسباب لتقوية الوطن وترقيه

كل ما عددناه من الواجبات الوطنية الى الآن واجبات تتعلق بنفس (العرفان ج٢) ١٧ (المجلد العاشر)

الوطن مباشرة ويوجد غير هذه الواجبات واجبات اخرى لا تتعلق بالوطن مباشرة بل بالواسطة وحيننذ يكون ايفا وهذه الواجبات خدمة للوطن بالواسطة لا مباشرة وخفظ الصحة والمترويض البدني والقوة والسلامة والتحمل والجسارة والاجتهاد واجبات تتعلق بالنفس مباشرة وتعد بهذاالاعتبار من الواجبات النفسية وغير أن هذه الواجبات يعود النفع المترتب على إيفائها الى الوطن بالواسطة فلذلك نعدها من متمات الواجبات الوطنية وعبة الأولاد وتربيتهم والإهمام بصحة جميع افراد الأسرة مادة ومعنى وتكوين اسرة وكل خدمات متعلقة بالأسرة مباشرة وبهذا الاعتبار تكون من جملة واجبات الأسرة لكنهافي الوقت مباشرة وبهذا الاعتبار تكون من جملة واجبات الأسرة لكنهافي الوقت فالذين يجبون اوطانهم يهتمون كل الاهتام بواجبات النفس والأسرة فالذين يجبون اوطانهم يهتمون كل الاهتام بواجبات النفس والأسرة فالذين يجبون اوطانهم يهتمون كل الاهتام بواجبات النفس والأسرة فالذين الوطن والأسرة الوطنية

جميع ما سرد الى الآن من الواجبات الوطنية يترتب على كل فرد من ابنا الوطن دون استثنا و كل شخص مها اختلفت نحلته وحرفته مكلف بها ويوجد غير هذه الواجبات واجبات وطنية اخرى يختلف بعضها عن بعض باختلاف الحرف الذي يجترفها الإنسان و فالعلما والشعرا والكتاب والاطبا والمعلمون والسياسيون والجنود والموظفون والتجار والزراع كل من هؤلا في موقع يختلف فيه الآخر في خدمة وطنه فلذلك كل من هؤلا في موقع يختلف فيه الآخر وعب الواجب فلذلك كل منهم مكلف بخدمة وطنية غير خدمة الآخر وعب الواجب فلذلك كل منهم مكلف بخدمة وطنية غير خدمة الآخر وعب الواجب فلفائ الملك ومقدار تأثيره في الحياة الاجتماعية حتى انه ليوجد تفاوت بين ابنا والمسلك الواحد في ثقل عب هذا الواجب في مظم بقدر خطورة

الشخص ونفوذه المعنوي ووجاهته وشهرته وهذه الواجبات الوطنية التي تختلف باختلاف المسلك والشخص يمكننا أن نلخصها بما يأتي : استخدام المساك والنفوذ الذاتي لخير الوطن والنفع العام والاجتهاد لخدمة الوطن اعظم خدمة بتأييد ذلك النفوذ .

وممان يعد ذا صلة عظيمة بالقيام بالواجبات الموطنية ، موظفو الحكومة وعمالها فهؤلا ، بقبولهم اعمال الحكومة قد تصرفوا بجرن من قواها العامة فلذلك كان من واجب هؤلا ، ان يحسنواالقيام بواجبات هذه الأعمال وان يحسنوا استعمال هذا الجزء من قوى الحكومة وان يوفوا منصبهم حقه من العناية ، وانتظام اعمال الحكومة من اهم دواعي ترقي الوطن والأمة ، ولذلك كان ارتباط شديد بين الواجبات الرسمية والواجبات الوطنية : وعلى هذا يجب ان لا نعد من يرتشون ويسيئون الاستعمال في وظائفهم من الموظفين خونة للوطن فحسب ، بمل كل موظف ( من الكار والصغار ) يعمل بالالتماس والتوصية ، يقبل الوظيفة التي لا يكون كفواً لها ولا يلتفت الى مصالح الناس والشغالهم و بعد المرتب الذي يتناوله كدخل خاص ، فهم خانن اوطنه عار عن الحمية والوطنية ،

وخطورة الواجبات الوطنية تزداد حين يعرض الوطن لمصيبة اومحنة فعند ذلك يكون اهمال الواجب خيانة اكبرواعظم • وكثير من الأعمال التي تمد فوق الواجب في الأحوال العادية ٬ تمدواجباً في اوقات الهياج والارتباك والاضطراب .

ونحن منذ القديم تجاه واجب وطني عظيم · والوطن اليوم في اشد اوقات احتياجه الى القيام بمثل هذه الواجبات حتى لقد اصبحت الأعمال الني هي فوق الواجب واجبة اضطرارية . وقد اضحت التضحية في سبيله فريضة من اعظم الفرائض واقدسها

فهما تفاقمت المصائب وعظمت الرزايا والكوارث علينا يجب ان لا تنسينا واجباتنا ٬ ويجب ان لا نتناسى رزايانا كما ينبغي ان نستحصل من احزاننا وآلامنا قوة تدفعنا الى حسن القيام بواجباتنا في اثنا. ذلك

ادبب النفي البغدادي

دمشق

#### وصف الضباب

كان بد. رحلتنا الصيفية هذه السنة الى جبع أجمل مصيف في جبل عامل جمع بين المياه الباردة العذبة والحدائق الجميلة النضرة وسنصف هذه الرحلة القصيرة بكلمات وجيزة في عدد آخر حينا ننشر قصيدة اجتمع على نظمها الأقانيم الثلاثة وعنوانها (على نبع المأذنة) وقد ذهبنا قبل بزوغ الغزالة من كفر رمان إلى قلعة الشقيف (١) نحن وأديب افندي التقي البغدادي وصديقان من الشاميين وكان الضباب مادا اجنعته على تلك التلال والجبال فكون وقد ذر قرن الغزالة منظر ابديعا فقلنا هذه الأبيات وهي شركة من نوع الأنونيم عقدت بيئنا وبين الأديب

من الضباب وقد رقت حواشيها كأنما البرق معنى من معانيها وافتر للشمس ثغر في نواحيها فيها سفين وقد القت مراسيها والغيد ترنو لها الدنيا ومن فيها إذا الروابي بك افترت اقاحها وظامة كبياض الصبح ناصعة خضنا حشاها على جرد سلاهبة هب النسيم عليلا في جوانبها كأغما المضبات الشم داسية يامنظرا رنت الغيد الحسان له لله كم تخاب الألباب مبتسا

<sup>(1)</sup> من اراد الإحاطة بتاريخ هذه المنعة الجميمة والبناء المشيد على الجانب الغربي من نهر الليطاني قرب جسر خرداة فليراجع المجلدالسادس من العرفان فقداسهب في وصفها الاستاذالشيخ سليمان ظاهر الذي كتب فاكثر قبل الوظيفة وسكت سكونا عميقا بعدها . . .

## الهزار والروضة

فرقصن من طرب غصون البان مهلا في ابي عنك قد اغناني وكأنني يعقوب في احزاني عين الساء بدمعها الهتان من زهره ببدائع الألوان ابدى بديع صنائع الرحمن راحاً فملت تمايل النشوان طيرا يردد نغمة الألحان ايد وتغريد بغير اسان نارته فوق عرائس الأغصان قد كان يسقط من رؤوس البان درا على تاج من العتيان ملك زها عرصع التيجان من فضة عفوفة بحيان ما أنست الشطان من ريحان أو قالسها التمثال المنهران (?) قد شع في غلس الدجي بدران مرت عليه نواعس الأجفان لا أمال معاطف الأغصان متصرفا بشائل الإنسان يلثمن خد شقائق النعان ذهبه تزدان باللمعان ياج اثواباً على الغدران (00)

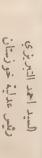
غني الهــزار برائق الألحان ياابن الاراكفناك هاج بالابلى فكأنه اسحاق في الحانب في الروضة الفناء هاجل مذبكت روض بطرز ثوب اجسام الربيي فسنظر وينفحة محكية نادمته فشربت من نفحاته وسرى النسيم على الفصون فيخلته فطلا بلا كأس وندمان بلا وسيحائب الأفاق لؤاؤ غيثها فغدا والمد الروض يلتقط الذي والطل فوق الجلنارة خلته يزهو بها الغصن الرشيق كأنه والنهر حف به الشقيق سمكة يصفو فتنظر في مرقرق مائه فالايهر غثال الساء وشهمها والبدر منعكس به فكأنما وعوج إن مر النسيم كعاشق ويخال معتل النسيم سلافة فكأنه صرف الشهول إذا غدا وترى ثغور الأقحوان إذا انشني والاه من شمس الأصل سايكة أو أن شمس الأفق ناشرة من الد النجف الأشرف

### قهولاسورالا

مقدمة للمترجم

اللغة العربية وان لم تكن لسانبلدة ولدت بها ونشأت بين اهلهافهي لسان آبائي الاولين ، وعنيت انا بها في عنفو ان شبابي وثابرت على تعلمها شطرا طويلامن عري . وهذه الرسالة وان لم تكن الأكر اسة صغيرة الحجم فقد ذالت شهرة واسعة وتعد من احسن ما جادت به قرائح الكتاب الاجتماعيين .

وناهيك انها دبجها يراع (برناردن دسنبير) (۱) مناشهر كتاب فرنسة ، وعني بها وترجمها الى اللفة الروسية (تواستوي) من اعظم فلاسفة العالم وما قرأتها انا اول مرة الا واعجبني اسلوبها كثيراً وبدالي أن اترجمها الى العربية (كما ترجمت الى اكثر لفات الفرب والشرق) واقدتمها الى اخواني الناطقين بالضاد الكرام، جمع الله شملهم، واعادمافات من مجدهم وسو ددهم المحرم سنة ١٣٤٣





مورة الدب

سوراة بلدة في الهندعلى شالي بمبي وبينها نحوستين فرسخا وهي من اعظم مواني المحيط الهندي وفي سالف الزمان كانت هناك قهوة ينزل بها المسافرون ويقصدها الفربا من كل أمة ونحلة ليقضوا فيها ساعات فراغهم ويستأنس بعضهم ببعض ويقص هذا ما يقاسي في دار الغربة ويبث ذلك ما يعاني من شدائد السفر وربما جرت هناك مباحثات دينية لضمها نفراً كثيراً من اصحاب الملل المختلفة و

وذات يوم وصل الى هذاك عالم من اهل اصفهان و كان قد نفى عن بلاده وقضي عليه بالفربة وذلك لأنه قضى ايامه منذ بلغ اشده وهويتملم ويملم الفلمفة والكلام ' وسهر لياليه بالتفكر والمطالمية في كتب الدين وكان قد الف مؤلفات كثيرة . عـلى أنه لكثرة تفكره في (الله) وفي (الوجود) اشتبكت في مخيلته الافكار وارتبك في الأوهام واستولت عليه الوساوس وصاريشك في الله ولا يرى في الكون من عدل اوحكمة ولم يمض كثير حتى شاع امره بين الناس ودار حديثه على الألسنة والأفواه وافضى الأمر الى ان نفته الحكومة وطردته من ايران .فخرج المالم من بلاده هاعًا على وجهه وقد زادت وساوسه ولم يزل يفكر ويحدث نفسه قائلا : «ما هو الله ? . . . من اين اتى ? واين هو الآن . . . اهـ و جسم ? فلماذا لا نراه ? ام روح ? فلم لا تأخذه رأفة بالبانسين ولا يجول دون مظالم المعتدين أ . . . اي ذنب اقترفت انا حتى جوزيت بهذاالبلا. ? الم انفق شبابي واثن ايام عري في سبيل الدين ? اليس هذا اجلى بر حان على أن لا إله للكون ? . . . ، وخلاصة القول ان الرجل كان قد اصبح وهو يحسب أن المالم ان كان له (مدير) فلا شك انه فاقد الرشد والفقل وكان يقول: " انااناس لم يخلقهم إله بلهم الذين خلقو الانفسهم إلما أو آلهة،

وكان غلامه الأسود الوثني من اهل افريقية يقتفي اثر مولاه وهو حاف فلها وصلا الى أمام القهوة جلس الغلام على مصطبة هناك وكان التعب قد اخذمنه كل مأخذ فجمل ينعس ويذب الـذباب المجتمع عليه بكثرة واما مولاه فما كاديدخل القهوة حتى امر صاحبها باحضار نار وجلس يدخن الأفيون ولم يكد ينتعش من دخانه قليلا حتى طفق يتكلم وخاطب الغلام قائلا: "قل لي ايها الاسود المسكين او أنت ايضاتو من بالله ١٠٠ فأجابه الاسود : " نعم ا افي الله شك ١١ واخرج وهو يقول ذلك - من الأسود : " نعم ا افي الله شك ١١ واخرج وهو يقول ذلك - من طفقته لعبة منحوتة مسن الخشب وقبلها وساق كلامه قائلا: "وهدذا المي وعفي وعني بي منذ ولدت ونحتوه من غصن الشجرة المباركة التي في بلادنا "

وكان في القهوة جماعة كثرة من الغرباء وغيرهم فتعجبوا من جواب الغلام اكثر من تعجبهم من سو ال المولى واقبل رجل من البراهمة على الغلام وهومتعجب غضبان ونهره قائلا «لقد جنت شيئا ادا ايها الجاهل التعس وكيف يختفي الله طي منطقتك الوسخة وأم في العالم آله غيير برهما الذي فطر السهاوات والأرض وما بينهما وألا تنظر الى معابده على ضفاف (الفنج) المبارك و وناهيك برهانا أنه مضى عشرون الف عام وحدثت في العالم حوادث لا تحصى كثرة وجرفت سيول النكبات وحدثت في العالم حوادث لا تحصى كثرة وجرفت سيول النكبات ارض الهند غير مرة كل ذلك والبراهمة لا يزالون يعبدون برهما الله الوحيد الذي يجفظهم ويعتني بهم "

ولم يتم البرهمي كلامه حــتى تصدى للجواب له دلال يهودي من بين الحاضرين وقال : " ومــا هذه الخزعبلات يارجل ?! وليت شعري كيف تزعمون أن الله هو إلّه البراهمة ولا إلّه إلا إلّه ابراهيم واسحاق ويعقوب ولا يحفظ هو إلا شعبه المختار بني اسرائيل الذين احبهم منذ خلق الدنيا وفضلهم على العالمين وهم اليوم وإن تفرقوا في اقطار الأرض ايدي سبا فليس ذلك إلا ليبتليهم الله ويمحصهم . والا فلا يزال هو يحبهم ويمتني بشو ونهم ' وسيجي اليوم الموعود الذي يجتمع بنو اسرائيل في البيت المقدس ويرممون ما انهدم من صلواتهم ويعيدون ما فات من سابق عزهم وبجدهم ويستعبدون امم العالم ويخضعونهم لحكمهم . . . " وهنا خنقت العبرة اليهودي وترقرقت عيناه بالدمو علما تذكرمن مصائب قومه ولما حاول الكلام ثانياً اعترضه قسيس كاثوليكي من اهل ايطاليا كانجالسا بين الحاضرين وخاطبه بشدة قانلا: ﴿ زَعْمَتُ بَاطُلَا يَاصَاحُ وَقَاتُ جِزَافًا حيث نسبت الله الى الظلم ! وكيف يكون قومـك الشعب المختار وقد با وا بغضب من الله وضربت عليهم الذلة والمسكنة وتبدد شملهم ?! أم كيف يحب الله شعباً اكثر من الآخرين وكلهم عباده وصنائع قدرته ? ا كبرت كلمة تخرج من افواهكم! وإنما الله إله الخلائق كافة . وقد اص الناس باتباع الكنيسة الرومية ولا محيد للذين يطلبون النجاةمن اتباع هذه الكنسة)

وانبرى لجواب الايطالي قسيس آخر بروتستانتي من اهل دغركة وقد احتدم غيظا واصفر لونه حنقاً فصاح فيه قائلا: (ماذا تقول ? ا اتزعم أنلانجاة إلا في اتباع تعاليم كنيستكم التي ليست هي إلا عبادة الأوثان?! بالله لقد اخطأت وافتريت على الله كذبا ا وانما النجاة في اتباع اوامر منقذنا المسيح وعبادة الله كماتاً مرالاً ناجيل)

وكان بين الحاضرين رجل تركي من موظفي جمرك بمبي وابعد فامعندنذ عـن نارجيلة كان يدخن فيها وخاطب القسيسين قائلا: ( ما لي اراكما (العرفان ج٠) تجادلان عبثا ويحاول كل منكها الدفاع عن مذهبه وانتها تعلمان أن الله نسخ دين المسيحية منذ مآت من السنين وبعث سيدنا محمداالذي كان نبيكم عيسى قد بشر به وتشاهدان انتها انتشار الإسلام في انحا العالم يوما فيوما . هذه الهند اغفى البلاد واوفرها نعا قد ملكها المسلمون وثلك الصين اقصى بلاد الله العامرة قد انتشر فيها الإسلام انتشار ايدعو الى التعجب والحيرة . وليت شعري كيف تعتقدان نسخ دين موسى وتستدلان على ذلك بتشتت اليهود وضعف جانبهم وتقاص ظل دينهم ولا تعتقدان نسخ دين عيسى وعرأى منكها ومسمع ما اتاه الإسلام من الفتوحات والغلبة على سائر الأديان ؟ ا فاعترفا إذا أن الدين عند الله الإسلام ولا يفلح ولا ينجو من عذاب النار إلا من قال لا إله إلا الله الإسلام وكا يفلح ولا ينجو من عذاب النار إلا من قال لا إله إلا الله عمد رسول الله ؟ واما ما عدا ذلك من الملل والنحل ففي الدرك الأسفل من النار حتى الروافض المعروفين بالشيعة الذين يزعمون أن سيدنا عليا هو الخليفة الأول)

واما العالم الاصفهاني فكان ذلك الأثناء جالساً امام المجمر يدخن الأفيون ولا يعبأ بما يجري حوله من المباعث وما يسمع من الطمن في الأديان التي كان هو لايفرق بين واحد منهاوير اهاطرااو هاماليس إلاوغير مرة ترنم بما نظم المعري متزندقا

( تاه النصاری والحنیفة ما اهتدت ویهود حسیری والمجوس مضاله قسم الوری قسمین : هـذا عاقل لا دین فیه ' و دین لا عقل له . )

على أنه لم يتم التركي كلامه حتى حرك ساكنه ونبض منه عرق المصبية وذلك لما كان في كلام التركي من القدح في الشيمة ابنا. جلدته

فلم يتمالك أن رفع شفتيه عن (البافور) (١) واستعدللدفاع والجواب وبيد أنه لم يكن هناك من يصغى لكلامه وفإنه لم يقف التركي عن التكلم إلا وعلت الجلبة والضوضا. وكان في القهوة عدا من ذكرنا من اصحاب الملل مسيحيون من اهل الحبشة ووثنيون من التتر ٬ واسماعيليون٬ ومجوسيون ٬ وكان كل احد قد نفد صبره مما سمع واخذ يتكلم ويبدي٠ ما عنده وعندةومه من المقائد الدينية فعلت الأصوات و كان كليدعي أن مذهبه هو الحق ليس إلا ' ويصيح بأعلى صوته ليغلب أصوات الآخرين ولم يكن هناك من ينصت ولا يتكلم سوى رجل صيني ذي فضل وادب من اتباع كنفوشيوس فإنه كان جالساً باحدى زوايا القهوة بهدو وسكينة يشرب الشاي ويصفى الى المجادلين دون أن ينبس ببنت شفة وبعد هنيهة اقبل عليه المسلم التركي وخاطبه بصوت يخرق الضوضاء قائلا : (أيها الرجل الصالح حتى متى لا ترال ساكتاً وأنت تعلم جيدا أنه قد انتشر في بلاد الصين اكثر الأديان والمذاهب ولكن اهلها يوثرون الإسلام ويقضلونه وقد التقيت أنا في ادارة الجمرك كثيرين من تجار بلادكم فقالوا لي إن الإسلام احسن الأديان كلها واناهل الصين يدخلون فيه افواجاً ٬ فبالله عليك ياصاح لا تكتم وقل بأتم الصراحة ما عندك عن الإسلام ونبينا عمد (ص)

فانصت الحاضرون جميما لهذا السو ال والافتراح واقبلوا بوجوههم على الصيني ينتظرون منه الجواب واما هذا فاطبق جفنيه بضع ثوان ثم فتحهما واخرج يديه من كمي عبا تهالواسمين وفتل بهاشواربه ثم شبكها فوق بطنه وجعل يتكلم بهدو وسكينة قائلا:

<sup>(</sup>١) آلة يشرب بها الأفيون لم نعرف لها اسها عربياً فاتينابالاسم الفارسي المعرب

أيها السادة إني اظن الإنسان قد فطر عـلى حب التشمب والتفرق وإذا انضم هذا الحب الى الجهل فلابد أن يحول بين الناس وبين اجماعهم على دين واحد ' واسمحوا لي الآن أن اضرب لـ كم مثلايوضح مااقول: إني سافرت من بلدتي في الصين الى هنا راكبا في سفينة انجليزية كانت قد ظافت حول المالم؛ ولما وصلنا الى جزيرة (صومطره) رست السفينة هذاك لتحمل ما ، وعند الظهر نزلنا نحن الى البر واستظللنابظل نارجيلة بالقرب من احدى قرى الجزيرة وكنا من امم مختلفة ٬ وبينما نحن جالسون هناك جا. رجل اعمى يقوده غلام وجلس قريباً منا وغلمت بعد أنه ماعمت عمناه إلا لأنه قضى اعواماً وهو يريد أن يمرف ما هية الشمس فكان يقضى ايامه رامقالها لا يرفع بصره عنها عثم بدا له أن يدخل اشعة من نورالشمس في قادورة ويحبسها فيها ليستمين بذلك على ما يريد من معرفة كنه الشمس وقد سمى في ذلك السبيل كثيراً وتوسل بكل فن وسحر وشعو ذة فلها خاب سميه صاريفكر ويحدث نفسه قائلا: ( ليس نور الشمس سائلا لأنه لا يتموج بهبوب الريح . ولا ناراً لأنه لا ينطفي عند اشراقه على الما. . ولا روماً (جوهراً) بجرداً لأنه يبصر ويرى ولا جسماً لأنه لا يلمس باليد وإذا لم يكن هو سائلا ولا نارا ولا روحاً ولا جسماً فلا ريب انه ليس بشي موجود) ثم لم يزل يعمل ويسمى حتى خسر عينيه واصبح لا يبصر شيئًا لتوالي نظره في الشمس المدا طويلا ٬ وفقد رشده وصار يعتقد انه اغًا لايبصر الشمس لأنها ليست بشي موجود

ولما استقر الجلوس الأعمى اخذَ علامه من الأرض نارجيلة وجعل يصنع منها سراجاً لليلنه وخرج دهنها وصبها في احدى قشر تبها وهو يتأوه ليفها فتيلة وبينها هو يشتغل بذلك خاطبه مولاه الاكمه وقال وهو يتأوه

ويتنفس الصعدا : (المأقل لك ياغلام ان الشمس ليست إلا وهما اوخيالا ؟ ألا ترى كيف طبقت الظلمة العالم ولا يرى احد نورا ؟! يقول الناس (الشمس ، )وليت شعري ماذا يعنون بهذا اللفظ ، وما هي الشمس ؟!) وأما الفلام فأجاب قائلا : « لااعلم ما هي الشمس ولا يهمني ذلك ابدا بل إنما اعرف أنا النور والضيا وها قد صنعت سراجا ينير في الليلة كوخي وينفهني اكثر من الشمس ونورها ولولا هذا السراج لم اقدر على القيام بجدمتك في ظلمة الليل ، ثم اخذ ما صنعه من السراج بيده وقال وهذا شمسى)

وكان رجل اعرج من اهل الجزيرة جالسا هناك وقد مد رجليه وعصاه فاقبل بوجهه على الاكه وخاطبه قائلا: (لا ريب انك ولدت اعمى غير مبصر فلا عجب إذا أن لا تعرف ما هي الشمس 'فذرني ابين لكذلك: إن الشمس كرة من نار تطلع كل صباح من البحروتغرب عندالمسا في الجبال التي على جزيرتنا أنااشاهدذلك كل يوم بعيني رأسي ولولا ما بك من المعى لشاهدته أنت ايضا )

وكان هناك رجل من صيادي الحيتان فلم يتم الاعرج كلامه حتى تصدى هو للكلام قائلا: (لا يرتاب احد أنك لم تفادر قط هذه القرية الـتي ولدت فيها ولاغرو فإن مابك من العرج اقعدك عن ركوب البحر والا لشاهدت أن الشهس لا تغرب في حبال جزيرتنا بل إنما تغيب في البحر كل مسا كما تطلع منها كل صباح ولا اقول انا إلا ما شاهدت بعيني رأسي مرارا) وتكلم حينند هندي كان بيننا و خاطب الصياد قائلا (ليت شعري كيف و تكلم حينند هندي كان بيننا و خاطب الصياد قائلا (ليت شعري كيف يعمد ق ذو حجى هذه الح زعبلات إاليس من المستحيل أن تغوص كرة من النار في الما ولا تنطفي المناه في النار في الما ولا تنطفي النار الشمس يااخي احد الآلهة يركب كل يوم

عربة ويدور في السماء حول الجبل الذهبي (ميروا) وقد يتفق أن الثمبانين (راكو) و (كتو) يغتالان الآله ويلتقانه فيظلم العالم عندئذ على ان دعاء براهمتنا في ساحل الغنج وما يتلون من الصلوات والأذكار يزيدان الآله قوة فيتملص من الثمبانين وتشرق الدنيا بنورها وليس ما يزعم أهل (صومطرة) من أن الشمس إنما تدور حول جزيرتهم إلالأنهم ماركبوا البحر إلا في قوارب صغيرة ولم يبتمدوا عن السواحل إلا قليلا)

واجاب الهندي ربان سفينة مصرية كان هناك وخاطبه قائلا: ( اخطأت يااخي وقلت شططا واست مصيباً فيما تزعم من ان الشمس إنماتشرق على بلاد الهند وتدورحول جبلها الذهبي ٬ فإني سافرت في سواحل جزيرة العرب وفي البحر الأسود وفي مياه (مدغسكر) وعبرت جزائر (فلبين) ووجدت الشمس تشرق على كل بقعة من الأرض وتغرب كل مسافي اقصى الغرب ورا ، جزائر الانجليز وامامطلعها فإنه من جزائر اليابان ولأجل ذلك سميت تلك الجزائر باليابان و فعني هذا اللفظ عندهم (مطلع الشمس)ولا ينبغي لأحد ان يرتاب فيا اقول . فإني سافرت في البحار كثيراً وكان جدي قد بلغ في اسفاره الى البرماورا البحار وبلغ مغرب الشمس وشاهدها اين تغرب ... ) وعارض المصري رجل انجليزي من أهل سفينتنا ولم يمهله ليسرد ما سمعه من جده وقطع كلامه قائلا: (نحن الانجليز نمام من مطلع الشمس ومنربها أكثر من كل امة 'ولايبارينا في هذا العلم احد 'ومما لا نرتاب فيه نحن أن الشمس لاتطلع من موضع ولاتغرب في موضع عبل إغاتدور حول الأرض وتدأب في طوفهاهذا ليلا ونهارا ٬ وقد طفنا حول النبرا٠ في هذه السفينة التي تبصرون ولم نصل الى الشمس في بقمة من بقاعها واني حللنا ابصرنا الشمس كانبصرها هنا: اي تطلع صباحاً وتغيب عن الأبصار مساء )ثم اخذ الانجايزي عصا وطفق يرسم على الرمال دائرة ويشرح ويرينا كيف تدور الشمس حول الأرض ولكنه كان عياً فاشار بيده الى ربان سفينتنا قائلا: ( إن هذا السيد اكثر معرفة منا بهذه المسألة ويقدر أن يشرحها لكم شرحا لا يبقى معه ريب فارجو أن يمن علينا بالكلام)

واما الربان هذافكان رجلا وقورا واسع الصدروكان ينصت لمايدور من الأحاديث ويصني الى الخائضين ولا يخوض معهم بل ولا ينبس ببنت شفة ٬ ولكنه لما اشار اليه المتكلم الانجليزي اقبل الحاضرون بوجوههم عليه وسألوه الكلام ولبي هو الدعوة وتكلم قائلا : ( ايها السادة يمز على أن اقول انكم تنو ون انفسكم وينوي بعضكم بعضا ' إن الشمس لا تدور حول الأرض 'بل الأرض هي التي تطوف حول الشمس وتدور حول نفسها ايضاً مرة في كل اربع وعشرين ساعة ، وتمرض على الشمس كل ما ذكرتم من بقاعهامن اليابان وجزائر الفليِّبن وصومطرة وافريقية وآسية واروبة وغيرها مرة في كل يوم فتشرق عليهاو تضيئها . ويجب أن نعلم أن الشمس لا تطلع على جبل وحده ولا عملي جزيرة وحدها ولا على بحر وحده ' ولاعلى ارض وحدها' بل على ارضين كثيرة . فإن كل واحدمن السيارات ارض مثل ارضناتشرق عليها الشمس ويستطيع كل احدأن يعلم هذا اذاترك المصبية بجانب ونظر الى السما ، فوق رأسه لا إلى موضع رجليه من الأرض ولميتم الربان كلامه حتى فرح به الحاضرون وارتاحوا واتخذوه القول الفصل وتركوا الجدال.

وهناك سكت الصيني قليلا ومسح شواربه بيديه ثم عاد الى سوق الكلام قائلا . فترون أيها السادة ان حبالتشمبوالجهل همااللذان يحولان دون فهم الحقيقة ويسلكان بالناس مفاوز الضلال وليس مثل الله إلا كمثل

الشمس فإن كل إنسان يحب أن يكون الله له وحده ويسمى كل شمب أن يحبسو الله الذي لاتسمه السماوات والأرضون في ممابدهم ويحولون بينه وبين العناية بسائر الأمم وبذلك يفرقون دينهم ويكونون شيماً واحزاباوكل حزب بالديهم فرحون وليس هذا المالم إلامسجدا قداسسه الله ليجتمع الناس كافة تحت سقفه ويمبدوه مخلصين لهالدين وما بني الناس ما بنوا من صوامع وبيع وصلوات ومساجد وهياكل واديار إلالمضاهاة ما شيد الله ٬ وإن كان لهذه المعابد البشرية سقوف وجدران مزخرفة ٬ ومحاديب وتماثيل للقديسين وقناديل ومصابيح كوكتب دينية كواحبار يعظون الناس ومياه للتعميد ٬ وعملي جدرانها كتابات منقوشة تحمد الله وتعظمه فليس او احدمنها سقف جميل كالسهاء وولا قناديل ومصابيح كالشمس والقمر والنجوم ولامياه للتعميد كالبحار ولامحاريب كقلوب المباد الصالحين التي هي بيوت الله ٬ وهل يوجد تماثيل احسن من اناس يعيشون اخواناً ما في قلوبهم من غل يسدد بمضهم بعضا ويشد بعضهم ازر بعض ? أو هل توجد كتابات تحمدالله افصح من نعمه وآلائه الكثيرة التي لا يحصيها عدد? أوهل يكون كتب ومواعظ از جرلاناس من ضار هم؟ أو اين يكون قربان اكرم عند الله من الإحسان بالاقربين والضعفاء وايثارهم على النفس? . . . وكلما زاد الإنسان اجلالا وتعظيمالله زادمعر فةبه وكلماز ادممر فةبه زادقر بامنه ويتأسى به في الرحمة والرأفة بالناس والصفح عن زلاتهم. فلاينبغي لمن يبصرنو دالشمس يضي العالم باسره ان يلوم اويسخر من الوثني

فلاينبغي لمن يبصر نو رااشمس يضي العالم باسره ان يلوم او يسخر من الوثني الذي قد اكتفى بشعاع منه واستغنى بصنمه عن الله الصمد ولا أن يلوم ويسخر من الزنديق الملحد الذي قد عيت عيناه واصبح لا يبصر الشمس وهنا ختم الصيني كلامه الذي اثر في حاضري القهوة كثيراً واتخذوه

القول الفصل وتركو االتنازع واقفاواباب البحث والجدال

يقول المترجم: إن كانت قهوة بلدة سوراة وهميةقد فرضها موالف الرسالة فلها امثلة كثيرة في بلدان ايران ومما اتفق لي في تبريز قبل نحو خمسة عشر عاما أني كنت اسمع بقهوة في بعض الأسواق يجتمع فيها كل يوم عجادلون من الشيخيين والكريمخانيين والمتشرعين (١)

وكان بعض الناس يذهبون الى هناك لمشاهدة مايدورمن المباحثات المعجيبة ولا ازال اتذكر اني مررت يوماً على تلك القهوة وكانت الشبابيك مفتوحة 'فوقع بصري على رجل يتكلم باغتياظ ويضرب بكفيه الأرض ويقول (وايم الحق يارجل ليس الله جلاله إلاشيخيا وماكان النبي صلى الله عليه وآله إلاشيخيا وكان الاغة الاثناعشر عليهم السلام شيخيين وف فذكرني ذلك بالحديث المأثور عن بعض الأغة (ترعم النملة ان للفربانية ين) فمضيت في طريقي وانا اقول: (تعالى الله عايقول الظالمون علوا كبيرا) فمضيت في طريقي وانا اقول: (تعالى الله عايقول الظالمون علوا كبيرا)

- COLOROVA

(۱) الشيخيون اتباع الشيخ احمد الاحسائي المعروف الذي ادعى النيابة الخاصة عن الإمام الفائب واتى بارا مستحدثة في الدين ، ولكن الكلمة يرادبها اتباع الحاج الميزاشفيع التبريزي من تلامذة السيد كاظم الرشتي تلميذ الشيخ احمد ونائبه ، فإن الحاج ميرزا شفيع ادعى أن السيد قد اوصى اليه عند وفاته فصدقه كثيرون من الشيخيين و كذبه آخرون واتبعو الحاج الكريخان الكرماني من تلامذة السيد ، فإنه أيضا كان يدعي النيابة عن استاذه وسمي هذا الفريق بالكريخانيين واشتد الخلاف أيضا كان يدعي النيابة عن استاذه واحنت كل امة اختها ولا يزال حفيد الحاج ميرزا شفيع في تبريز وحفيد الحاج كيخان في كمان يضربان على اوتار النيابة الخاصة عن الإمام الفائب واما التشرعون فيرادبهم غير الشيخيين والكريخانيين من الشيعة المام الفائب واما التشرعون في الشيخيين والكريخانيين من الشيعة المام الفائب واما التشرعون في المنافية عن المنافية المنافية والمام الفائب والما القائب والما الشيخيين والمنافية والمنافي

ببن جبل عامل وجبال العلموبين \* د.شقرااشام

وصلنافي القارئ الكريم الى دمشق التي بلفناها قبل نصف الليل بساعتين وفي ونزلنا بها في نزل (السنترال) و ماذا عسى أن نحدث القراء عن دمشق وهي جنة الدنيا الزاهرة وجمع الحدائق الناضرة وقرارة المحاسن و عصارة البدائع وهي لعمر ابيك مفخرة العرب وجمع العلم والأدب وقطب دائرة النهضة وكعبة الشباب الراقي وامل العرب اللامع ولله در ابن النقار حيث قال سقى الله ما تحوي دمشق وحياها فا أطيب اللذات فيها وأهناها نزلنا بها واستوقفتنا بحاسن يحن اليها كل قلب ويهو اها مسلم على تلك الماهد إنها عط صبابات النفوس ومنواها ما الله الماهد إنها فاكان أحلاها لدينا وامراها رعا الله أياماً تقضت بقربها فاكان أحلاها لدينا وامراها

كان وصولنا لدمشق ليله التاسع عشر من المحرم على أن نمكث بها ثلاثة المام فكشا خسة المام لأن أهل دمشق كرام ولنا بها اصدقا صدق واخوان وفاء كنا في ضيافتهم كأعز من والد وولد وأخ شقيق وابن عم شفيق وزرنا عصر ذاك اليوم مع بعض الأصدقا متحف المهارف وهو من ابدع الأبنية وضع في بهو كبير منه انواع الأشغال اليدوية التي صنعها الاساتذة والنلا المذة من المدارس التابعة للحكومة وفيها من الصناعة الدقيقة الم يبرهن على ذكا السوري الفطري وأياديه الطائلة في كل فن يتعاطاه وعلى ذكر معارف دمشق نقول إن المعارف هناك قيض الله لهااحد الأمراء العسكريين القديرين وهو نصوحي بك البخاري فجمع بين المعرفة وقوة الإرادة فجعل لمعارف دمشق وهو مديرها شأنا يذكر وفي معيته

 <sup>\*</sup> حصل خطأ مطبعي في الجزء الاول صفحة ٣٣ فجاء ان قب (لياس تعلو عن مطح البحر
• • • • • • • • • والصواب ٥٥٠ • • • والميموم

شبان راقون غير يو از رونه في هذه المهمة ولدمشق (١) أوالشام أوالفيحا. أوجلق أو آرام كمادعاها النو راة تاريخ يتلأ لأ عظمة فهي من أقدم بلدان الدنياومضي عليها ١٤٥٠ سنة قبل المسيح وهي تحكم



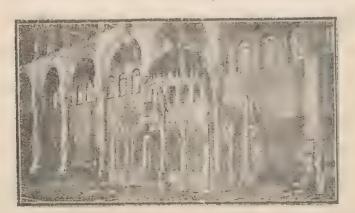
مدينة دمشق

(۱) الظاهر أن اسم الشام كرف عن سام جد اسم بانيها الأول و دمشق اسم كالداني أوسريا في معناه الزهر وقيل ايضا اسم بانيها وقد مر على الشام قبل المسيح مامر على سورية كاها فكانت مدة مستقلة ثم تنازعها الفاخون و تعاور عليها الفالبون من بابليين و مرس ويونان و رومان وعرب مسلمين و اتراك عثانيين فقد فقحت سنة ۱۹ الهجرة على يد خالد بن الوليد عنوة فابار أى اهلو هاذ الك استجار و ابأبي عبيدة و من معه من القراد فدخلوها من ثلاثة ابواب صلحاف كتبو اللخليفة الثاني فأجرى فتحها صلحا بحكم التفايب و جعلها معاوية بن ابي سفيان موسس الدولة الأوية عاصمة ملكه بعد ما استتب له الأمر و ذلك سنة مع للهجرة فكانت الدولة الأموية اعظم و اضخم دولة عربية و بعد انقر اضها في الشرق تفرع عنها وروبا ما اخذت بيد أن لهذه الأسرة سيئات في التأذريخ شوهت كاسنها فإن سياسة معاوية قضت في مناواة العلويين حتى بلغ به الأمر اسبابن عم رسول الله على المنابر بعد صلاة الجمعة و عقد البيعة اولده يزيد الفاسق المتحت الذي قتل ابن بنت الذي و اهل بيته و اصحابه وسي نساءهم و ذراريهم اذلك قال بعض الشعراء في ذم دمشق من ابيات

نفسها بنفسه المستقلة وشيد فيها أيام الأمويين من القصور الشامخة ومن المدارس العظيمة والمساجد الفخمة ما يندر مثله في الدنيا و حسبك منها قصر الخضرة لما وية والجامع الأموي وقد وقف فيها الملوك والمحسنون اوقافا جمة على انواع من البر والحيرات ومنها على جها زبنات الفقرا واللاتي لا يستطيع اهابان جها زهن و منها على المواعين التي تكسر فقد روى ابن بطوطه في رحلنه قال: "مر رت يو ما ببعض أزقة مشق فر أيت به مملو كاصغيرا قد سقطت من يده صحفة من الفخار الصيني وهم يسمونها الصحن فتكسرت واجتمع عليه الناس فقال له بعضهم إجمع شقفها يسمونها الصحن فتكسرت واجتمع عليه الناس فقال له بعضهم إجمع شقفها

ف هي إلا بلدة جاهلية بهاتكسدالخيرات والفسقينفق فصسهم جيرون فخراو دينة ورأس ابن بنت المصطفى فيه علقوا

و إن كان الحدين عليه السلام لم يقتل إلا بخذلان اهل الكوفة له وبسيوف اهل الشقاق والنفاق فالآمريه هو يزيد صاحب الحرة وراهي الكعبة بالمنجذيق، هايكن من الأمرفقدكانتد شق في عهد الأمويين زهرة المدن ومحطرحال الوفود العربية ومهرى الأفثدةومثالامن امثلةالعام والأدب والتفان وقدجبرابن عبدالعزيزماكسر اسلافه فرفع السبواعادالحقوق لأصحابها وساربسيرة الخلفاء الراشدينولا انقرضت الدولة الأموية وخلفتها الدولة العباسية سنة ١٣٢ انتقل الملك العراق واصبحت العاصمة بغداد اكن بعض خلفا المماسيين كانواينتابون دمشق طلبا الراحة والنزهة لاسما المأمون واصمحت العاصمة القاهرة في عهد الفاطميين و لماورث الأيوبيون ملك الفاطميين انتقل صلاح الدين الى الشام وحارب الصليبين تلك الحروب الهائة ومات في قلعة دمشق ثم نقل لقرب المدرسة العادليه ودفن هناك وقدجددت دمشق بعض مجدها في عهده وعهدنور الدين اكمنهاأ صيب بضر بقهائة في ابتدا القرن التاسع فقدا أمهاتيه ورانك وارسل رسوله لصاحبها فقتله ففض غضما شديد اولم يبرح حتى دخلها وأعمل بهاالسيف والنار وقد حكمهاالتنارثم الشراكسة ثم الترك العثانيون بعدوقعة مرج دابق سنة ٢٢ وفاستلم والسلطان سليم وبقيت في حوزتهم الى الاحتلال سنة ١٣٢٧ هـ فحكمها الامير فيصل زها سنتين ثم احتلتها اخكو مقالفر نسية وآخر تشكيلاتها أنهاجعلت عاصمة حكره قده شق يتبعها اربعة الوية لوا ٠ ده شقء حور ان ٤ حصٌّ ٤ حاه و عدد نفوس دمشق ٠٧٠ الفاوقد يبلغ مع الفريا ممائتي الف نسمة و تعلو عن سطح البحر ١٨١ مترا و حاكمها وطني وهو حقي بكالمظم وهيمر كزمجلس الاتحادالسوري الذي يرأسه صبحي بك بركات واجملها ممك لصاحب أوقاف الأواني فجمعها وذهب الرجل معه إليه فأراه إياها فدفع لهمااشترى بهمثل ذلك الصحن وهذامن أحسن الأعمال، ولو لم يكن في دمشق سوى جامعها الكبير لكفي يدخل البه المر فيحار فيا ينظر من بدائعه ومحاسنه من عواميد ضخمة وشكل هندسي بديع ونقوش تبهر الأبصار ومحاريب موشاة بالذهب على أنه لم يبق منه بعد حرقه سوى قسم من الحائط الشهائي عثل أبدع شكل من الصناعة العربية والفسيفسا، المصنوعة بالذهب هذاهو الجامع الأموي (١) الذي انشأ والوليد بن عبد الملك



一下: ス・ケジ

(۱) بناه الوايد بن عبد الملك من ملوك بني امية سنة ۱۸هو قد أمر ملك الروم بالقسطتطينية باشخاص انني عشر المسمن الصناع من بلاده و تقدم اليه بالوعيد إن لم يغمل فامتشل ام وارسل مذعنا بعد مراسلات جرت بينهما وقد تأنق فيه كنير اوعمل جدرانه من الفسيفساء المنقوشة بالذهب واضاف ابيا انواع الاصباغ نصور عليه اشجار الواغصانافكان ما انفق عليه احد عشر الف الف دينا رونيف (نها من المن ابرة الكليزية ذهبا) وقد اخذ نصفه من النصارى لأنه كان كنيسة غاراد ان يعوضهم عنها بأحسن منها بأحسن منها وافخدها عنوة وزعمو النمن يهدم هذه الكنيسة يمين فصعد بنفسه وباش الهدم وقال اناول من يجن بالله والمارزوا عهدهم بها احمر بن عبد الهزيز ايام خلافته هم أن يعيدها لهم فأشفق من ذلك المسلمون وبذلوا لحم مالا وإفراحتى رضوا وكان طوله ثلاثه أنه ذراع وفيه لهم فأشفق من ذلك المسلمون وبذلوا لحم مالا وإفراحتى رضوا وكان طوله ثلاثه أنه ذراع وفيه حيثما القبل المنه عدم مادواه من المنافئ منه الموها ولوارد اوصف ما حواه من النفائس واتحف لطال المقال المقال واتسع المجال وقد وصف ابن جمير آلة بدتدل على الساعات نها را وابلاوقد حرق صدة مرات وآخر هاسنة و ۱۳۱ وحرق آنذ مصحف عثمان الذي كان به وجدد بناؤه على احسن طرز في عهد السلطان عبد المعميد

وانفق عليه خراج المملكة سبع سنين وفي شماليه بناء فخم يقال إنه مشهد رأس الحسين عليه السلام والثابت أن رأسه الشربف أعيد إلى المراق ودفن مع الجثة ولعله وضع هناك لما احضر للشام

ومما يعجب به الشرقي أن عمارات دمشق طرزها شرقي عربي وإنك لترى دور دمشق من الحارج فتزدريها وحينها تدخلها ترى مثال الإبداع والإتقان واكثرها منقوشة بأنواع النقوش ومحفور على جدرانهابيوتات من الشعر وهذه دار اسعد باشا العظم التي اشتراها الفرنسيون وجعلوها دارا للآثار لا تقع العين على افسحمنها واحسن اتقاناوأبدعنقو شاولاأبالغ إذا قلت أن الداخل اليها يقف ساعة في ساحتها مبهوتا من سعتها واتقانها وينظر الى بركة هاك من اوسع البرك وابدعها منظرا كأنها نهر متدفق ولا تسل عن انهار دمشق السبعةوحدائقها ومتنزها تهاو معاهدها ومصانعها فكلهابهجة الناظر وسر ورالخاطر وقدزانت دمشق المكتبة الظاهرية التي حوت إلى الآن زها عشرة آلاف مجلد بينها قسم من المخطوطات حوت إلى الآن زها عشرة آلاف مجلد بينها قسم من المخطوطات النفيسة وإنك لتراها اكثر الأحيان ملأى بالمطالعين والمستفيدين

وزان دمشق المجمع العلمي الكائن في المدرسة العادلية (1) فإن الهل الفضل لا يماون من سكني دمشق إذ يرون من رئيسه واعضائه كل لطف وكرم اخلاق فضلا عما يتلى به كل اسبوع من المحاضرات وقد حضرنا الحفلة التي اقيمت للا آوسي والمنفلوطي فكانت حفلة غاصة بأهل الفضل والأدب يندر نظيرها وزرنا دار الحديث التي يدرس بها ويسكنها

<sup>(</sup>۱) نسبة الى الملك العادل نورالدين المتوفى سنة ٢٥ ه وقدد فن بهاو كانت مدرسة هو أنشأها وقال ابن بطوطة في رحلته «اعلم أن المشافعية جملة من المدارس أعظمها العادلية وبها يحكم قاضي القضاة وتقابلها المدرسة الظاهرية وبها قبر الملك الظاهر وبها جلوس نواب القاضي

الشيخ بدر الدين المحدث المغربي الشهير وهوشيخ جليل ذرف على انهانين وما زال يقرر المسائل بلسان فصيح وجنان ثابت وكان عنده الشيخ ابو عبد الله الزنجاني فدعانا وكيله الشيخ يحيى لفرفته وقدم لناالشاي الأخضر ولقينا منه كل مجاملة وكتب للزنجاني اجازة في الرواية عن الشيخ بدرالدين وطاب منا أن يكتب لنا اجازة ايضا فاعتذرنا بضيق الوقت وقدلقينامن الاستاذ الشيخ صالح التونسي كل مكارم وكرم وفادة وزرنا معه المدرسة الشميصاتيه التي برأسه الشيخ توفيق الأيوبي واجتمعنا هناك بشيخ تركي كنااجتمعنا وإياه على مائدة الملك حسين عكة المكرمة ولو اردنا تفصيل ما نلقاه من مكارم اخو ان الدمشقيين لما وسعت هذه المجالة نشر فضائلهم وجاهم أهل فضل مكارم اخو ان الدمشقيين لما وسعت هذه المجالة نشر فضائلهم وجاهم أهل فضل

مكارم الحواله الدمسقيون الوسم على المركة الحافلات الكهر بائية (الترامواي) ونبل و كان الدمشقيون معتصبين على شركة الحافلات الكهر بائية (الترامواي) فلا يركبون بها حتى أنا دعينا اليلة لتناول المشافي الميدان الفوقاني فعدن امشاة والمسافة زها ساعة و وعتاز الشام بصناعاته الدقيقة من نسج وحياكة ونجارة و تطعيم الصدف ولا تدخل بيتامن بيوت الشام إلا و ترى به اثر اجميلا من هذه

الصناعة النفيسة ويغالون ايضا بالأواني الصينية المنوعة التي يضمونها للزينة فقط وكانت دمشق مشهورة بسيوفها لكن هذه الصناعة تلاشت الآن منها

لأن تيمورلنك أخذ معه المتخصصين بها فانتقلت الى سمرقند

وزرناصديقناالدكتورعبداار حمن شهبندرالذي اجمعااو طنيون المخلصون على حبه فحدثنا عماشا هده في رحاته الى او روبا و اميركا و أنه لقي احتفا به من المسيحيين اكثر من المسلمين و قال من ارادأن يتعلم الوطنية الصحيحة فايتعلمها من او آللك النفر الكرام و لاعبرة ببه ض الصحف المسيحية التي أطالت لسانها وافترت عليه فإنها ذات اغراض معلومة يعرفها الخبيرون والفرض من ص

 نوعة أموية أهاج ها نجم افر الدمعدو دون وتبعهم آخرون خشينا منهامن الفرقة بعد الاجتاع وقد ذرناقبر معاوية وهر قبر حقير مهجود عكان قدر ظاهرة عليه عدم العناية فقلناهنا سرعظيم لوكان يدركه اصحاب تلك النزعة فإن العلويين قتار افي كل قطرو و صروشتم و اعلى المنا بروظلموا واستبيحت دماو هم و لم علك اعداد هم و مع ذلك فقد شيدت مقاماتهم أحسن تشييد و انتحل لهم في كل قطر مقامات عديدة وفي عاصمة بني امية نفسها مقام المسيدة زينب والسيدة رقية وغيرهم من المائدة وغيرهم والسيدة رقية وغيرهم وان وهو لا بنو امية اصحاب الملك والصولج ان لا يعبأ بهم بل يكون قبر موسس في كل موسم و آن وهو لا بنو امية اصحاب الملك والصولج ان لا يعبأ بهم بل يكون قبر موسس عليها وعلم المينان المائد ا

ولله سر في غــــالاك و إغـــا كلام العدى ضرب من الهذيان وماأحسن ماقاله احدمشاهير العلماء عن امير المؤمنين على عليه السلام «ماذا اقول برجل كتم اولياؤه فضائله خوفاو تقية وكتم اعداو مفضائله حسداو بغضاو ظهر من بين الكمانين الملا الخافقين وفي دمشق جبل قاسيون وهومن الجبال المباركة التي بقال إنه اوى اليه بعض الأنسيا والصالحين وفي سفحه الصالحية التي اصبحت بلدة كبيرة وفيها مقام العارف بالله الشيخ محبي الدين المربي وهومقام متقن جليل يزوره المسلمون من كل حدب وصوب والظاهر أنه كانبدمشق وضواحيها كثير من الشيعة لمارواه ابن جبير الأنداسي في رحاته لماز اردمشق في القرن السادس أما الآن فهم قلائل وقدحسنت حالهم بوجود السيدمس الأمين بينظهر انيهم ذاك العلامة العامل وقد انشأوا مدرسة تدعى (المدرسة العلويه) اصبحت محطالاً مال بهمة القاءين بشو ونها ومديرها اديب افندي النق البغدادي غيور نشيط والإحاطة بحاسن دمشق ووصف معاهدها لاسياصحفها ومطابعها يحتاج الىمقال مسهب وقدحضرنا ايتةخر وجنامن دمشق رواية بيدبا الهندي التي دنجتها يراعة الدكتور اسعد الحكيم ذاك الطبيب الفاضل الذي كرسوقته لخدمة امته وذلك في المدرسه الهاشمية التي السمها الشيخ كامل القصاب ويديرهااليوم الشيخ جودت المارديني فكانت حفلة باعرة دات على مكانة المدرسة العلمية وقدخر جنا من دمشقرغم الأصدقا. وعلى الرغم مثا أيضافسلام عليك دمشق وعلى شبابك الناهض ومعاهدك الراقية وعلى مدرستيك الطبية والحقوقية ومجمعك العلمي ومكتبتك الظاهرية وسلام والف سلام على مياهك المصفقة وانهارك الجارية وحداثقك الزاهرة ومتنزهاتك النضرة سلام على الربوة والهامة ودمر سلام على عايانك العاملين وصعفيك المخلصين وحكامك النزيهين سلام عايك سلام مودع الكلاءن قلي وراحل عنك لا عن رضي رحلت لاعن رض عن رحب منز لكم وبنت عنكم وقلبي عندكم باقي

# شرح میمیت ابی فراس ۱

#### بسم الله الرحمن الرحيم

قال القاضي الأجل ابو المكارم محمد بن عبد الملك بن احمد بن هبة الله بن ابي جرادة الحلبي رحمه الله سألت وفقك الله المخيرات وجنبك سلوك المذكرات ورفع الك علم الهداية لتقصدها وقطع دونك لقم (۱) الغواية وابعدها واوضح لديك شريعة وردك الهام الصدر لتنظر ما تأتي وما تذر أن اذكر اك الأخبار التي ضمنها الأمير ابوفراس الحارث بن سعيد بن حمدان العدوي التغابي رحمه الله قصيدته الميمية الملقبة بالشافية التي قد مدح بها اهل البيت عليهم السلام وافرد كل خبر يتضمنه البيت منها تحته وانشر كل سر فيها شد الزمان عليه تحته مما حفظته من التواريخ والسير وعلقته من الفوائد والفرر من غير جنوح الى استيماب لتفسير غريب واعراب إذ كانت خالية من ابهام معنى ونظام جزل حالية بافظ مونق سهل لا تبدي إذا رويت مشكلا ولا تخفي متى سمعت مفصلاً ومجملاً فأجبتك المذلك رغبة في اداء حقك ومفترضك وتوغلك في ذروة النسب الأفخر والمحتد الأكرم الأطهر والله سبحانه وتعالى يوفقنا بزلف لديه ويصرف عنا هول يوم العرض عليه ويجمل الحسني خامّة اعمالنا والمصير الى بزلف لديه ويصرف عنا هول يوم العرض عليه ويجمل الحسني خامّة اعمالنا والمصير الى دونعهم عن رتبتهم وفضلهم عليهم الصلاة والسلام قال قدس الله سره

الحق معتضم والدين مخترم وفي آل رسول الله مقتسم الناد ما أذار الله ما الله مقتسم

الني ما أفاء الله على المسلمين من الغنائم وأشار بذاك الى دفعهم عن الخمس الذي فرضه الله لهم

والناسُ عندكَ لا ناسُ فتحفظهم سومُ الـرعا، ولا شا، ولا يعمُ

﴿ نَشُرِهَا السَّيْدِ مُحْسِنَ الأمينَ ﴿ (١) اللَّهُمُ بِالتَّحْرِيكُ وَسَطَ الطَّرِيقَ

(المرفان ج۲)

(٣) وهو ابن سكرة الهاشمي الذي قال قصيدة يفتخر بها على آل ابي طالب

اراد بمعنى هذا قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم كاكم راع وكاكم مسوول عن رعيته يقول للمخاطب إنك تظلم من ترعاه وتقتله وتبالغ في غيك وعتوك والسوم مصدر يقال سام الراعي ماشيته يسومها سوماً فالماشية سائمة والرجل مسيم ولم يقولوا سائم فهذا خارج عن القياس مناف لما جاء من هذا الباب (١)

إني أبيتُ قليلَ النومِ ارقني قلب تصارعَ فيهِ الهـم والهِم وعزمة لا يَنَامُ الليل صاحبُها إلا على ظَفْرٍ في طَيِّهِ كُرَّمُ يُصانُ مهري لأمر لا ابوح بهِ والدِرعُ والرَّمْحُ والصَّمْصَامَةُ الخَذِمُ وكل مَاثرة الصَّبْمين مُسْرَحها ومثُ الجزيرة والحدراف والمذمُ

الضبعين رأس المنكبين من الناقةوغيرهاالواحدضبع بإسكانالباء والومثوالخدراف والعدم نبات ترعاه الإبل

يوَمَا ورَأْيِهِم رأي إذا عدزُمُوا مينَ الطُّغَاة وما للهِ مُنتَــقَم والأرض عَلكماالنسوان والحدم عندَ الورودِ وأوفى وردهم لمُ

وفتية قلبهم قاب إذا ركبوا يًا للـرجالِ أمـا للهِ مُنتَصرُ بنُو عَلَي رُعَـالًا في ديارهم محلأون فأصفى أشربهم وشل

محلأون مطرودون يقال حلأت الناقة عن الحوض إذاطر دتهاوهذابيت لايعجبني لأنه أساء المقابلة في صدره فجعل ازاء الصفو القلة بدلًا من الكدر لأن الوشل الما. القليل وجمعه اوشال واستعمل في عجزه قافية شاذة وهي لمم مصدر لمبه لمها فهو ملم وقد انكرها ابو سعيد الأصمعي ولم يجزها لئلا تشتبه بغيرها لأن االممم الجنون قال حبيب بن أوس ( ان النوى اسأرت في عقله لمها) وقد روي في الحديث أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال غسل اليدين قبل الطعام ينفي الفقر وبعده ينفي اللمم يعني الوسوسة ومثله الحديث الآخر كما روي أن النبي صلى الله عليه وآلهقال من بات وفي

<sup>(</sup>١) لَا يَخْفَى مَا فِي هَذَا النَّفُسِيرِ مِنَ النَّكَافُ وَالظَّاهِرِ انْ صُوابِ النَّبِتُ مُكَذَّا والناس عندك لا ناس فيحفظهم سوء الرعاء ولاشاء ولا نمم اي ليس الناس بناس كاملين حتى يثير حفيظتهم سوء .ماملة الا.راء لهم ولا هم محاوُّون شاء ولا نعم لأنهم بصورة بني أدم

يده غمر فأصابته عاهة فلا يلومن إلا نفسه فالغمر بقية الدسم فيالكف واللمم صفائر الذنوب وكذلك فسر في التنزيل والله اعلم ( وذكر ) عن ابي عبيد معمر بن المثنى أنه قال اللمم اتيان ما دون الفاحشة واللغة الفصيحة المستعملة الم به الماماً فهو ملم وأراه أنه لما قال فأصنى قابلها بأونى فأخطأ واو قال فأوفى وردهم عوضا عن اصفى لاستقام الأول وصلح

فالأرض إلا على ملاكها سمة " والمال إلاً على اربابه ديم وما الننيُّ بها إلاَّ الذي حرمو! ومَا السميدُ بِهَا إِلاَّ الذي ظلموا للمتقينَ من الدُّنيا عـواقبها وإن تعجُّل منها الظالمُ الأيمُ

ما جاً من اكتساب الأعمال من فعل إِذا لماكان ماضيا فإِنالا سِممنه فعيلوفاعل كقواك رحم فعو رحيم وراحم وكذاك سلم وعلم وأثم يقال أثم يأثم فهو اثيم وآثم بمدود وقد جاء في القرآن الكريم وقد أتى مثله احرف يسيرة نادرةوهي حذر وبطر واشر وما يطرد القياس في اللغة بل يستعمل المسموع المشهورويةرك القيس عليه المهجور وقد قيل رجل مأثوم مأزور على وزن مفعول إذا فعل ما يكسبه الاثم والوزر

لا يطنينُ بيني العباس ملكُهم بنو على مواليهم وإن رغموا أتفخرونَ عليهم لا اباً لڪمُ حـتي كأن رسول الله جدكم ولا تساوت بكم في موطن قدم ولا لجدكم مسماة جدهم ولا نشلتكم من أمهم أمم

وما توازن يوماً بينكم شرف الأمهالقصدوهاهناعمني القرب يريدما تقاربهاني الحسب والشرف قال ابن قيس الرقيات

كوفية نازح محلبها لاأمهردارها ولاصقب يقال للشيُّ إذا كان مقاربًا الكهو موام أي قريب منك ونشيلة هذه ام العباس وضرار ابني عبد الطلب بن هاشم وام عبد الله ابي النبي صلى الله عليه وآله وسلم فاطمة بنت عمرو بن عائذ بن عمران بن مخزوم المخزومية شريفة في قومها واما نشيلة

هذه ابنة كليب بن ملك بن جناب بن النمر بن قاسط فكانت تعاب في الجاهلية (١)

<sup>(</sup>۱) وبعد هذا البيت بيت لم يذكره الشارح وهو ليس الرشيد كموسى فيالقياس ولا مأمونكم كالرضا ان أنصف المكم

قام النبي بها يوم الفدير لهم والله يشهدوالأ ملاك والأمم أما قصته يوم الفدير في حجة الوداع والأخوة فمروفة وقد شحنف الكتب منها واستفاض في الأشعار ذكرها فلا حاجة بنا الى اعادتها هاهنا وستذكر في موضع آخر مع نظائرها إن شاء الله

باتت تنازعها الذو بان والرخم لا يعلمون ولاة الأمر أينهم الحكنهم سترواوجه الذي علموا وما لهم قدم فيها ولا قدم ولا يحكم في امر لهم حكم اهلا لما طلبوا منها وما زعموا

حتى إذا أصبحت في غير صاحبها وصيرت بينهم شورى كأنهم تالله ما جهل الأقوام موضهها ثم ادعاها بنو العباس ارثهم لا يذكرون إذا ما معشر ذكروا ولا رآهم ابو بكر وصاحبه

أما العباس رضي الله عنه مع عظمه وشرف بيته وفخره في الجاهلية والإسلام فا رشح لهذا الأمريوما ولا مال اليه احد من المهاجر بن والأنصار ولا قدمه ابو بكر ولا ادخله عمر في الشورى ولا سعى اليه عثان لمعرفته ان الأمريو ول اليه من بعده كفيره وقد انزل الله في علي والعباس وقد تفاخرا اجعلتم سقاية الحاج وعارة المسجد الحرام كن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله لا يستوون عند الله الآية وقيل في رواية انها نزات فيها وفي طاحة بن شيبة وقد تفاخرا فقال العباس أنا افضل منكا أنا صاحب السقاية وقال طلحة أناصاحب المفتاح والسدانة فقال امير المؤمنين أناصاحب الجهاد فأنزل الله تعالى هذه الآية وقوله الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بأموالهم واتفسهم اعظم درجة عند الله الى قوله اجرعظيم فالذي آمن وسبق بالهجرة وجاهد امير الومنين عليه السلام واولا مخافة التطويل لذكرت الاسناد الى الذي صلى وجاهد امير الومنين عليه السلام واولا مخافة التأويل ولقد قال العباس لهلي (ع) وقد نزل وجاهد امير الله عليه وآله وسلم من طرق بصحة هذا التأويل ولقد قال العباس لهلي (ع) وقد نزل في قبر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من ذلك بمصابنا برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم واشتفالنابه عليك اثنان فقال ياعم هذا امر لا اسبق به ومن له غيري أو كلاما هذا مهناه ونحن الآن في امر أهم من ذلك بمصابنا برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم واشتفالنابه والحديث مشهور و القد سعى اليه هو وابوسفيان بن حرب وجماعة من الهاجرين وقويش والحديث مشهور و القد سعى اليه هو وابوسفيان بن حرب وجماعة من الهاجرين وقويش والحديث مشهور و القد سعى اليه هو وابوسفيان بن حرب وجماعة من الهاجرين وقويش

وبني هاشم ليخرج اليهم فيبايعونه لما اجتمعت الأنصار وغيرهم وقالوا منا امير ومنكم امير فقال امرني رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بأمرولا اخرج منبيتي وادخل في هذا الأمر إلا باتفاق المسلمين جميمًا وارادتهم لي من غير أن اشهر سيغًا أو ارد مخالفاً أو ابايع كارها لي ولو كان العباس يعلم أن الناس يميلون اليه ويقدمونه لسنه لما قال له ذلك وأحب امارته وما كان احد من المسلمين يعدل العباس بعلى في زمانهما في الفضيلة والسابقة صلوات الله عليهما

فهل هم مدعوها غير واجبة ام هل ائتهم في اخذها ظلموا اما علي فقد ادنى قرابتكم عند الولاية إن لم تكفرالنعم هل ينكر الحبرعيد الله نعمته ابوكم ام عبيد الله ام قه

ويروى هل جاحد يابني العباس نعمته ١٠ بايع الناس امير الوَّمنين علياعليه السلام بعد قتل عثمان وبعد تأبيه من ذلك وقال لا حاجة لي في امركم و إنما أنا رجلمنكم من اخترتموه فقد رضيته وذاك لثمان عشرة ليلة خلت من ذي الحجة سنة خمس وثلاثين للهجرة اداد أن يسير عبد الله بن العباس الى الشام واليا عليها فأبى ذلك لعلمه أنمعاوية استمال اهل الشام فطلب بدم عثمان وقال أنت المطلوب وأنا ابن عمك فلا آمنه فلما سار الى العراق وفرغ من حرب يوم الجمل ولاه البصرة وولى اخاه عبيدالله اليمن واخاه قثم المدينة وعطف عليهم المرحم واحسن صلتهم حتى صادت لهم الأموال الفاخرة والنعم الظاهرة رضوان الله عليهم أجمعين

بئس الجزاء جزيتم في بني حسن اباهم العلم المادي وأمهم أما قصة بني حسن بن حسن بن علي بن ابي طااب عليهم السلام فلوذ كوناماجرى بينهم وبين الخلفاء من بني العباس على التام لكانت كتابا من الضغام لكنا نقتصر على جملة تنبه على سبب اعتقالهم وتكشفءن خني حالهم وذلك أن المنصور كان يخاف من ابني عبد الله بن حسن بن حسن محمد وابراهيم لأنه بايع محمدا قبل أن تصير الخلافة الى بني العباس وسيأتي ذكر ذلك في البيت الذي يلي هذا فلما حج في سنة اربعين ومائة وافاه عبد الله بن حسن بحكة فقال له اين ابنك محمد قال لا ادري قال لتأتين به قال او كان تحت قدمي ما رفعتها عنهقال ياربيع خذه الى الحبس فحبس في المدينة واقام محبوسا بها سنتين ثم ولى المدينة رياح بن عثان بن حيان لأجل ذاك وأمره أن يقبض على بني حسن و يجبسهم فأخذ الحسن وابراهيم ابني حسن بن حسن وحسن بن جعفر بن حسن بن حسن بن حسن بن جعنر بن جعن بن حسن بن حسن بن حسن والعباس بن حسن بن حسن ابن حسن بن حسن بن حسن والعباس بن حسن بن حسن ابن حسن وكان صبيا وذكر أن رياحاً جاء انسان وقت اسفار الفجر ماتف في ساج فقال له مرحبا وأهلا ما حاجتك قال جنت لتحبسني مع قومي وإذا هوعلي بن حسن ابن حسن بن حسن العابد فقيدهم وجبسهم وجهربشتم محمد وابراهيم ابني عبد الله وذكر امهما بنت ابي عبيدة فأفحش لها فقيح الناس واعظموا ذلك ثم شتم الناس فحصوه بالحصى ثم كفوا عنه (وروي) أن الحسن بن زيد بن علي بن الحسين صلوات الله عليهم قال غدوت الى السجد فرأيت بني حسن يخرج بهم من دارمروان ليساربهم الى الربذة فانصرفت فأرسل الي جعفر بن محمد الصادق عليه السلام فجئته فقال ماوراك قلت رأيت بني حسن في عمل فالما جعفر فوقف ورا، ستر رقيق قلت رأيت بني حسن في محمل يعادله مسود وجميع يبصر من خلفه ولا يبصر فطلع بعبد الله بن حسن في محمل يعادله مسود وجميع الهل بيته كذاك فلما نظر اليهم جعفر عليه السلام هملت عيناه حتى جرى دمعه على الهربة ثم أقبل على فقال يانا عبد الله والله لا تحفظ لله حرمة بعد هولا.

## لابيعة ردعتكم عن دمانهم ولا يمين ولا قربى ولا ذمم

لا كانت بيعة مروان بن محمد الحمار آخر ملوك بني امية اضطرب امره على المتزلة الذين اعتزلوا بيعته مع اهل البيت وبني هاشم اجتمعت بنو هاشم بالمدينة على بيعة محمد بن عبد الله بن حسن بن حسن بن امير المؤمنين على بن ابي طالب عليه السلام وفيهم السفاح والمنصور فلما افضى الأمر الى المنصور بعد موت اخيه السفاح تتبعه واخاه ابراهيم وضيق على اهلهماحتى خرجا وقتلهما وقتل قومهما المذكورين بعدنقلهم الى العراق وحبسهم في قصر ابن هبيرة شرقي الكوفة قال موسى بن عبد الله ماكتا الى العراق وحبسهم في قصر ابن هبيرة شرقي الكوفة قال موسى بن عبد الله ماكتا نعرف اوقات الصلاة إلا بأحزاب يقرأها على بن حسن بن حسن في الحبس وأهاك الكرهم فيه

## التطور الاجتماعي واسرارية

إن كل من انعم النظر واجال الفكر في هذا الوجود من احقرذرة فيه الى اكبر جرم سوا. كان من عالم المنظورات التي يلحظها البصر فتنفذ فيها البصيرة أو مما لم يقع عليه الحس مجمماً على ما هو عليه بل عرفناه بما شهدنا من نوعه · كل ذلك هو سار في نشنه وتكامله على ناموس تحت تأثير قوة عامة سارية في كل اجزاء الكائنات كما شهدها بعين الفحص والإخلاص ذلك الحكيم الانكليزي فقال إنهاالقدرةالربانية والمناية الإِّلهَية التي وجهت جذور النبات على اختلافها وتجردها من القوة العاقلة الى امتصاص ما يلائم جوهرها من الغذاءمع أنه خليط فيبقعةو احدة من الأرض فانحصر لذلك النظام البديع غوستاف لوبون الفيلسوف الافرنسي فأقر اقرار العاجزفيجوامع كامه أن اسرار الحياة لم تزل غامضة مع أنه هوالذي قضى على نظرية مجددالكيميا. في المادة · نعم ياسادة ان كل هذه الأجزاءاجزا. المادة التي تشهدونها مبعثرة ولكن كل جز · منها محكم نظامه هي سائرة في تكوينها من بداية الى نهاية من بسيط الى مركب على هذا دل العلم بأن هذه التقطة النورانية من عالم الفضاء اعنى بها ارضنا كانت مادة سيالة سحابة احالتها القوة الي سائل فجم صلدباً نات ثم فتقت منهمعادنه التي ينتفع بها البشر في هذه الحياة كذلك كان شأن الإنسان فمن مضفة الى علقة الى عظام الى لحم فتبارك الله احسن الخالقين هذا شأن التطور في اجزا. المادة . أما عالم الاجتاع اعني به تدرج الجمعية البشرية في تكاملها فلم يشذ عن ذاك القانون دل على هذا تاريخ الأرض الطبيعي المتحجرات التي عثر عليها الملماء كالأواني والأدوات الحجرية ثم الخشبية فالحديدية بما يبرهن على أن المجموعة البشرية على اختلاف اجناسها لم تصل الى ما وصلت اليه من التكامل المادي والذي سيخر لها بفضل العلم والعلما. القوى البخارية والكهرباء إلا بعد أن مر عليها ادواركل بالاضافة لما يليه يعد ابتدائيا فستكون الحضارة الحالية بناء على هذه السنة ابتدائية الأجيال القلامة ما دام العقل البشري غير متناه ما دامت النفس الانسانية مثالا للذات الإكمية ألا فلنكبر دولة الإنسان · ألا فلنسجد لتلك العظمة عظمة النظام الرباني في هذا الإنسان الذي خلقه على صورته في عالم الماني ذرة مادية تحول سير التاريخ من حال إلى حال بد محاضرة القيت في الحقلة السنوية لتجهيز حمص بلى أيها السادة لقد كانت هذه الآثار المشهورة على سطح الأرضوالتي هي كوة صدق منها نشرف على عبر القرون افضل سفر قطعي الدلالة على ما كان عليه الإنسان قبل تكامل النوع البشري كما اخبر القرآن لقد كان ظلوما جهولا لايعرف من شو ون الحياة وفروعها غير ما ساقته اليه ضرورة الحياة من اهاب حيوان وسكنى غار يقيانه القر ويحفظانه من لفحة الحروقرصة الصر ( ياويلتي اعجزت أن اكون مثل هذا الغراب فأواري سوأة اخي فاصبح من النادمين ) حتى كاثر نسله فاتسعت الجماعة وباتساعها تنوعت حاجاته التي فتقت له رتق عقله فنبغ منه نوابغ اخذوا بالإبداع والاختراع حتى تنوعت حاجاته التي فتقت له رتق عقله فنبغ منه نوابغ اخذوا بالإبداع والاختراع حتى وصل الى ما هو عليه الآن من الحضارة

فقد شهدتم بعد إذ عرضت ما تقدم أن كلا النوعين عالم المادة وعالم الاجتماع الدران في نهج تكاملها على ذلك الناموس الشامل كافة جو اهرالو جود من البسيط الى المركب من الأدنى الى الأعلى إلا أن الفاية جعلت القوة المحركة المرنسان نحرت كامله مغروسة في جبلته فهو يسير الى الأمام بإضطرار واختيار

إن هذه الذرة الكونية اعني بها ارضا لم تشد في سيرها الى كالها حتى صلحت للسكنى عن تلك الزهرة الوردة أو الريحانة التي نقرأ فيها على حقارتها عندا لجاهلين السراد الطبيعة وجماله الذين لم يقرأوا فيها على كثرة ما درسوا من قوانينها غير الإلحاد شهدوا نورها ظلاما حالكا لظلمات نفوسهم فهم كاوصفهم ذلك الفيلسوف الانكليزي عمى البصيرة علومهم سطحية أو كما نبه عليهم القرآن يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا ذلك بأنهم قوم لا يفقهون.

نعم ياسادتي . اننا نقرأ في تلك الزهرة في ذكاء ريجها ونظامها البديع الذي يتكون من مجموعه الجال قصيدة القدرة ذلك الجال الذي تحل به الشعراء فكان مادة الشاعر يدرك من حسنها ما احتجب ويلحظ من اسرارها ما يفتق لهرتق فهمه فيتننى وما هو اعني غناء الذي اثر على الأمم قديمها وحديثها فأشعل نيران الثورات وغير نفسية الجهاعات الاغناء تلك الزهرة التي ينضب معين حياتها بعد حين فتنبل فيتموت ولكنها تتغنى كأنها لا تفنى

من سكون الأعطاف وهي تميد خلقت فتنة غنا، وحسنا إن تلك الزهرة التي اريد بها الحياة ومظاهرها هي القصيدة التي تحوم حولها مقاصد الشعرا، وإن الشعرا، هم اوائك الذين نظروا في مظاهرها على اختلاف فطرهم فكان منهم الحكيم وناظم القريض والقائد اوكنك الذين حواوا سيرالتاريخ اوكنك سر التطور في الحياة الاجتاعية إن الشعر وحده اعني به ذلك الأثرالذي تتركه النظرة النافذة في فرع من فروع الحياة في النفس فتتفاعل قراها تفاعل الأجسام البسيطة لاستخراج جسم مركب هو مبدأ كل تجدد في هذا العالم

واكن تلك النظرة النافذة السكين الماضية في قلب الحادث لاستكناه حقيقته التي منها حصل الأثر في قلب الشاءر فتأثر على نسبة قوة المعرفة قد تكون بمين بصير في قوانين المادة فيتحفنا ببدائع الصناعة بمين شهدت وادركت روح الجمال في رفع لو الظفر فتذكو لها نيران الحروب فتموت امم وتحيا امم بعين رفعت كيان الإنسان وكل هذا اثر النظرة التي استقى منها الشعور كأسه الأولى فشمل ولازال اثر هايسري الى كل جز من قواه الفكرية حتى ستر العقل عن الشعور بالفروع الأخرى كالواله في جمال حبه والشعراء كلهم والهون لاحياة لأحدهم إلا بتحقيق فكرته أو يموت كما قال شاءرنا المتأخر

أنت القتيل بكل من احببته فاختر انفسك في الهوى من تصطفي

إن من لوازم تلك النظرات الحادة التي ليس لها من رائد إلاالا خلاص والذهول عن المصلحة الشخصية والتعشق الجهال الأسمى جمال المعاني الشريفة التي تكهربت به النفس لاجتاعه معها في النوعية والجهال يبعث على الجهال

إن من اعظم مميزاتها في انفرادها عن الأدعياء أن الإرادة الثانية تتمشى معها فهي لها كالصورة من المادة لاانفكاك لاحداهما عن الأخرى كما لا تزيل إرادة الواله سعيه ورا، الوصول الى امنيته كذلك كانت إرادة سقراط في اصلاح اثيناو نابليون في موالاة الحروب وكولومبس في اكتشاف اميركا وكافور في توحيد ايطاليا ودولاسبس في حفره ترعة السويس وكذلك كان ابن رشد في تأييد آرائه الفلسفية واين تيميه في حاربته البدع الأعجمية وعبد الرحمن الداخل في تشييده الدولة الأموية في الأندلس في كاربته البدع الأعجمية ومبد الرحمن الداخل في تشييده الدولة الأموية في الأندلس على قوى اراداتهم وعزائهم ومن لوازمها أن لنفوس اربابها قوة سعارة فإذا نفثوا كلمة فكأغا يشعلون في القاوب نارا ، والكن هذه النار التي اضرموها إغما هي اثر كبودهم المشتعلة نجحيم الشعر ، الشعور الذي شخص كنه الثي المنظور كما قيل الخارج من القلب هو الداخل الى القلوب ، ألا تنظرون الى هيغو إذ قال للويس نابليون

الثالث وكان سجينه (ابري يطلب العفو من مجرم) والى ابيد إذ شرح بشعره احدث النظريات العلمية وهو فتى نشأ في بيئة جاهلية بقوله

فاصبحت مثل السيف اخلق جفنه تقادم عهد القين والنصل قاطع الحق أن قوة الحس الوجداني في الشعرا، هي مبدأ كل تجدد في هذا العالم فلولاها لبقي العالم على ماكان صورة بشرية في هيكل اصم لاهي بالإنسال الناطق ولا الحيو ان الناعق مهلاً سادتي إن الفكرة السائدة اليوم على السنة العلماء أن التاريخ يسير سيرا اضطراريا فلا قيمة عند هو لا الأعاظم في التطور الاجتماعي ما دام الفرد ثمرة جيله وقول آخر أن الحوادث والظروف والأسباب هي التي تكون الرجال فلولا اغراق الناس في تعظيم القياصرة واسراف هؤلاء في ظلمهم لما نشأت فكرة الحكم الذاتي فلم تنشأ رجاله الذي هم اثر الانفعال النفسي للأمة فالذي كو تنالهري آلام العري والوسط الذي عاش فيه المعري شاء المعري أم ابي ومثله بقية العظماء في الشرق والفرب وهناك نظرية اخرى هي أن الذي يدير دفة الهيئة الاجتماعية الوراثة الاخلاقية التي

اخذها الأحياء عن الأموات فهي التي تنمشى في عروق البشروهي التي تنفث فيهم

روح الانقلاب من حال الى حال آخر إن هذه الأفكار الحديثة التي يؤيدها الكثير من الحوادث التاريخية كظهور السفاكين عهد الفوضى السياسية إذ تكون الفتن كقطع الليل الظلم وغيرها بما يدل أن حاجة زمانهم الى قامع نفوس الفسدين في الأرض هي التي كونتهم كما قال عبد اللك إذ طلب منه أن يسير بسيرة الشيخين فقال سيروا أنتم بسيرة اهل زمانهاحتى اللك إذ طلب منه أن يسير بسيرة الشيخين فقال سيروا أنتم بسيرة اهل زمانهاحتى السير بسيرتها بالرغم عن كل هذا انها اعني النظريات الآنفة لا تنقص شيئا من قدر المعظاء ولا توثر على قيادتهم المجاعات إلا كما يؤثر الغبار تعقده سنابك الخيل على غرر الأبطال فلا يلبثون حيناً إلاوينفضونه فترجع جباههم قمرا ليس دونه سحاب في وضوح التأثير على المهم

الحق أن التأريخ دل دلالة القطع بلسان لا يقبل التأويل بصورة مها تفلسف المتفاسفون اذ قد وجد في مختلفات عصوره • افراد من الفلاسفة والمتفننين وغيرهم من ادباب النفوس القدسية اصبح المظهر الذي تأثروابه من الحياة ، وصفاً ثابتاً لنفوسهم جردهم عن كل تأثير وراثي وتكوين اجتماعي وهذا الوصف الثابت في نفوسهم شبوت طبائعهم الأصلية هو الذي مكنهم من قيادة انمهم وتذليل روحها اروحهم

بحياتهم أو بعد مماتهم إن هذا لا يحط من عظمتهم عندمن وقف على النواميس الاجتماعية فقد لا تختمر فكرة إلا بعد جيل والطفرة محال .

ألا تذكرون ذلك الرجل عمر بن عبد العزيز الذي رد التاريخ الهجري الى ماقبل قرن والأمة في عصره قد سحرتها نضارة الدنيا وزهرتها طرفت عينها مادة العقيان فلم يعد في الامكان الا الاسترسال مع الهوى جريا مع السائد من روح زمانهم إلا أن روحه وحدها ونفسه المتمكن فيها اب الفضيلة تمكن الأرواح من الأشباح قبل أن تزايلها هما تغلبتا على روح زمانه فرد العدل الى نصابه كما كان عليه عهد الخليفة الثاني .

إن اهل سمرقند قالوا لعاملهم سليان بن ابي السري إن قتيبة غدر بنا وظلمنا واخذ بلادنا وقد سهل الله العدل (بعمر) فأذن لنا فليفد منا وفد الى امير المؤمنين يشكون ظلامتنا فإن كان لنا حق اعطيناه فإن بنا الى ذلك حاجة فأذن لهم فوجهوا منهم قوماً الى عمر فلما علم عمر ظلامتهم كتب الى سليان يقول له

إن اهل سمر قند قد شكوا الى ظلماً اصابهم وتحاملا من قتية عليهم حتى اخرجهم من ارضهم فإذا اتاك كتابي فاجلس لهم القاضي فلينظر في امرهم فإن قضى لهم فأخرجهم الى معسكرهم كما كانوا و كنتم قبل أن ظهر عليهم قتية فأجلس لهم سليان جميع بن حاضر القاضي فقضى أن يخرج عرب سمر قندالى معسكرهم وينابذوهم على سوا، فيكون صلحاً جديدا اوظفرا عنوة فقال اهل السفربل نرضى بما كانولا نجدد حبا ) وهذا عمل لم يعلم أن احدا وصل في العدل اليه ، فهو يثبت أن الفضيلة أو الروح الشاعرية إذا تأثرت تأثرها الأعلى اصبح ذلك التأثر وضعاً ثابتا لا تؤثر به العوامل مها عظم خطرها كما لم يؤثر هول ذلك القضا، في شاءرية عمر في جال العدل ولو جرد عليه سيفا جديدا ربما انهال له عرش الخلافة الإسلامية الم يدر بجلد عمر ذلك الخطر الم يكن له من عمله راشد ينذره بسوء العاقبة الم تنفعل نفسه بروح قادته ونفوس اسرته الم يكن له من عمله المدهر فعجم عوده ، ولا شك أنهم اجمعوا على خلافه الم تؤثر عليه روح زمانه السائدة كل ذاك قد لحظه عمر فادرك ظاهره وباطنه و اكنه ليس بقدرته أن يطفأ ذاك الشهاب المتوقد في قلبه شهاب الفضيلة الذي جعل له بصرا حديدياً يرى ما لا يرى الناس اجمعون

يرى هيكلاً مؤلفا من مجموعة الأخلاق المحمدية قدانسكبت بقالبه الذي جانسه

في الجرهر فهو كيف التفت وانى توجه لا يرى إلا ذلك الجمال الأعلى الذي يدنيه من المكرت الأعلى فهيهات أن تؤثر فيه تلك الحياة التي ليست في نظره إلا رمزا معنويا الحياة العايا ، ألا تذكرون او أننك الذين سلطوا السنتهم على اعاظم الخلفا، نقدا وتسفيه احلام والسيوف فوق رو وسهم مصلتة والانطاع مبسوطة ، ألاتذكرون تلك النفس القدسية التي نشأت في بيئة جاهلية لا تعرف من احوال العالم غير الطعان بالرماح والضراب بالبيض الصفاح لا يعرفون من العلوم إلا سجع الكهنة ودمدمة السحرة لا يعرفون من قواعد الاجتاع إلا شن الغارة واعتلاء عرش الإمارة بما يزيد في تفرقهم لا يعرفون من الأديان الا الوثنية وقايلا من اليهودية والنصرانية

الجبروت آخذ من نفوسهم مأخذه فاستوى على عرشه الأعلى من التمكين وهو الوحيد (ص) الفريد لا مال لا نه كان يتيم الأبوين دبيبا لا نفوذ لا نه لم يكن اميرا لا مضافر لأن الناس لا يعكفون على الضعفاء لا علم لأن الجزيرة بجذافيرها لم تحلم بشيء من دفائنه و لكن نفسه و حدها التي علم الله أنها اهل لقيادة الكون الاجتاعي المام فأرحى اليها وايدها بروح من عنده نفسه و حدها استطلعت اسرار الكون فاحاطت عا وراءه هي التي انامت له كل قوة اعترضت مسراه كما تسري الشمس المتألفة في معارج السهاء .

الا تذكرون اذ قد اجتمع عليه عظاء قوه في بيت عمه يدعونه الى الإمارة عنونه وهم الصادقون بوعودهم وعهودهم إذا عاهدوا فما كان منه إلا أن قال أو وضعتم الشمس في يميني والقمر في يساري ما انا بتارك ما امرت بتبليغه عجيب والله غاية العجب يتيم معدم يطوي اليوم واليوه يزولا يحظى بكسرة شعير كاصح هذا عن عائشة وغيرها بالأسانيد الصحيحة (ما شبع رسول الله (ص) ثلاثة ايام من شعير قط حتى لتي الله ) يرفض ملك العرب وخزائن اموالها وسبائك لجينها وعقيانها هذا هوالمثال لقي الله ) يرفض ملك العرب وخزائن اموالها وسبائك لجينها وعقيانها هذا هوالمثال وضوءها من مصدر غير مألوف ادى الكافة اذلك كانوا في كافة اطوارهم يخالفون المألوف فهم عن المجتمع غربا وفلايوثر بارواحهم لأذهم يخالطونه بأجسامهم والايدانونه بقلوبهم الشريفة التي بقرت بطن الجال في كل مظهو من مظاهر الحياة فاصبحت بقلوبهم الشريفة التي بقرت بطن الجال في كل مظهو من مظاهر الحياة فاصبحت بقاوبهم الشريفة التي بقرت بطن الجال في كل مظهو من مطروحة منبوذة بالإضافة بناه المقصد الأسمى فهي كازبد يذهب جفاء وادا ما ينفع الناس فيمكث في الأرف

كما مكثت اعمال النبي (ص) بمحر الوثنية وحصره العبودية لله وتوحيده الأمة العربية وفتته من العقل المرتوق قديما بأوهام الكهنة الذين حرفوا الأديان عن اصلها الواحد مدنية انسانية عامة كان المسلم فيها الواقف على دوح دينه يعيش مع مخالفيه عيش الأخوان مقتفياً في هذا شرع نبيه (ص) الذي كان ينهض على قدميه عندما تمر جنازة من اهل الكتاب قائلا اليست نفسا دواه مسلم

سرت هذه المدنية الى الغرب من جدران القسطنطينية وثغورسوريا في الحروب الصليبية وفلورنسا وجنوه عهدالدولة الفاطمية وقرطبه واشبيلية تلك الحضارة الا وروبية التي كان مصدرها القرن الرابع الهجري إذكان الأطباء والصيادلة والفلاسفة والموسيقيون ينبغون في جانب المحدثين والفقها، والمتكلمين الامرالذي يدل دلالة أن هذه المدنية العربية هي بنت الكتاب الذي جا، به والذي اعطى العقل حقه بقوله (قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بد، الله الخلق) والجسم حقه بقوله (قل من حرم ذينة الله التي اخرج لعباده والطبيات من الرزق والروح حقه ابقوله (وما خلقت الإنس والجن إلا ليعمدون) اخرج لعباده والطبيات من الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق وأن وقوله (قل إنمامون) فليقرأ هذه الآيات تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطاناو أن تقولوا على الله ما لاتعلمون) فليقرأ هذه الآيات بإمعان ذلك المبشر الجديد بعد أن كنا ذعده من خيرة اهل المبادى، السامية

فبعد إذ عرضت على مسامعكم ياسادتي كلمتي هذه الوجيزة استخراجا المتقيعة على حسب ما ساعدته الظروف يكون الجواب أن سر التطور الاجتاعي هو نغوس العظاء هو شعورهم الحي بالمظاهر الحية الا فلنعظم ذاك الشعور ألا فلنتعرض لنفحاته فوق ثغور الأزهار تفرد فوقها البلابل والأطيار بالنظر النافذ نظر او آلمك الشعراء الذي يدلنا أن كل قطاف من فطوفها هو اؤاؤة بيضاء تكيفت بعامل الاستحالة من دماء اجدادنا الشيدين دو لة العظمة الى وردة وريحانة نشم ريحها ولاندرك ماهيته لبعد الشقة فيا بيننا وبين الشعر الحي إذا صحنا ولاهم لنا إلا املاء الحزائن وتشييد القصور الافلنت عرض لتلك المنازع الشعرية فعسى أن يكون فينا شعراء يضمون عقد نا المنترفي الفضاء الافلنت عرض لتلك المنازع الشعرية فعسى أن يكون فينا شعراء يضمون عقد نا المنترفي الفضاء

فاو كان يفني الشعر افناه ما قرت حياضك منه في العصور الذواهب واكنه صوب العقول اذا انجلت سحائب منه اعقبت بسحائب

محمد زائي عثمامه

#### اخلاق شاعر

واهبوى النسيم نسيم الحزامى بها فيخضِّب منها اللثاما لهما طرفه هيمةً واحساراما على الروض او خلقاً او كلاما هریت العراق واهوی الشآمسا واهوی الحسدود عسر النسیم واهسوی الشناه یفض الشقیق واهوی السرقیق نسیا عسر

بجلبابه الليل ) بدراً تماما على ربوة نتشاكى الغراما فيسلبنا النوم إلا لماما به في ذرى المجد داراً مقاما من الفضل اعظم بها أن تراما

واهرى الرقيب (وقد النَّتا واهرى الجلوس صريعي هوى عدر النسم بنيا عابثاً عدر النسم بنيا عابثاً نعم وأحب الندى شائدا يبلّغني نهجه رتبة

عن ناظري وتجلِّي الفاما فأهوت الى الأرض منك انهزاما تنقَّبتَه) ان اذرق المناما فكنت المحيا وكان اللثاما على غصنه فأانت الحاما مدامعه حسوة أو هياما

واهـواك يابـدر تجلو الغموم برذت وشهب الما عصبة" وكيف ادى (والغام الرقيق المأت لي تحته من احب وألم قلبي سجع الحمام بكيت وكل جرت

إذا قلت بعداً سلامـــاً سلاماً يدي أو كتاباً بها او حساما يخــولني الدهر عبدا غلامــا واهوی الصدیق صفوحاً یقول واهــوی القرین صفیاً یصون واهــوی الغنی عفةً او إبــاً

ب أوجه فوقها الصون حاما فتى كرع العجب جاما فجاما ب اهله عصبة فاستقاما واهموى النقاب حجاباً تصان واهرى التواضع كبراً عملى ولا اكره الدين نهجاً جرى عنشورها الناس غرقي نياما وارجع عن مقلتي ڪي تناما واحمي بــه وطني أن يضامـــا د يحصده ساكنوها وثاما على سأن الوفق قوما كراما

واهدوى الجمالة مطويسة فيجهل قلبي فنون العناء ولا. اكره العلم احياً بنه واهرى التحابب ذرع البلا واهرى التآلف نجري ب

اطالع منهم وجرهما وساما لم يعط إلا لصدق زماما الفت الوحوش وعفت إلأنامـــا تجور . فتجني عملي الأثاما

واهوى الاخلاء لاأأتلي واهرى خليلي حسر الضمير ومن ملق قد فشا في الأنسام وانجكر من اعيني نظرة

اجزت الصبا أو بلغت الفطاما ومن ذروة العز إلا السنامــا على غير هام الثريا , مقاما

واهواك بترب العلى يابني فلا ترض منها بغير اللباب ابت ليك نفس ابيك الأبي

نهی راجح یذبلا او شاما بغير ذهى فاقرئوها السلاما على العلم يفنيه عاما فعاما ويدعى بنا حجة او إماما بقاؤك والجهل فينا الى ما وترتقب الخير منه عملي مما

واهوی بالعائم تطوی علی والما إذا كورت والرؤوس ويقتلنى منفق عمسره ليصلح دنياه في ديشه فداعالا لم يغد علمه حياتك الشعب عين المات

سبوح اسابق فيه النعامي واسأل عنها الربي والاكامــا به أو ختاما فڪن لي ختاما

واهوى السباحة احكن على افتش عن نبهات الحدي واهواك يامسك خالا اهمم

الحوماني

حاروف

### غرق النورماندي ١

في ليلة ١٧ آذار سنة ١٨٧٠ كانااربان(هارڤي)مسافر اكالعادة من (ساو ثامپسن) (١) الى (جرنيزي (٣)) . ولم بمض قليل من الوقت حتى غطت البحر غيامة سوداء كشيفة فصعب المسير . وقف الربان على جسر الباخرة وشرع يديرها بكل احتراس ودقة بسبب الليل والغيامة . اعتم الليل ونام المسافرون

النورماندي كانت سفينة كبيرة جدا واجمل باخرة تمخر في ( المانش (٣)) محمولها ست مائة طن طولها مائتا قدم انكليزي وعرضها خمسة وعشرون قدما . كانت (صغيرة السن) كما يقول الملاحون أي أنهابئيت سنذ سبع سنوات (سنة ١٨٦٣) بعد الخروج من نهر ساوثام بسن ببضعة دقائق تكاثفت الفهامة وتباطأت السفينة في سيرها ولم يبق سوى ادبع ساعات لطلوع الفجر .

اسود جنح الليل وخيم الظلام حتى لم يعد يرى سوى رؤوس الصواري . ولا شيّ نخيف مثل البواخر الانكليزية التي تسافر ليلا . . .

فجأة · في وسط النمامة المتكاثفة انتصب خيال امام النورماندي · شبح كالجبل يشق الأمواج المزبدة مخترقا ظلام الليل الحالك · ما ذلك الشبح ؟

هو ( الماري ) باخرة كبيرة بفراش آتية من أودسا و حاملة خمس مانة طن •ن الحنطة الى انكلتره • • • • سرعة هائلة وثقل عظيم • الماري كانت تمخر بخط • ستقيم نحو النورماندى •

لا واسطة البتة لمنع الاصطدام اسرعة تلك الاشباح التي كانت تخترق الهامة . ولو وقفت الواحدة أو الأخرى فلا بد من المصادمة لقرب المسافة بين الباخرتين اقتربت الماري وبسرعة لا تقدر اخذت النورماندي عرضاً وشقتها كما يشق اللغم الحجارة . ومن قوة الصدمة وقفت الماري بلا حراك البتة

كان في النورماندي ثمانية وعشرون ملاحا وامرأة المخدمة وواحد وثلاثون مسافرا بينهم اثنتا عشرة امرأة

صدمة هائلة ثم هزة مخيفة ! في قليل من الزمان ازدحم على الجسر كل من في

<sup>﴿</sup> معربة عن الفرنسية (١) ساوتامبسن مرفأ على شاطئ انكاتدا الجنوبي (٣) جرنيزي احدى جزر الانكاونورماند في البحر الشالي (٣) بحر المانش يفصل انكلترا عن فرنسا

السفينة راجياً الخلاص = رجال ونسا. واولاد نصف عريانين وذلك يركض وذلك يوكض وذلك يوكض وذلك يوكض وذلك يوكض وذلك يصرخ وهذا يبكي .

أطفئت النار وصارت الآلة تشخر شخرةاانزاع •

والمصيبة أنه لم يوجد في السفينة حواجز (١) لمنع الما. ولا مناطق من فلين مع المسافرين كي يتخلصوا .

وثف الربأن هارفي حينئذ على الجسر وصار يصرخ آمرا

« اصمتوا كاكم وانتبهوا! القواربالىالبحر (٢) !النساءاولاوالرجالوالأولاد ثانيا وبعدهم إلجهاز والعفش علينا أن نخلص ستين شخصا

كان في السفينة واحد وستون شخصا ولكنه نسى نفسه .

انزات القوارب الى البحر وانحدروا كالهم بسرعة اليها · هذه العجلة كادت تقلب القوارب وتذهب نجياة الكل عوضاً عنأن تخلصهم · الليوتينان اوكليفورد وثلاثة من الملاحين كانوايهدئون الجم الففير المرتبك وهم يتذمرون النومثم الموت فجأة وسريعا مخيف بل مفجع جدا »

مع ذاك وبين الصراخ والضجة سمع صوت الربان الوقور وتلاه مخاطبة وجيزة في وسط الظلام: اوكس ? (اوكس هو الذي يديرالآلة) - قبطان ? = كيف الآتون؟ غرق = النار ? أطفئت ، الآلة ؟ خربت ، صرخ الربان : (ليوتينان اولكيفورد؟) (حاضر ) ، كم دقيقة بقي لنا ? عشرون ، يكفي ، فلينزل كل في دوره اليوتينان اولكيفورد هل مسدسك معك ? نعم ها هو معي ، احرق دماغ كل رجل يبغي النزول قبل امرأة ، ساد السكوت ولم يبد أحد ادنى مقاومة لأنهم شعروا أن فوق رؤوسهم نفسا كبيرة تأمرهم ،

الماري على جانب النورماندي الزات قواربها الى البحر المساعدة في هذا الغرق الذي سببته · ابتدأ تخليص النساء فالرجال والأولاد بدون ارتباك · وفي وسط ذاك الجمهور ظهرت محبة الذات المؤلمة وبذل الذات المؤثرة ·

هارفي غير سائل عن حياته ولا عن مركزه كربانكان يأمروينهي ويدبر ويهتم بكل شي وبكل شخص · كان يجكم على هذه الصيبة على تلك الأرواح المتألة

 <sup>(</sup>١) هذه الحواجر تقسم قمر السفينة الى غرف صغيرة حتى إذادخلت الماء الى غرفة الاتدخل
الى الأخرى فتبقى السفينة عائمة (٣) إي فلتنزل القوارب إلى البحر

بكل هدو. حتى قيل إن غرق السفينة كان مطيعا له .

وبعد برهة صرخ قائلا :

خلصوا كليان = هذا كان نوتيا صنيرا رق قلب الربان اليه

وبعد قليل صارت الباخرة تنحدر رويداً رويداً في لجة اليم. وصارت القوارب تسرع بقُدر الإمكان في نقل المسافرين بينالنورمانديو الماري «خلصوهم!اسرعوا!» صرخ الربان

وفي الدقيقة العشرين هوت النورماندي الى القعر مقدمها قبل مؤخرها .

بقي الربان هارفي واقفا على الجسر · لم يبد ادنى حركة ولم يعمل ولا إشارة ولم يقل ولا كامة · انحدر بكل رصانة وهدو، مع باخرته في لجة البحر العجاج · هكذا نظر في وسط تلك الفامة المشوءة هذا التمثال الحي يهوي الى قعر اليم وهكذا قضى القبطان هارفي ! بعد ما صرف حياته متما واجباته كرجل حقيقي استخدم ساعته الأخيرة ليكون بطلا · واي بطل اه

كذا فليكن السوري حاكما على نفسه هكذا فليكن كل سوري قوي الارادة شديد العزم ثابت الجأش كما كان الربان هارفي · بيننا كثيرون من هم كريشة في مهب الربح وضعفا ، الإرادة مستعبدين المعادات المضرة · المدخن وضعفا ، الإرادة مستعبدين المعادات المضرة · المدخن وتحرق صحيا وماديا ، وأو قلت الممدخن ابطل التدخين لأنك بهذا تنهك جسمك وتحرق دراهمك يقول الك ياليتني اقدر على ذلك فهل هذا قول رجل ?هذا ضعف الإرادة بعينه

وشارب الخبر اسير اكاسه – هذاصلاته و معبوده وياله من كاس ظالم يستعبد رجالا ولا ينفك حتى يودي بهم الى الهلاك الكاس والسيكارة ملكان مستبدان لا يعطيان لعبيدهما الحرية ولو يوما و احدا والدرهم سيد ظالم بل اصبح اليوم آله يعبد يعبده المقامرون و ذوو الحبالة و كم من اناس يبيعون دينهم وناموسهم بل وطنهم في سبيل تحصيل الدراهم إن بالكذب أو الرشوة أو الاحتيال فهل هذه رجال الوطن التاعير ?

إن الرجل من ملك نفسه لا من ملكته نفسه الأمارة بالسوم · فنسأل الله أن يهدينا سواء السبيل ·

راشد خليل

صور

#### الكنز الثمين ﴿ الحب ﴾

اني اكررهاته اللفظةواود أن يكون لها القسط الوافروالوقع العظيم على الاسماع لما لها من العذوبة عند صوغها وترددها بمقاطع الحلق واللسان وانضام الشفاء بهافياما احيلي هذه اللفظة! بل احلى واشهى منها العمل بها والقيام بواجبها

اجل كانا يعترف معجزه وهو كثيرالأمل فيأن يكون له قدرة اكثرتما له • وحيث من المتنع أن يقدر الإنسان على جول نفسه قادرا اكثر تماهو إلا بساعدة غيره لأنه بساعدة مثله يصبر مثلمه وعساعدة مثلمه له يصير ثلاثة امثاله وهكذا تتضأعف القوة بالاتحاد والمساعدة وحيث لا يكونانإلا بالحب وجب عليه أن ُيحبُ ليحَب ويساعد ليساعد و إن لم يكن هذا ولا ذاك فموته خير من حياته وعدمه خير من وجوده إذ لا يفهم معنى الحياة ولا يفقه علة الوجود فبأي وجه يقابل ربه ذاك الآثم الذي نبذ اوامره ظهر ياودأب في السعى ورا ، نواهيه ذموذ بالله ?!!! فالى التحابب يامن تفهم معناه بالتجارب وتفقه علة وجوده ولاغروأن لفظته خفيفه على اللسان عظيمة الأثمان كيف لاوبه تغذي الوالدة ولدهاويربي الأب بنيه وتقوم الشبية بخدمة الشمة معتقدين أنذلك فرض مقدس وماذاك الفرض إلانتجة من نتائج الحب وحسنة من بعض حسناته فيل من محبب كلا ي كلا لأن السباع بمرنها والظبي بكنسهاوالطيرباو كارها والوحش باجحارها والحشرات بفلواتها كل يتمهد تغذية ما ولدهووقاية ما خلفه بقدر الإمكان باذلا عند الضرورةنفسه في هذه السبل القوعة و الخدمة الجلي التي بها قوام الحياة وبقاء النوع بلا شك وهل من مكره أو مجبر لها على ذاك كلا · اذ بقولنا الحب والعطف خرج الكره والجبر فقل ولا حرج أن الحب محور الحياة وعماد الكون والكيان وحياة كل حي وانه الكنز الثمين اذبه يحصل المرء على حب الله لقول رسوله (ص) (الناس عيال الله فأحمع اليه أنفعهم لعياله « فمن منا لا يجب أن يكون محبوبا عند الله ومن منا لايعلم يقيناً أنه لايحصل على ما قصد بدون سعى ولا ينال ما تمنى وطلب بدون جد وكد فالى التحاب والتعاضد لتحفاوا بالكنز الثمين

فأ الحب إلا آيـة يستجلها عظيمة قدر كل من كان يفهم صافيتا حسين عبد الوهاب

## تاريخ علوم البلاغة

عهديد

لا يخنى على كلذي نظرة في جهرة احوال العرب وشو ونهم و واو بالنظرة الطفيفة واللحظية الخفيفة توسعهم في اساليب البيان واستبحارهم في الفصاحة والبلاغة وما لذلك عندهم من الشأن وعظيم المنزلة وعاو الرتبة ولقد بلغ البيان وحسن المشطق منهم في نفوذ التأثير وامتلاك التبديل والتغيير وتحوير صفات المجتمع أوافراده ما لم يبلغه عند امة من الأمم ولا شعب من الشعوب فكان الشعر وحسن البيان عندهم كأنه هو الذي يذل العزيز ويعز الذليل ويسخي البخيل ويحيلم السفيه ويسغه الحليم ويثير رهج الحروب ويطفي لهب الخطوب ويتصرف في القلوب عالا تتصرف فيه ابنة الكرم ولا رسيس الفرام وشواهد ذلك اكثر من أن تحصى أو يعتبط بها الاستطراد وهاك مثالا قول الشاعر

قومهم الأنفوالأذناب غيرهم ومن يساوي بأنف الناقة الذنبا

فصاروا يفتخرون بهذا اللقب بعد أن كانوا يرونه سبة عليهم وعارا وشنارا والقد سبق عصر الدولة العباسية التي كان مبدأها من سنة ١٣٢=٢٥٦ ه الى التدوين والمتصنيف واشتدت الحاجة والضرورة الماسة في مبدئها لاتساع بمالك الاسلام والى اخذ اللغة وآدابها الحاصة عن اهل البادية من الأعراب والى استنباط النحو والصرف والعروض والقافية ونا ليف الكتب الممتعة في ذلك كله مما شأنه حفظ الكلام العربي من حيث اعرابه وتصريفه ومادته ولكنه لم يزد على أنه عصر جمع ورواية وعصر تأليف وتدوين وكان من اقوى الأسباب لإقبال العلماء لى التصنيف والتأليف وعصر تأليف وتدوين . وكان من اقوى الأسباب لإقبال العلماء لى التصنيف والتأليف حث الحليفة الي جمفر المنصور عليه الذي دامت خلافته من سنة ١٣٦١ هـ ١٥٨ هولكنه لم يزد على أنه عصر جمع ورواية وعصر تأليف وتدوين .

فأما العصر الثاني فهوعصر البحث والفكر والاجتهاد الشخصي وشيوع المعاني الدقيقة والنصورات الجميلة والأخيلة البديعة رقوة المردوالنسج الحسن والسلامة من الوحشية والفرابة والتعقيد بسبب اعمال العقل في الانتفاع بهذه المادة المجتمعة البيان والمعاني لذلك نشأت فيه فنون من العلم وضروب من الكتب لم تكن معروفة في العصور التي سعته واخص هذه الفنون فن المعاني والبيان أوفن البلاغة.

ولا يخنى ما للبلاغة من الرتبة العالمية والرفعة السامية عند عوم البشر العرب وغيرهم لأنها ليست من الصفات التي اختصها الله بالله ان العربي و حجرها على سائر الأمم و خولها لأبنا السهاعيل و حرمها على سائر ولد آدم (كلا) فإنها من المسواهب لنوع الإنسان و لجميع الأمم وان توهم الاختصاص بعض القاصرين ومن ذا يجهل أن لكل امة ولسان نوعا من البلاغة والبيان هو في الحقيقة من ذلك النوع العام ونفس تلك الصفة السارية و إن تعددت الطرق والسبل واختلفت الكيفيات والبواعث والمقتضيات كان يفهمها آباؤنا العرب الأولونيوم كان العام غريزة فيهم وطباعاً في صدورهم لا في سطورهم كانت مكتبتهم الفكر ومدرستهم الذكر فرطباعاً في المعام البلاغة معروفاً عند العرب قبل العصر الثاني لبني العباس ومعنى ذلك أنهم إذا اطلقوا البلاغة و أو الفصاحة و أو البيان لم تنصرف هذه الألفاظالى علم خاص أو اصطلاح معروف وإغا كانت تنصرف الى معانيها اللغوية

أي إن البلاغة معناها لغةً هوالوصولوالانتها. من قولهم بلغت الغاية إذا انتهيت اليها · ومبلغ الشي منتهاه · وايس ملاكها إلا التناسب والتناسق الذي هو جوهر الحسن والملاحة والجال · في جميع الموجودات في الصور والاصوات وفي النغات والايقاعات

والفصاحة لغة معناها الظهور والإبانة وهي (من افصح فلان عما في نفسه) إذا اظهره وابانه وافصح الصبي في منطقه إذا بانوظهر كلامه وقول العرب أفصح الصباح وافصح الابن وافصح اللبن والمنات عنه رغوته وافصح الأعجمي وإذا ابان بعد أن لم يكن يفصح ويبين ولاتكون الفصاحة اكثر من الإبانة والايضاح والكشف وما قارب ذلك من الألفاظ المتفقة المداليل الواضحة المفاهيم والبيان هو الكشف والظهور وكذلك كانت الفاظ المجاز والتشبيه والتمثيل والكتابة وغيرها من المناف

واول من دون في هذا الفن ابو عبيدة معمر بن المثنى المتوفى سنة ٢٠٩ وسمى كتابه (مجازات القرآن) فليس يدل على أن ابا عبيدة قد كان يعرف علم (البيان) مجدوده واصوله وانما كان لفظ المجاز عند ابي عبيدة لفظا مبها غير محدود حتى أنه لقد سئل مرة عن قول الله عز وجل (طلعها كأنه رؤوس الشياطين) فقال هو مجاز كقول امرى القيس ومسئونة ذرق كانياب اغوال ولو أنه سئل عن تفصيل هذا المجاز وبيان نوعه وقرينته لما وجد الى الاجابة من سبيل وكذلك لا يدل كتاب

(البيان والتبيين) لإمام الأدب ابي عثان عمر الجاحظ البصري المتوفى سنة ١٥٥ه وكتاب (الشعر والشعراء) لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري النحوي اللغوي صاحب كتاب (المعارف) وادب الكاتب المتوفى سنة ٢٧٦ه وكتاب (الكامل) للمبرد المتوفى سنة ٢٨٥ ه على أن القوم قد كانوا يلمحون هذا النن من بعد وتقصر بهم ايامهم دون الوصول اليه فكتاب (البيان والتبيين) على كثرة فوائده وجم منافعه واشتاله على الفصول الشريفة والخطب الوائقة واحتوائه على اسهاء الخطباء والبلغاء وتنبيهه على مقاديرهم في البلاغة والفطابة وغير ذلك من فنونه المفتارة ونعوته المستحسنة فإن الإبانة عن حدود البلاغة واقسام البيان والفصاحة مبثوثة في تضاعيفه ومنتشرة في اثنائه فهي طالة بين الأمثة .

وعلى الجملة فقد كانت حياة الآداب العربية في القرن الثالث الهجري تنبى بوضع هذا الفن وذلك حين كثر الجدال بين انصار الشعر القديم من المقالفة والنحو وانصار الشعر الحديث من الظرفاء والأدباء والشعراء انفسهم وحين كثرت المناظرة في اعجاز (القرآن) ووجوهه • فكل هذه المناقشات دعت الى البحث عن ايها احق بالرعاية اهو اللفظ ام المهنى • وما وجوه حسن الكلام • وما حقيقة البلاغة • وما الفصل بينها وبين الفصاحة ، نشأت هذه المسائل وتنازع فيها اهل الأدب في بينهم • وتناولها المتكلمون فكتب (الجاحظ) كلماته في «البيان والتبيين» والحيوان في اعجاز وتناولها المتكلمون فكتب (الجاحظ) كلماته في «البيان والتبيين» والحيوان في اعجاز وخواصة وهي مشعرة بأن الجاحظ كان من اوحد الناس عمرفة القرآن ووجواهة وهي مشعرة بأن الجاحظ كان من اوحد الناس عمرفة القرآن

واما النظام فكان لا يرى أن القرآن معجز لبلاغته أو فصاحته · كان يرى أن العرب قادرين على أن يأتوا بمثله ولكن الله سبحانه وتعالى صرفهم عن ذاك تصديقاً لنبيه فليس القرآن عنده هو المعجز · واغا المعجز صرف الناس عن محاكاته · احدثت هذه المقالة نوعين من التأثير · احدها عناية خصوم النظام من المتكلمين والأدبا بالرد عليه · فكانت هذه العناية مع غيرها من مسألة الخلاف في تقديم الشعر المحدث بالرد عليه · فكانت هذه العناية أن طائفة من ضعاف الإيمان مالوا الى مقالة النظام والقديم منشأ علم البيان · الثاني أن طائفة من ضعاف الإيمان مالوا الى مقالة النظام ميلاً عمليا فكتب بعضهم كتبا ملاها بنقد القرآن المجيد والاعتراض عليه واغرا محصومه به كابن الراوندي الذي حكم عليه بالالحاد لأنه صنف « التاج » وتعرض فيه للقرآن واشبعه ابو العلا الحد بن عبد الله بن سليان المعري التنوخي المترف فيه للقرآن واشبعه ابو العلا الحد بن عبد الله بن سليان المعري التنوخي المترف

سنة ٤٤٩ه في رسالة الغفر ان ذماً وقدحاً (١) . وكتب آخرون كتباً عارضوا بهاالقرآن نفسه ومنهم ابو الطيب احمد بن الحسين الجعني الكندي الكوفي المتنبئ المقتول هو وابنه وغلامه سنة ٣٠٤ه إن صح ماروى الموردون (٢)

ومها يكن من امر الخلاف في اعجاز القرآن وتفصيل الشعر القديم والحديث فقد نشأ علم «البيان والمعاني» وكذلك «البديع» = البديع لغة هو الجديد واصله في الحبال وذلك ان تفتيل الحبل جديدا ليس من قوى حبل نقضت ثم فتلت فتلا آخر وانشدوا للثماخ بن ضرار

#### اطار عقيقه عنه نسالا وادمج دي شطربديع

لم يكن هذا العلم عنهومه الحاضر معروفاً في عصر الجاهلية والأمويين الميزمان مسلم بن الوايد صريع الغواني المتوفى مجرجان سنة ٣٠٨ ه فإنه اول من تقصدالبديع في شعره واستكثر منه في قوله و إن كان قد سبقه الميذاك ابومعاذ بشار المرعث بنبرد مهد طريق الاختراع والبديع المتفننين المتوفى سنة ١٦٢ ه إلا أنه لم يبلغ شأو مسلم فيه ٠ بل كانت اشعارهم غير متكلفة وبدون قصد وتعمل مع أنها لم تخلمن كثير من انواع البديع المدونة الآن ٠

والعرب لم تكن تنظر في اعطاف شعرها بأن تجنس او تطابق او تقابل فتترك لفظة للفظة أو معنى لمعنى كما فعل المحدثون ولكن نظرها في فصاحة الكلام وجزالة اللفظ وبسط المعنى وابرازه واتقان بنية الشعر واحكام عقد القوافي وتلاحم الكلام

<sup>(</sup>۱) قال المري فيه ما نصه واما ابن الراوندي فاميكن الى المصلحة بجدي . واما (تاجه) فلايصلح أن يكون فعلا ولم يجد من عذاب وعلا (اي ملجأ) وهل تاجه إلاكما قالت آكاهنة اف وتف . وجورب وخف . ثم اطال في تغنيده الى أن قال . بنس ما نسب الى (راوند) فهل قدح في دباوند . إغا هنك قميصه . وابان المناظر خميصه واجمع ملحدوم به تدي وناكب عن المجة ومفتدي . أن هذا الكتاب الذي جاء به محمد (ص) كتاب بهر بالاعجاز . ولغي عدو و بالارجاز . ما حذي على مثال و ولا اشبه غريب الأمثال . ما هو من القصيد الموزون ولا الرجز من سيل وحزون . ولا شاكل خطابة العرب . ولا سجع الكيانة ذوي الارب إلى آخر ما ذكره المعري فيه (٣) اما المتنبئ الذي شاع واشتهر ادعاوه والمنبوة وتحديه بمثل المنسوة أنه من المعجزة ولكن ذكر (السيف المنبئ عن احوال المنبئ) انعالا سلك من الكلمات المنسوبة اليه في ذلك في مثل قوله . والفلك الدوار . والكوكوكب السيار و والليل والنيار والميار ما هو معروف عنه من هذه المزخرفات انكرها وقال إنها محافي با اعدائي

بعضه ببعض وهذاكما اقتضته بداوتهم الغضة وفطرتهم الحاليةمن التعمل والتكلف واما المحدثون فتمكن المدنية من طباعهم والحضارة من انفسهم دعتهم الحطلب الصنعة وكد الفكر وجهد الذهن فيذهبون الى حزونة اللفظ وما يملأ الاسماع منه مع التصنيع المحكم طوءا أو كرها فيأتي الأشياء من بعد ويطلبها بكلفة ويأخذها بقوة كل ذلك رجاء أن يجنس أو يطابق وربًا افسد المعنى لأجل محسنات البديع هذا وقد رأينًا ابا العباس عبد الله بن محمد المهتز بالله الذي كان اشعر بني هاشم . وابرع الناس في الأوصاف والتشبيهات المقتول سنة ٢٩٦ هـ اول مندوَّن في «البديع»وهو من أعلم شُعرا. زمانه واكمام، تصنعاً فإن صنعته خفية اطيفة لا تكاد تظهر في بعض المواضع إلا البصير بدقائق الشعروجمع في كتابه سبعة عشرنوعا من البديع فقسمه الى خسة ابواب · الاستمارة · اولها ثم «التجنيس» ثم «الطابقة» ثم «رد الاعجاز على الصدور » ثم « الذهب الكلامي « وعدما سوى هذه الخمسة الأنواع محاسن واباح أن يسميها من شاء ذلك بديعاً ثم أتى قدامة بن جعار المتوفى سنة ٣٣٧ ه فزاد عليه ثلاثة عشر نوعاً ثم رأينا ابا هلالالمسكري المتوفي سنة ٩٣٥ يو الف كتاب الصناعتين مشتملاً على سنة وثلاثين نوءًا من البديع وشرحهذه الأنواعشرحاً وافياً . واوضح طرقها وزاد على ما أورده المتقدمون ستة انواع . التشطير · والمحاورة · والتطريز · والمضاعف. والإستشهاد . والتلطف . وشذبه أفضل تشذيب وهذبه أحسن تهذيب ولم يخل كتابه من زيادة تبيين واختصار الفاظ واستطرادمليح بلفظ رشيق واسلوب انيق · بما يجعله في طليعة الكتب البديعية ويزيد في قيمته ويرفع قدره ثم رأينا ابا على الحـن بن رشيق المعروفبالقيرواني المتوفى سنة ٤٦٣ هيوالف كتابه «العمدة» ولم يقصر عن العسكري بل اتى ايضاً بقدر انواع البديع التي اوردها · ولا تقل اهمية هذا الكتاب في علم البديع عن سابقه . وبقيت هذه العلوم تتكامل حتى اتى فحل البلاغة عبد القاهر الجرجاني المنوفي سنة ٣٦٦ ه فأ لف في المعاني كتابه «دلائل الاعجاز» وفي البيان كنابه «اسرار الملاغة» وجا. بعده السكاكي المتوفى سنة ٦٢٦ ه فأ لف كتابه العظيم «مفتاح العلوم» فبسط مسائل البلاغة بما لم يزد عليه غيره فيها شيئاً كبيرا من اصول الفن

وقد انخطت علوم البلاغة بهذا الكتاب إذ أنه قيد جميع الأنواع بقيود التقاسيم وحصرها بالعدد وصغر دائرة الاستنباط والاستنتاج · ولم يدع المفكر مجالااللابتداع

والاختراع كما يفعله الأولون و فاشتفل العلما، بتلخيصه وشرحه وجعل الحواشي عليه وغير ذاك مما يفوق الحصر ويتجاوز العدد وفي كل هذا لم يخرجوا عن دائرة تقاسيمه فبقيت هذه الفنون منحطة إلى يومنا هذا و فعمى أن يقيض الله رجالا عاملين يا خذون بها إلى سلم الرقي بعد انحطاطها وبتدرجون بها في معارج العلاو فقد امسينا فاقدين للغة آبائنا واجدادنا العرب ونسأل الله أن يعيد اعلوم البلاغة العربية نشأة الحرى تعيد لها مجدها المندثر ومجد آبائنا الكرام وتصل بها الى اوج السماه والكمال وإذا اراد الله ذلك فليس ببعيد عليه إنه على كل شيء قدير

عبد المولى الطريحي

النجف

حب الوطن من الإيان

وطن الخير وخير الوطن وبها نرقى كماضي الزمن كرم النفس ونفس الكرم بهما نسمو الي اوج العلى

\* \* \*

قد اضعتم كل مجد كسلا فذهبتم بالتواني مثلا وسلحتم للمعالي سبلا وشفيتم بأساكم عللا لستم تبغون عنها حولا

یابنی قومی والمجدالأثیل کنتم بالجد من غیر مثیل کرکشفتم نازل الخطب الجلیل کم مددتم المندی باعاً طویل وسلکتم للعلی کل سبیل

\* \* \*

فاقرنوهن بفعل حسن النه علية المحن

صدق اقو الكم أقوى لكم ودعوا الجهل بعيد او اعلموا

فلقد اسفر صبح الأدب يتبادون لنيل الرتب كلصعب فهواسمي الإرب

(المجلد (لباشي)

يا بني قوميّ ما هذا الرقاد غتم ُ حيث سواكم في اجتهاد احرزوا العلم وبالعلم يقاد فامتطوا كبرأ متونالسحب واحاطوا بالعلى عن كثب أنفوا أن يتطوا ظهرالحياد بلغوا من علمهم كل مراد

وحنانا وصلاحا يابني

يابني قومي وثامأ وولا لا تنواءن طلب العلياومن

يطلب العليا بجق لا يسنى

عودوا ابناءكم حسن الشات واستحمو اذيل العلى والكرمات الماليل الصناديد الأباة واجمعوا اشتاتكم قدل الفوات واطلبو امن مهدكم حتى المات

واشفهوه بشمار المتقين واحتذوا حذوالكوامالأواين واولو المزة اصحاب اليمين وذروا قول الوشاة المغضين شرف العلم بكد وحنان

واربجوا كسب الثنا والمان فن الإيمان : حب الوطن علموا أنجالكم انجي لكم واحبوا مسا استطعتم وطنأ

وقد انحلت عرى العهدااوثيق لا نعىخيراولا نهدىطريق علم الله الى الحيق المحيق فلقد آن لنا أن نستفيق لا ترىخلا ولا تلقى صديق

يا بني قومي عليجدي اللام ومن الجهل ارانا في ظلام وهوى الذات دعانا بزمام فاستفيقوا من كراكم يانيام لمف نفسي اذقضت عشرين عام

فهواكم قسها يأمرني شجن في شجن في شجن لا تلوموني إن لت اسي إن شعري وفؤادي وأنا

عبد اللطيف ابر اهيم

صافيتا (بيت ناعسه)

# سير العلى

نشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الاميركية والأوروبية الكبرى وجلها نتف ونوادر وآكتشافات واختراعات عامية مغيدة

اعتماد الحيوان على النبات \* تزور الأزهار فتنقل اللقاح من زهرة الى إن صورة الحرف V احسن شيءيش الخرى • وبهذا يتسنى للزهرة أن تأتي

وغارها ورمدذاك تعلموا كدف يستخرجون ان الحيوان يعتمد على النبات اولا. الحلاوةمن (هذه الأشياء)لاسيا من قصب خلاف هذه الحطة • ثانياً ؛ لا نقدر أن قصب السكر بالشوندر وايجادالفرقبينهما الحياة الإنسان والحيو انناتج عن عمر النبات مادة سكرية • ولكن قصب السكر والشوندر ثالثا عند مانفكر بأهم حلقة في سنة النشو فيهم كمية كبيرة من السكر وهناك شجر والارتقاء لا يدمنا إلاأن ننو وبفضل النبات. يدمى «مابيل» يعطى مادة سكَّرية كقصب وهكذا ساعده على تطوره العجيب . حلل كياوي السكر واخترع خطة أما الحيوان فليس بناكر الجميل . علمية لاستخراجه أنت الجنس البشري

لنا كيف أن الحيوان والنيات مع كونها إبا حسن الأثار ٠ في مظهر الحاة يتخذكل منهاخطة تختلف عن خطة رفيقه ، ما زال ولا يزال كل عرف الناس حلاوة اشياء كثيرة منذ منها يؤثر برفيقه والواحد ما ذال مديوناً القدم • ومن هذه الأشياء الأثماروالمسل لرفيقه نوعأ بجفظ وجوده

من حيث الطعام . فإنه لا يقدر حيوان السكر . أما كيفية حمل الناس قصب أنّ يعيش بدونه ، أنا لا انكر أن هذالك السكر من الشرق الأقصى الي جزائر الهند بعضاً من الحيوانات تأكل بعضها بعضا فلا نرى أنا بجاحة الى ذكرها الآن • كماأنه وتكتني بذلك ولكن الاكثرية على ايس من بجئنا أن نصف رضة نابليون بمقابلة ننكرأن الاكمجين الذي هومن ضروريات كلنا يعلم أن كل نمات اخضر يعطى إذانه مهدااطريق للحيوان لعيش على اليابسة . السكر والشوندرواكن بكميات أقل

ألا ترى أن الدود الذي في الأرض يجمل بغائدة جلى • وطريقته تستعمل الآن في تربتها اخصب وأنالنحة وبعض الحشرات جميع معامل السكرفي اوروبا وقدوصف

\* عربها عن المجلة الآسيوية رضا افندي مروه السكر احدالعلما وهو الدكتورسالمونبقوله

ولا عيب فيهم غيرأن سيوفهم

مستقبل السارات \*

انواعها بسعر بوافقها لأن السيارات كلسنة محطةله عندخلدة فهويرسل البرقيات الى اقطار في تقدم من حيث الشكل والمتانة والفن العالم بدون سلك بل يكني أن يكون له إن الجواب على وجود مشتر المسيادات محطة تستقبل الإشارات البرقية ويسمونه مشكل عظيم كيف لا وقد بلفت عدد (الراديو) وسرعته عظيمة جدا وهوموجود السيارات في الولايات لمتحدة ما يقابل عدد اليوم حتى في المدرعات والبواخر الكبيرة الهواتف أي خمسة ،شر مليوناإن هناك بمض ومخترعه ايطالي قدم هذه الأيام على يخت الطرق لحل هذا المشكل وهوان تجدتاك خاص ازيارة سورية ولمنسم أن الحكومة المامل اناسا يستعملونسياراتهم اكثر من أو الأهلين احتفلوا به شأن رجل عظيم الماضي أو أن تبيع الأسر الكبيرة كل مثله نفع الناس نفعا جليلا • ولد سنة 

عمل العالم الأميركية

السكر غاية في التغذية • رخيص • الملاد الأخرى أو أن تنزل من اسعارها نظيف هين حمله من مكان الى آخر لأنه وهذا محتمل وهين فعه لأن مسائل نشر لا يفسد بسهولة ولا تحد العفونة طريقااليه الدعوة عند الأميركان لها وسائط كثيرة طعمه اذيذ • لابحمل إلاقليلامن المكروبات ايضاوهناك طويقة اخرى وهي أن يبيع يذوب بسهولة • يهضم جيدا عتصه الدم المثرى الكمير سيارته بعد استعالها عدة بسرعةزائدة • لايحتاج الى طبخ • وليس سنين الى العال البيطاء الذين لا يزيد فيهشيُّ لا منفعة له - آماعيه الوحيد فهو أمعاشهم عن ١٥٠٠ دار اميركي سنويا نقاوته ونظافته ، فما احلى هذا العيب ﴿ ويبيعهم السيارة بمثني دلر فحينئذ يقوى الناس جميعا على شراء السيارات وتصبح بهن فلول من قراع الكتائب حينذاك ضرورية كمتاع البيت مركوني مخترع اللاسلكي

إن الاكثار من صنع السيارات في ١ لم يبق أحد لم يسمع بهذا المختر عالعظيم الولايات المتحدة جلب انظار اصحاب المعامل (مركوني) الذي اخترع التلفر اف اللاسلكي الى نقطة مهمة جدا وهي هل تجد هـذه والتافون أيضا أما التلغراف فقداصم عاما المعامل من يشتري سياراتها على اختلاف وكل من ذهب من صيدا الى بيروت يرى \* عربها عبد الكريم افندي عسير ان عن مجلة المواصلات اللاسلكية بين انكلترة وفرنسة اسنة ۱۸۹۹ وبين كنداوانكلترةسنة ۱۹۰۲



#### صعف من الشجر ∗

من اشجار الغابات منذزمن طويل . فهذه الناسعة رالدقيقة (٣٤) يوقت قلمل جدا .

وقال :

\* عربها عن التركية حسين افندي شمس وهي مأخوذة عن احدى الصحف الألمانية

وعجنها لتكون ورقأ وقد اجتهد في هذا ان الجر اندالتي نطالعها كل يوم تستحضر العمل فكان لديه بالة من الورق في الساعة

الأشجار التي تشكل الغابات وتزينها تصير وعا ان مطبعة احدى الجرائد اليومية ورقاً للكتابة وان شأت قل ورقاً للجرائد هي على مسافة اربعة آلاف متر عن المعمل نقلت هذه البالة على سيارة خاصة الى ان رئيس احدى معامل الورق في مدينة المطبعة وبوشر طبع الجرائد . وفي الساعة (ازنتال) الألمانية حسب المدة التي يمكن العاشرة صباحاً كانت الجريدة تباع في الشوارع فيها احالة الشجر الى جراددمهيأة للمطالعة فكان من ذلك ان الأشجار التي تكون صاحأ خضراء متكللة اغصانها قطعت ثلاث اشجار من الغابةالقريبة بالأوراق والأزهار تنقلب الى جرائدتقرأ للمعمل في الساعة السابعة والدقيقة الخامسة بالنهار نفسه في مدة ساعتين وخمس وعشرين والثلاثين صباحاً وبعد ان نزعت عنها قشورها دقيقة وذاك يدلنا على ان هذه السرعة نقلت الى المممل حالاً . ثم بوشر في دقها والنجاح هي نتيجة الترقيات العلمية والفنية الصحيحة كما وانها من الغرابة عكان.

ننشر في هذا الباب ما يرد البنا من الملاحظات والانتقادات سواء كانت لنا أو علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

## تصحيح رواية

ببتين مغلوطين غلطأ أذهب من معناهما الرونق انتهت عبارة السيد النجنى بجرفها البديع الذي يتجلى بالرواية. الصحيحة ، 🔻 فأنت ترى أن الوصف الذي ذكره وحرصاً على الأمانة في النقل لم أجد بدا عقب الأبيات لم ينطبق علمها ما دامت من التصحيح ليكون الشاعر مطمئنا في مشوهة غير متناسقة لأنه لم ينزل بازاء مضجعه الأبدي على سلامة بضاعته التي كل وصف من اوصاف الموصوف فيالبيت تركما للتاس عنوانا على شاعريته وابداعه الثالث ما يلاغه من المشبات في الست عشر من الصفحة ١٧ من العرفان : والمدامة ? أو بين الشدو والغامة ? أوبين

« وأنشدني ايضاً لابن خفاجة » السعى والحامة ? ومهنهف طاوى الحشا

مسلائ الميون بصورة

فضح المدامية والغامة والحامية والقمير

سيدي صاحب العرفان الأغر هذه في غاية الرقة ، رقت وراقت ، اطلعت في العدد الأولمن مجلتكم وشأت كل نظم وفاقت،ورقات القلوب الزاهرة على كلمة السيد «النجني » بعنوان السليمة لما أصيبت فضاقت ، وأعيت النغوس اخريدة القصروفريدة المصر) فرأيته اورد لما أضافت ء أخذ تشديه بالفهامة من قول للشاعر المطبوع ابراهيم الجفاجي الاندلسي الأعشى ( مر السحابة لاريث ولا عجل )

قال السيد النجفي في السطر الثالث الرابع ، وإلا فأى علاقة مناسبة بينالرنو

. فإن قبل إنه «اف ونشر غير مرتب» كالنصن يخطر إذ خطر قلت : وعلى ذلك أيضا فلا مناسبة بين المدامة وبين حالات الوصوف في الست تليت عاسنها سور الثالث ، ومع هذا فالرجوع الى « اللف فإذا رنا واذا شدا والنشر الرتب " الذي جرى عليه الناظم و إذا سمى وإذا بسفر الله بلاغة واوقع في النفوس -

ومهفهف طاوى الحشا خنث المعاطف والنظر مالا العيون بصورة تلبت محاسنها صور فإذا رنا وإذا مثي وإذا شدا وإذا سفر فضح الغزالة والغامة والحيامة والقمر

فانظر كيف أنزل الألفاظ منازلها مشياً من الغام والذ شدوا من الحامو ابهي يامن عر ولا غر به القلوب من الفرق طلوعاً من القمر ، وراقب تبديل عجز

فإذابدا وإذاانثني وإذاشداوإذانطق رشيق الشاعر المروف والنقادة المشهور شغلالخواطروالجوانح والمسامع والحدق وهذا ما يبرر تهجمنا حريصين على صعة فقلت وقد اعجب بها جدا واثني الرواية كي لا يقال اذا حفظت المغلوطة

وصحيح الرواية ما جا. في ديوان هذا غاية الجهد فقلت بديهاً الخفاجي نفسه المطبوع عصر سنة ١٢٨٦ بتصحيح العلامة مصطنى سلامة المتخاري عطيمة جمعية المعارف حيث جاءفي الصفحة الثامنة ما نصه على اسان ابن خفاجة قال: «وخرجت يوماً بشاطمة الى باب المارين!

ابتفا الفرجة على خريرذ الثالما وبتلك الساقية وذلك سنة (٤٨٠) واذا بالفقيه أبي عمران ابن ابي تليدر حمه الله تمالي قد سبقني الى فجن بها استحسانا انتهى ذلك فألفيته جالساً على دكان كانت هناك منية لهذا الشأن ، فسلمت عليه وجلست وراعي الثرتيب في «اللف والنشر» فجمل اليه مستأنساً به فجرى اثناء ما تناشدناه الموصوف أحسن رنوا من الغزالة واعدل ذكر قول ابن رشيق:

بعامة من خــده أو خدُّه منهااسترق الست الأول معني ولفظًا فكأنه وكأنها قر تعمم بالشفق ولاتنس أنه قالها بديها معارضا ابن

عليها كثيرا : أحسن ما في القطعة سياقة إن المارض لم يستطع الاتيان عما اتى به الأعداد ، والا فأنت تراهقد استرسل فلم صاحب النظم الأولُّ · وكتاب «خريدة يقابل بين الفاظ البيت الأخير والبيت الذي القصر وجريدة العصر» من كتب الأدب قبله فينزل بإزاء كل واحدة منها مايلائمها المعروفة المتمدة فلا ينبغي السكوت وهل ينزل بإزاء قوله (وإذا نطق) قوله على غلط تسرب الله من غير قصد شغل الحدق ? • وكأنه نازءني القول في

## ﴿ كيف كيبوا ﴾

قرأنا في المجلد التاسع من العرفان في الفصل الثالث والعشرين من السفر المذكور صفحة ٨١٤ الى ٨٣١ مقالة عنوانها بنو ١١ ثلاث مرات تحج له في السنة وذكر اسرائيل واخرى عنوانها السامريون في اوقات الحيج وقال في المدد ١٧ ثلاث مرات صفعة ١٠٠ الى ١٠٥ مع تعليق العرفان في السنة يظهر جميع ذكورك امام السيد الرب في الصفحة الأخيرة بقوله(حبذا لوأحسن وقال صفحة ٩٠٠وقد جا.في كتاب اولاية الكاتب تنسيق مقاله واخذه عن مصادر بيروت أن التوراة التي بين ايديهم اي عديدة ونسب كل جمة منقوالملصدرهااه) السام يين والتي لا تزال مخطوطةالىالان ولنذكربعض المصاديق لانتقاداالعرفان على جلود القرابين باللغة العبرية وقد شاخ فقد كثب الكاتب صفحة ٨٣٠ في احوال خطها كتبها قبل نيف وثلاثة آلاف وثلاثانة اليهود ( أما الحج فقصور على زيارة بيت من السنين ( ايوشع) ابن فينعاس الى آخره القدس مرة في السنة) وكيف يكتب عظيمة شجاءة هذا الكاتب خيث اقدم هذا وتوراة اليهود تصرح بقولها في المدد على تحمل المسو ولية من العلم واهله عن ١٦ من الفصل ١٦ من سفرالتثنية (ثلاث منشأ علمه بأن التوراة المذكورة مضي على مرات في السنة يحضر جميع ذكورك امام كتابتها هذا المقدار من السنينوأنهاكتابة الرب آلهك في المكان الذي يختاره في حج ( ابيشوع) بن فينحاس واظنه كما قيل الغطير وحج الأسابيع وحج المظال) ولا (مكره اخاك لا بطل) كتب الكاتب يخني أن الذي تذكره التراجم بلفظ (عيد) عن السامريين صفحة ٢٠٠ كان غارزيم هو في الأصل العبراني (حج) ولا يخني أن مكانا للهيكل ثم أقام موسى الهيكل في المراد من المكان الذي يختاره الرب هو التيه وبعد وفاة موسى وهارون نقل يوشع

المحل المقدس الذي يختاره الله للقيام مقام ابن نون الهيكل الى غارزيم الى آخره خيمة الاجتاع لأدا. رسوم العبادة والحج مليدري الكاتب أنه مسوول عن انظر تث ١٢: ٥ و ٦ و ١١ و ١ ا و ١ ا و ١ ٦ توله (كان غارزيم مكاناً للهيكل ثم اقام ٢و١٧و٨و ١٠و٨ او١٨وان خيمة الاجتاع موسى الهيكل في التيه) أي هيكل كان قد اختارها الله المحج الموقت قبل اربعين في غارزيم ثم اقامه موسى في التيه • افلا سنة . وانظر الىالعدد ٢٣و٢٤منالنصل يدري أن اولمشعر اقيم للعبادة الترجيدية الرابع والثلاثين من سفر الخروج وفي بالنبوة هو خيمة الاجتماع ولا بد من أن

يوشع من الأردنوينقطع خبرها من التوراة في توراة اليهود قبل عبور الأردن

فعلى الكاتب أن يكتب نصوص النوراة البواعث الزهيدة السامرية في هذا القام ويقتصر على بيان

توراة السامريين تذكر امرها وصفاتها منان صفحة ٩٠٣ سطر ١٠ الى صفحة وأنها اقيمت في برية سينا. في اول السنة عبيم ١٠٠ سطر١٠ ما عليه السامريون وتوراتهم الثانية من خروجهم من مصر وبقيت بعد من الأحكام والآداب الشرعية وياليته مسيرهم من طور سينا، في التيه الى عبور درى بأن هذه الاحكام باجمعها موجودة

وقد كرر ذكر بعضها في سفرالتثنية والكتاب المنسوبالي يوشع بن نون وقرأنا في اسفل ٩٠٣ توقيما نصه «يدرك يذكر في اول الفصل الثامن عشر أنخيمة القارئ الكريم ان كثيرا من هذه القواعد الاجتاع اقيمت في (شياره) في السلسلة الدينية منطبق على القواعد الشرعية الاسلامية الشرقية التي منهاجبل عيمال فيشمال شياره أو يقرب منها ولا يمعدأن تكون توراتهم وجبل جرزيم في الشمأل الغربي من شيلره هذه هني التوراة الأصلية التي يرجح فقدها وهو جزء من سلسلة غربية يفصل بسين المسلمون أو بالحري فقدت كون قريبة منها السلسلتينواد وقدذكرت التوراة اليهودية إن لم تكن هي بعينها لماتتضمن من القواعد أن موسى اوصى أن يقف بعض الاسباط إ الدينية الصحيحة التي لا تكاد تغرق كثيرا على جبل عيمال فيعلنوامن يعمل الشرويو من عن قواعد الدين الاسلامي) وياليت هذا الشعب ويقف بعض الأسماط على جبل الوقع نظر الى توراة السامريين فهل يجدها جرزيم فيباركوا من يومن ويعمل الصالحات خالية من السفاسف والخرافات ونصائح كَمَا فِي الفَصَلِ (٣٧) من التَّنْنية واوصاهم الانبياء التي نسقذ كربعضها في الجزء الأول اذا عبروا الاردن أن يقيمو احجارة كبيرة من دراسة المدرسة السيارة واو وجدها تُكلس بالكلس ويكتب عليها كلمات خالة من ذلك لما صح له أن يقرب كون الناموس يقيمون منها في جبل عيمال ويمنون توراة السامريين هي التوراة الأصلية فلهاذا مذبحا كما في الفصل المذكور وعمل يوشع قضى العلم المصري أن تكون كتابة الكتاب بذلك كما في الفصل الثامن من كتاب يوشع أبفطرة الشجاعة الأدبية أوبالتساهل لبعض

النحف (محزون)

الخلاف بين النسختين وكثب الكاتب

#### ابقاظ الوقود

كثيرا ما يتساءل السلمون عامة والشيعة منهم خاصة عن الأسباب التي سلكت بهم غير صراط دينهم المستقيم فضلواو اضلوا وساقهم سائق الهوى الى و اد غير ذي زرع نزاوا منه عهلى مورد رنق ومرعى وبهل واصبحوا وهم يدءون الإسلام ليسوا على شي من محارم الأخلاق التي جاء الإسلام لإِتمامها ولا على شيّ من الإِلفة التي جعلما الله تعالى حبله الذي يعتصم به الومنون وجواب هذا السؤال يرجعالي اصلواحد و إن تشعبت عنه فروع و فصائل ذاك الأصل هوعلما السو الذين يظهر ونااز هدبالدنمامن حيث يبطنون الزهدبالدين والعلماء الاغياء الذين يزهدون من حيث يقضى زهدهم على الدنيا والدين والذين لا يعرفون - وقد نصبو اانفسهم لارشاد العامة - كنف دهتدي الطفل الى ثدي امه لم يعدو المنصب الإرشاد سوى تكوير العائم واليك مثلا من ذلك: إن الشيعة في اقطار الأرض كانوا من اطوع الناس لملمائهم واكثرهم بذلا لاعز فيسبيل العلم واهله كان يرد في كل سنة منذ امد طويل الى عاياء العراقمن اكثراقطارالشيمة ما يناهز مايون ليرة على ما رواه بعض المارفين الثقات ولميقدر لأحدهم أن اعدشينا من هذا المال الجزيل لتفقدالستضعفين من الوْمنين في الأقطار النائية بمن قضي على

اكثرهم الجيل بالخروج عن الدين في وقت كان لا ينبغي الاقتصار فيه على ذاك بل ينبغي في مثله مع ذاك ارسال المبشرين والنذرين كان من وقف عمر ه الطويل على الفقه فحسب لتنتهي اليه رياسة التقليد ينفق ما يصل اليه من المال معها بلغ على من لايحضر سوى درسه من التلامذة بعد الحصول على متمنياته منه لقد سمعوا وراوا سملا تقطع ونفوساتزهق واموالاتساب واعراضا تنتهك وفضائل تطوى ورذائل تنشروانوار يقين ذهبت بهاشهات الألحاد والقارعة تلو القارعة وهم في كلذلك غافاون أومتغافلون كأنهم عا وقع لا يشعرون لم يحيدوا عن طريقهم الذي لم يدفعوا فيه عن امتهم بعض ما حاق مها من النوائب وعليهامدار عزهم وذلهم وغناهم وفقرهم اجدب المنزل كله ولم يرد سواه لهم دائدو اظلم ايل الغواية فلم يعشوا الى ضوء نار . واغرب الغرائب أنهم في هذه الأيام العصيبة تنازعو امنصب الرياسة فأعدكل منهم عدته واحكم حوزته بتأليف رسالة فقهية انفق على طبعها المبالغ الجزيلة من مال الامة حيث الناس في غنى عنه وعن رسالته وحيث اصبت مقاتل دين الله بسهام نافذة ونصول ماضية فلم يظفر من احدمنهم بغاد جرح منحراحاته ولااعدله احدمنهم بعض مايقيه وقد سددت مهام الملحدين اليهفأي قيمة لمثل هو ًلا، العلما - إذا كانت قيمة كل امرى ما يحسنه شرى لهم مُ بشرى فقد ظهر ما يبطنون وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون (موقظ)

# العراقيات والعامليات

ننشر في هذا الباب ارق.ما نمثرعليه من اشعرالمراقى والعاملي الذي به جمام النفس وغذا الروح

إن تلك القلوب أقلقها الوجد وأدمى تلك العون كاها نفض على الأطلال ختم المدامع لا تلوما من سيم في الحب خسفا إغا آفة القلوب هواها لا يزال الحام دون حماما أي عيش للسالفين تقضى كان حلو المذاق لولا نواها هي طوراهجروطورا وصال ما امر الدنيا وما أحلاهما وقال الشيخ عبد على الحويزي وشنعت ذاك له بهجو زائد فنفيته والنني والإثبات لا يتواردان على محل واحد وقال السيد حيدر الحلي كسرت قلماً ما لــه جابر وجه كأن الدر شا طره الضياء أو النجوما عذب قابي خالك الكافر أو قابل الليل البهيم لمازأت اللمال المهما يجاو الهموم ورب وجه فاعذرا أهلها ولا تعذلاها الموما

قال الشيخ محمد الجزائري وقفنا وما احلى الوقوف عشبة عشية لا واش يشي بصبابـــة ولاالمذل يجري في خروق المسامع أي عيش لعاشق ذات هجر أنازع أشواقي اكم ولواءجى وماكنت اولا حكم بالنازع فن آيس من قربكم غار آيس ومنطامع في وصلكم غيرطامع وللسيد موسى الطالقاني ملكك الحسن قاوب الورى فاعدل بجكم الحب ياجائر أثثت بالوصل الرقاد لناظري يانائم الليل هندنا فهال تعلم أني أرق ساهــر ياعجباً من صنع رب السما في الأرض عشى قر زاهر الله ياظبي بدني الترك قد الغوث إني مسلم مونمن والشيخ كاظم الأزري من قصيدة ياخليلي والخلاعة ديــني

وللسيد جميل صدقي الزهاوي تهضمني دهري فلها ذعته رماني بسهم في فوادي وما اشوى ألا ليت شعري والني تتبع المني متى يبلغ الإنسان حاجته القصوي وللميرزا جعفر القزويني ضمن رسالة وقال السيد محمد حبيب عبيد الموصلي ياكاتب الأقدار لا أرضى بأن تشقى البلاد و تع على صك المني بدمي إذا خان المداد وللشيخ جعفر نقدي قاضي العارة مودة في الدهر ما أصدقها الطرف يجني والفوَّاد يذوب ذاك إلى وذاله التعذيب ما في سناها للقناع نصيب سترى وسترك في الصابة والصا بيد الفرام كلاهما منهوب يامن فرت كمدى وأبكت ناظرى طرفي و كفك من دمى مخضوب ياشعرها الحاكى عناي بطوله حظى ولونك حالك غربيب أمونني في الحب أنت ومهجتي سيان لم يردعكما التأنيب أسرفت في الومي وأسرف في الهوى أمري وأمرك في الحياة عجيب

وللسيد محمد سعيد حبوبي من قصيدة طويلة إن تعشقتها هرى فلعمري أنا بمن إذا تعشق عفا أدعى حبها لينصل مدني ربمبد أبدى هواه ليخني فكم أهاجت في الأسبي لي مهجة إلى حمى الزوراء مــا أشوقها وكم أذالت في الهرى لي مقلة إلى مفاني الكرخ ما ارمقها وكم روت لي عنك في اسنادها و كم دعت بالفضل من ذي لهجة عليك بالثناء ما انطقعا ياغادة بذلت محاسن وجنة هذه نبذة من شعر المتوفين وها نحن ننقل اك طرفا من شعر المعاصرين قال الشيخ محمد رضا الشدي إذا الشك اعتراك بكل شي ورابك في الوجود وساكنه ثقى بھرى تبوأ من فوادي مكاناً لا يليق الشك فيه وقال الشنيخ كاظم الدجيلي أرى الشر ما بين القار وخمرة أسيغ من السم الذعاف شرابها هما آفة الأموال والعز والحبجي وحين نفوس لا يحـــين ذهابها

وللمرحوم السيد على محمود الأمين للسيف والرمح فضل لا يزيد على فضل البراع وما على من الحكم يار اقداللوعة اهب للجوى الرصب فالسيف ذات عتاة المشركين به والله اقسم في الفرقان بالقلم ظبًا متى تدعُ قلبًا للهوى يجب وذو الفقار براه الله معجزة في كف حيدر يعميسيد الأمم عند الحقيقة تجلو غيهب الظلم وللمرحوم الشيخ محمد حسين شمس الدين حسب البراع فتخارا غير مكتتم منذاك تخصيصه فيالذكربالتسم ما علم الله بالصمصام من احد بلى لقد علَّم الإنسان بالقلم مناين للشيب فيخر كالشباب وهل يقاس معتدل بالأحدب المرم وكيف يسموعلى ذي منطق ذرب به تحدي الورى ذومنطق بكم وقال الشيخ محمد على حوماني وكان في غرفة علوية مطلة على اشجار ينبعث من خلالها النسيم الرقيق حاملاعرف خمائلها والي جأنسه طفلة تطوفعليه باقداحالشاي فين شائلها وصبا النسيم نشر بعث صوته فهزته الاريحية لإنشاد الشعر فنتح صحيفة الخاطر واذا مكتوب فيها وراثية بما يخاس لبعا به الحب حتىما تكادتفيق

قال الشيخ عبد الحسين صادق هي الظيا إن عس نادت معاطفها امسك عليك إذا تسطيع قلبك عن فطالا انتزءت لا شوادنها بطرفها لا بأطراف القنأ السلب ولليراع فنفار حيث ريقته إن أتلعت ذهبت باللب تلعتها و إن رنت قيل ياقلب الجادذب وللسيد محسن الأمين في السيف والقلم للسيف والرمح تفضيل علىالقلم كما يغضل موجود عملي العدم أين الذي سودت بالنقس صفحته من الذي يزدهي كالبدر في الظلم بين المقال وبين الفعل إن نسما عند البصيرة فرق غير مكتتم هذا تجدع آناف اللوك به ويستذل رقاب العرب والعجم وذاك لم تزل السكين جادعة منه لدى البرى أنفأ غيرذي شم وللمرحوم السيد نجيب فضل الله الحسني تغري المهند في كفي وما علمت أن الهند لا يغني عن القلم الس المحمر ببض الهند من مهج مثل المسود بيض الطرس من كلم

رأتني على نكر فقالت (رقيقنا) لست انسي وقدتثنت دلالا بين خمس من صحبها خفرات هي بدر الدَّجي سناً وسنَّاء قد تندت وهن كالنيرات كلانا رقيق والنسيم رقيق نفحات مـن النسيم اتتني فعرفت الديار بالنسات إذا سالمن واديه وهوعقيق وامتطيت الظلام سرا وحقا إن سر الهوى الهي الظلمات من وراء الظنون والشيات شاكيا والحنين بعض شكاتي به الشوق أو هبُّ النسيم خفوق ولمحمد كامل افندي شعيب من قصيدة حب تأصل في الحشا وغرام اك في عماني اضلعي إما صبا قابى لذكرك لـوعة وهيام قد سيم فيك الضيم كلمهذب والغر عمر الدهر ليس يضام والفضل هدم ركنه إذلم يعد ابدا له في العالمين مقام والحريابي ان يقيم ببلدة فيها استوى الإيضاحوالإبهام عاث الزعيم بها وضل اولوالنهي واستأثر الوجهاء والحكام امسى السلام على السيطة مضغة بفه الأذىفعلى السلام سلام

ام الليل داج ( قات لا )ورقيق تعالي يثلثنا النسيم فإننا ولا تنكري دمعى وثغرك باسم ارى الملك يعلوه شقيق وماهما بخديك إلا شائق ومشوق اوقنتني هنا هواجس فكر تقولين اينالقلب منك وهل زها بخديك إلا من دماه شقيق سائراوالفرام رادد نفسي الم تعقديه في الحشا فعو إن هفا وللسيد عبدالرؤوف المحمودمن قصيدة الك يامرابع عامل في مهجتي في قرآن صديقه الحوماني في النبطيه يوم ساروا اتبمتهم نظراتي من مهاة تقتص اثر مهاة أكبر الصعب مذرأوني معيرا المتاتي يوم النوم لفتاتي عجبوا من دمي المراق وعيني نثرته طلا عـلى وجناتي ليس هذا المحمر الادموعا صعدتهامن الجوى زفراتي عددت في الهرى ذنوبي وقالت إن وجدى بها من السمات وعدتني وما وفت بوصال هل تني بالوصال قبل وفاتي

# العرف ولد مراسرات

# صنعم الثلاخيان

ان القائلين بلزوم الصنعة في كل شي الله ١٠) بقدرالا مكان يجب سرعة اخراج يقواون بأن التدخين صنعة • لأن اشعال الدخان من الفم بعد امتصاصه من اللفافة اللفافة من احدى طرفيها وامتصاصها من ( هذه اهم نقطة ) لأن سحب الدخانثم الطرف الآخر ثم ابتلاعالدخان الذي ينتج طبق الفم وبلع قسم منه ثم اخراجه من التسمم بالمادة السماة «نيقوتين» هو التدخين · تقوب الأنف ليس تدخيناً فقط بل هـو وكما أن النزول الى المـــا. ثم الطلوع منه التسمم الاختياري • فإخراج الدخان-الا والجلوس ثم النهوض والاكل والشرب من الغم ينفع لعدم نفوذ المادة (نيقوتين)

النيقوتين يتبخر في الدرجة "٢٨ ويدخل الجسم مع دخان التبغ ، اما القصبات الصغيرة (٣) بناء على تعليم الاستاذ (طومان) لذلك سأبين كيفية التدخين على أن يكون من القطن في القصبات الصفيرة حيث يصفي الدخان من النيةوتين الذي يعلق بها و او ان (آلفر دةروليح) من مشاهير اطباء غست قطعة القطن في المايع المسمى (فوت قلور احسن . وبهذه الواسطة تكون قطعة

والنوم والإغفاء هيمن الأعمال فالتدخين الى الجسم والتسمم بها ايضاً هو عمل المتسمم تدريجاً وفإذا عرف (٢) يجب استعال قصبات طويلة بقدر الإنسان ذاك لا بد أه أن يجتهد في عدم الإمكان فإنالدخان حيماير من القصبات التسمم أو في تخفيفه على قدر الإمكان يلصق بها قسم كبير من مادته السامة لأن الموت امر طبيعي مقدر عملي جميع المخلوقات إلا أنالإ نسان يريد تأخير موعده أو أن يموتموتةغير مستكرهة على الأقل فهي ظريفة إلا أنها ليست متبولة صحياً. وكذلك المدخن فإنه يريدعدم التسمم أو التسمم قليلا إن لم يتمكن من تركه بتانا الذي له تجاريب عديدة يجب ادخال قطعة

الألمان في مدينة ( فرانقنورت ) يمر ف حديد) الذي يستخدم لإيماف الدم يكون التدخين على الوجه الآتي: القطن حبست نصف المادة السامة في القصمة : بدون تداو .

إن امكن .

هذه الواسطة لا يترك .

عدة آفات .

يتخلص من الأمراض العصبية منطبيعته ساعة أواكثر، وهكذا بقيت اؤخرالتدخين

فالرجل الذي يدخن يومياعلبة واحدة أما النصيحة التي احب أناعرضها على من اللغانف لو راعي الشروط البينة اعلاه مجبي صحتهم من المدخنين هي أن يكتفي يستطيع أن يدخن علبتيندون زيادة ضرر المدخن بشرب ١٠ - ١٥ لفافة كل اربع إلا أن الرجل العاقل الذيلايحبالاسراف وعشرين ساعة بشرط أن يراعي القواعد والذي يحب حياته لا شك أنه يرغب في المبينة اعلاه · وبما أذني كنت من المدخنين تقليل التدخين يوميا حتى أنه يغضل تركه (والآن لستمنهم) احبأن اعرف كيفية تركى له امل به و اسطة ترجي لترك هذا السلاء أما ترك التدخين فليس بالشي الصعب في اليوم الذي عزمت به على ترك كما يتوهمه كافةالناسبل يكفي لذلك العزم التدخين اقتصدت به حتى أنني اكتفيت والثبات ، لأن الأشياء المتي تظن أنها بتدخين سبع لفافات فقط مع انني كنت اصعب الأمور في الدنيا تذال بواسطتها. اشرب يومياً مقدار ثلاثين لفافة فوجدت فالذي يحب أن يترك الدخان يجب أن يحون أنني قادر على ذلك مثم انني شربت في داعًا مشغولاً والا فعليه أن يشتغل بأن يقرأ اليوم الثاني ثلاث الهافات فقطو كيفية هذا أو يكتب أو يجتهد وأن يضع في فمه من التقليل هو أنه كلما خطر ببالي أن ادخن آن لآخر بعض السكاكر ذات البهارات كنت اخرج اللفافةمن العلبة ثمافتكرانني ويلزم أن يؤيد ارادته كل دقيقة . وبغير عازم على تركبا فارجعها حالالكانها مؤجلا تدخينها اوقت آخر واشتغل بشي يلهيني إن تارك التدخين يزداد وزن جسمه عنها الى أن مضى ذلك اليوم . ثم في اليوم في أول شهر من تركه أياه وتزداد شهوته الثالث ملأت علبتي ووضعتها في جيبي واتيت للطعام ويهضم ما يأكله بسهولة ويتجنب الى عملي وقد اخرت اللفافة التي أشربها صباحاً قليلا بغية أن اقلل من التدخين في وبناء عَلَى قُولُ الأستاذُ (حوحوارد) ذلك اليوم . وبعد هنيهة اخرتها ايضاً ، من اطباء فرانقفورت يكون التعرض ثم بعد قليل اخرتها الى الظهر • وبعدطمام لتداوي الأمراض المصبية التي بجسم المدخن الظهر اشتغلت بالصلاة وبالمير الى محل على الى قبل تركه التدخين سدى فإذاترك التدخين أن جاء وقت الشغل فنويت أن اشربها بعد من ساعة لأخرىءازماعلى تركه الىأن ولى عن زمرة العلماء ايضا شطط من الكلام

فعلت في اليومالثالث الى أن نسيتها وذلك الحر العاملي ليسحقيقاً لأن يقلد ولايجوز في اول سنة ١٩٢٢ ميلادية · وبعدذاك الاستفتاء منه ولا يجوز العمل برأيه لأنه كنت أشعر أن صحتى تتحسن شيئاً فشيئاً اخباري» النح ونقل تحريمه عن جماعة كثيرة وصرت انام طول الليل بعد أن كنت أأرق من علما. السنة من احناف وشوافعة أما ثلثيه وزادتءمي شهوةالاكلومجبةالشغل الحنابلة والمالكية فقد اجمعوا على تحريمه أنني لو مشيت أواتعبت جسميمدةطويلة من الأطباء ومنها قول الدكتور شميل لا يهمني شي ولا اتعب. وهكذا كان «يوثر دخان التبغ للمدخنين في ثلاثة اعضا. السامل

النطمه

اضرار التدخس

كتاالسد هنة الدين الشهرستاني في مجلة الإصلاح مقالا وافيأءن اضر ارالتدخين علماء من مشاهير علماء الشبعة القائلين بالحرمة القوانين : « والقول بإخراج الأخباريين (١) الما · ابتعدعن المشروبات الكعولية

النهار وبعده الليل ولم اشربولا الهافة فهل تجد من نفسك الرخصة على أن تقول وفي اليوم الرابع والخامس فعلت كما في مثل الشيخ الفاضل التسحر محمد بن الجسن و كنت احس أن جسمي خفيف جدا حتى ونقل ضرره في الجسم والعقل عن كثير بسبب العزم والثبات ثم ردع النفس ومنعها رئيسية وهي القلب والرئتان والمعدةوهذه عن شهواتها • هذا مثل اعرضه على المدخنين الأعضاء الثلاثة يحييها عصب واحد هو علُّ به فائدة لهم والله الموفق الى سوا، العصب الرئوي المعدى والداك كان بين هذه الأعضاء الثلاثة اشتراك عظيم " فهل في حسبن شمس كل هذه النصوص والضار الظاهرة ظهور الشمس في رائعة النهار معتبر ومزدجر?!

## نصائح صحية

(١) الهوام عليك بالهواء النقى الطلق • في نظر الطب والدين وذكر فريقا كبيرا وتجنب الهواءالرطب الفاسدالشحون بالغمار من الفتين بجرمة التدخين من علما الفريقين (٢) المسكن الاتسكن في غرفة قذرة الشبعة والسنة وقد ذكر اكثر من عشرة إلا يتجدد هو او ها ولا يدخلها نورالشمس (٣) الطعام . كل طعاما نظيفا ومفذيا على واستدرك على اعتراض من يعترض أن هو لا. مهل . وامضغه جيدا. ولاتأكل بين طعام اخباريون، أجاب عنه المحقق القمى صاحب وطعام واكثرمن اكل الخضر والفاكهة الناضجة ایال ایها الزوج

أنتلقي بقاياالسجأ يرعلى السجادوحبذا اوقال إياك أن تدخن لتدفع عن زوجتك رائحة فك الكريعة

وأن تنفس كربك بإزعاج زوجتك وتضيق انفاسها

وأن تحني ظهرك لأن زوجتك تحب أن تراك بمشوق القوام

وأن تكون جدياداغاً فإن الزاحيبج زوجتك

وأن تحفظ نكاتك لأصحابك ولا تجعل لامرأتك نصيبا منها

وأن تنظر اليهاكرجل لاكامرأة فنظر النساء غير نظر الرجال

الماك انها الزومه

أنتظنيأن في العالم ما يقوم مقام الحب بينك وبين زوجك وهو خير مــن المال والمركز والإسم التي تزوجت لأجلها وأن تظني بــانك لا تذوقين كدرا

وأن تكثري من اللوم والعتاب إذا رأيت هبوطافي درجات المحبة بل خيرلك البحث عن الأمور التي من شأنها تحبيب زوجك بك

وأن تنظري الى ظواهر زوجك قبل أأن تنظري الى يواطنه

ولا تشرب إلاما ونقيا على الأقلسة اقداح في النهار ولا تشرب حايبا الا بعد غليم لأنه يسبب امراضاً كثيرة

( · ) النظافة · استحم بالما · البارد كل صباح وبالماء الحاد مرة في الاسبوع واغسل يديك قبل الطمام • ولا تقلم اظفارك باسنانك ولا تضع في فلك ورقة أو قلم رصاص . ونظف اسنانك بالفرشاة كل يوم

(٦) التنفس الحاس وقف مستقما وتنفس تنفسأ عيقا بواسطة انفك لايواسطة فمك وتجنب التدخين

(Y) الرياضة · عليكبالرياضة الحسدية المعتدلة في الهواء الطلق .

(٨) النوم . لاتنم اقل من أن ساعات على فراش مويح . وافتح ليلا احدي نوافذ غرفتك . ونم صيفا في الفضاء .

(٩) المعاينة • دع الطبيب يفحص جسمك مرة في السنة على الأقل واسترشد برأيه في كيفية الاعتناء بصحتك

(١٠) السرور الإعتدال في كل شي والسرور بجيان الحياة . وحب الحياةهو ومرارة لأنك تزوجت عن حب نصف الصحة الحدة

الدكتور خالدي

\* \* \*

إياك وإياك عقدالهلال فصلا مفيدا بهذا العنوان

نلخصه عايلي :

حاصلا على جميع الفضائل

فإن الحال جال النفس

إذ ( ليس التكعل في المينين كالكعل) البراغيث - السلاح الوحيدالتل البراغيث ونقائصه

> وأناتفخريءالزوجكونسه وحذقه فإن ذلك غير محمود

فوائد بشه \*

وقلته تابعة المعادة اكن بما لانسهة فيهأن الأعصابوعلاجه زيادة مدة النوموتجنب حياتهم فهم يعيشون ليأكاواولا يأكاون ٣ الاجهادوعلاجهالراحة الهواءالمعبوس ليعيشوا كماكان عليه الساف الصالح وأحسن وكثرة الإقامة في الغرف المقفلة وعلاجه طريقة لتناول الطمام للبالغين ذوي الصحة التروض • كثرة الصغر ا وعلاجها الإقلال الجيدة (١) الفطور الخفيف صباحا الساعة من الأطعمة المقلية والفطا تروالسكروالنشا السابعة زوالية أو عند النهوض من النوم ٦ التخمة وعلاجها اقلال الطعام ٧ اجهاد مشيعًا (٣) العشاء الساعة السابعة ذوالية اللامعة وتجنب إدمان القراءة أو الخياطة ويحسن أن يكون خنيفا لينام المرونوماها دئا الدقيقة ٨ خلل في العين وهذا يحتاج إلى

﴿ منتسة عن المجلات

وأن تنتظريمن زوجك أن يكون؛ على احتمال البرد من احتمال الحرففيمدينة نبويورك الف عامل اختصاصين لقتل التي وأن تأسني إذا لم يكنزوجك جميلا واتلافه وتبنق هذه المدينة في هذا السبيل ثلاثةملايين ريال واحسن دواءلا تلاف السق وأن تكثري من التصنع امام زوجك الفاز السام الذي استعمله الالمان لمحاربة الحلفاء وأنتخبرى جيرانكءن عيوب ذوجك النظافة ويحسن غسل السرير بصابون فينيكي وتهوية الغرفة وتعريضها لنور الشمس

الحرق = اقرب علاج للحرق دقيق الحنطة يوضع على مكان. الحرق ويزبط برباط ناعم يمنع وصول الهواء اليه ويفيد ايضاًدهن الحرق بزيت الزيتون أوز لال البيض اوقات الطعام - توقدت الطعام و كارته أساب الصداع المشرة - ١ تهمج اكثر الناس يأكلون أكثرما يلزم لحفظ الهم ٢ السموم وعسلاجها تطهير السدم (٢)الغداءعندالظهرو يحسنأن يكون مغذيا النظر وعلاجه عدم النظر إلى الأضواء البق – البق من الهوام المزعجة ومع فحصالطبيب ٢ الإفراط في تناول المنبهات ذلك ينقل عدوى الحمى الراجعة كالقهوة والشاي

والانفلونزا والتيفوئيد وغيرها وهو أفدر الماء الاسنانواللثة وهو يحتاج ايضاً الى فعص الطسب

# المطبوعات الحديثة

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتبوالصحف والنشرات مقتصرين على الإشارة اليها باختصار تاركين النطويل للتقريظ والانتقاد

### الاشارة الى من نال الوزارة

طبع عطبمة الممهد العلمي الفرنسي الخاص بالعاديآت الشرقية بالقاهرةسنة ١٩٢٤ مفجاء في ٦٠ صفحة كبيرة وحرف طبعه في الخطالفربي عار عبد الله افندي مخلص من افاضل فلسطين على هذا الكتاب في خز انة الكتب الخالدية في بيت القدس فأرسله اجتهالميد العلمي الفرنسي الآثار الشرقية فنشرته غ طبعته على حدة وهو لعلى بن منجب بن سليان الشهير بابن الصيرفي الصري وقدجع به تراجم وزراء الدولة الفاطمة من عهد العزيز بالله الى ايام الآمربأ حكام اللهوقد عنى بتحقيقه والتعليق عليه عبدالله افندي المومى اليه فاستحق الشكر والثناء على ابراز هذا الكتاب الجليل

#### شرح الفية ابن مالك

طبعت بالمطبهة العلويةبالنجف الأشرف سنة أقولها غير هياب وإن حنقوا ١٣٤٢ فجاءت في ٣٧٣ صنحة بقطم العرفان وطبعها جيد وغنها ثلاث روبيات ( مجيديان) وتطلب من طابعها بنفقته السيد محمد الكتبي العاملي يا بتجف

اشتهرت الفية ابن مالك في النجو والصرف اشتهارا عظيما وشرحت عمدة وفي المساسة للألفاظ مقدرة شروح واحسنها شرحابنالناظم بدرالدين أ

إذ هو اعرف عقاصدابيه ومناحبه والاقأت نسخهامن طبعبيروت وكادت تفقد جددالكيي طبعها في المراق وهي كالنسخة البيروتية عاما ما عدا تشكيل النظم فإن النسخة المراقية بدون شكل

#### ر باعبات الزهاوي

لما مرَّ السيد جميل صدقي الزهاوي على بيروت بطريقه الى مصر رأى فريق من البيروتيين وفي طليعتهم محمد جميل بك بيهم رافع اوا. العلم والأدب أن يطبعوا رباعيات الزهاوي ويقدموها المتقدير الفضله فطبعت فيمائتي صفحة صفيرة بمطبعة القاموس العام وتطاب في صيدا من ادارة العرفان ومن رباعياته قوله

هى الحقيقة ارضاها وإن غضبوا

وادعيها وإنصاحوا وإنصفوا

و إِن أَهَانُوا وَ إِنْ سَبُواوَ إِنْ ثُلْبُوا وقوله

قد أظهروا أنهم في كل مافعلوا

يدافعون عن الأوطان والدين

اليست على سامعيها للبراهين

والشبان فائدة جزية

## كلمات المنفلوطي

طبع بمطبعة الترقي بدمشق فجاء في ١٧٨ صفحة بقطع المرفان وطبعه وورقه جيدان ويطلب من عبيد اخوان اصحاب المكتبة العربية بدمشق

جمع هذا الكتاب ورتبه احمد افندي عبيد المعروف بغيرته على الأدب وتعزيز لغة العرب وقد اثبت بهما اختاره من كابات المنفلوطي السائرة مسير الأمثال وذيلها بخلاصة ما قيل فيه من الوصف والتأبين والرثاء بيد أنه حشر في المراثي الفث والسمين وزاد الكتاب رونقا نشره رسوم المنفلوطي ومو بنيه فعمل أحمد من أحمد الأعمال قلب عربي وعقل اوروبي

هو الخطاب الذي القاه اسعاف أفندي النشاشبي من ادباه فلسطين في دار الجامعة الأميركية في بيروت سنة ١٩٢٤ وقد طبعه طبعا حسناعلى حدة في مطبعة بيت المقدس فجاء في ١٩ صفحة ويطلب من المكتبه السلفية عصر الرحلة المدرسة والمدرسة السيارة

هذا الكتاب لكاتب الهدى النحني المعروف وهو في نهج الهدى وقد حوى ردودا على مبشري النصارى وجاء في ٢١٦ صفحة وكلاهما والحزء الثاني منه في ٢١٦ صفحة وكلاهما طبها بالمطبعة الحيدرية بالنجف الأشرف وطبعها وورقها جيدان ويطلبان من

شرح قانون انجزا.

طبع سنة ١٣٩٤ بالمطبعة العربية بمصرفجاء في عاه اصفحة بقطع العرفان وهو حسن الطبع والورق ابراهيم بك الهاشمي ناظر عدلية حكومة الشرق العربية من مشاهير الحقوقيين وهذا الكتاب شرح سبع واربعين مادة من قانون الجزاء وسوف يصدر شرح بقية المواد ثنه ما يعادل ربع ايرة مصرية ويطلب من ادارة العرفان

بيان المجلس الشرعي الاسلامي الاعلى اصدر المجلس الشرعي الاسلامي في فلسطين بيانه اسنة ١٣٤١ = ١٣٤١ وطبعه عطبعة دار الأيتام الإسلامية بالقدس فجاء كتابا ضغها حسن الطبع والورق كثير الصور الجلية لم يبق دقيقة ولا جليلة من دخل وخرج المجلس إلااحصاهاو اوضح الأقصى التي قام بها من اصلاح المسجد الأقصى عادل دلالة واضحة على همة القائمين بسه وغيرتهم وإن رماهم خصومهم بأنواع المثالب (كفي المره نبلا أن تعد معايبه)

قوه الارادة

طبع بالمطبعة التجارية السورية الأميركية بنيويورك سنة ١٩٧٤ فجاء في ٩٧ صفحة بالقطع الصفير وطبعه وورقه عتازان

مو لف الكتاب اوريسون سويت والجزءالثاني ماردن الأميركي ومعربه يوسف شديد طبعا بالمطبعة الحالي اللمع السوري اللبناني وهو من أحسن وطبعها وورقه ما كتب في هذا الموضوع يفيد الأحداث الطبعة الذكورة

#### انوار المدى

كتاب جا، في ١٢٠ صفحة لكاتب العدى الشار اليه وهو ردعلي الماديينوقد حوى عدة مواضيع مهمة

هدى المتقين الى شريعة سيد المرسلين طبع بالمطبعة العلوية بالنجف الأشرف سنة ١٣٤٢ فجاء في زهاء ٣٤٠ صفحة متوسطة بطبع طبعا حجريا

هذا الكتابملخص من كتاب هداية الأنام لمؤلفه الشيخ هادي آلجمنر كاشف ابي تراب الخرنساري طبعت طبعا حجريا الغطا قدسسره وهورسالةعملية فيالعبادات فتح الباب الى الحق والصواب

مؤلف هذا الكتاب المرحوم المارزا محمد النيشابوري المتشهدفي قصية الكاظمية سنة ١٣٣٢ وقد جمعمسائل متفرقةمفيدة وطبع بنفقة الشيخ سالم آل الخيون المقبولة الحسنية

منظومة شعرية تكفلت بشرحواتمة الطف بطريق موجزوفي آخرها أوجز الأنهاء في مقتل سيد الشهداء وهي المشيخ هادي آل الشيخ جعفر كشف الفطاء

قلارد الدرر فيمناسك من حج واعتمر والمستعبات لموالغه الشيخ أحمد آل كاشف الغطا الذي اصبح مرجع العرب في العراق وقد طبع عطبعة دار السلام في بغدادفجاء وقد طبع عطبعة فتي العرب بدمشق وثمنه في ١٩٣ صفيحة متوسطة

#### فوز العباد في المبد. والمعاد

وهو مرتب على ثلاثة اجزاءالأول في اصول الدين الثاني في التقليد الثالث في فروع الدين لوالفه الشيخ مرتضى آل كاشف الفطا ارشاد المتنصرين

رسالة عملية للشيخ المامقاني وقدطبعت

### حواشي نجأة العباد

وهيي رسألة عملية ايضا لمؤلفها السيد فعرست العواشي

وهي تعليقات الميرز امحمد حسين النائيني على العروة الوثقي وقد طبعت طبعاحجريا منار الصدق

وهو استفتاء في حديث الثقلينوبيت ابن رسلان

وما جرى بين الصحاب نسكت

عنه وأجر الاجتهاد نثيت وهو للسيد حسن بن عبد الله التقوي من اشراف جاری وقد بجث به بجثا نافعا البراهين العقلية في الدرر الجوهرية

موالف هذاالكتاب محمد حسن افندي منسك للحج جامع لكل الواجبات الباني وقد تكلم به عن امور منها فضل العلم والعلما وتعريف العقل وانقسام العلم الى محمود ومذموم وبجث في النبوة الخ عشرة قروش سورية ويطلب من جيع المكاتب

#### العرفان هدية

ظهرت العرفان هذهااسنة عظهر جديد افندي رحال بشارع الفجالة عصر عدة كتب وشكل بديع ضاهت به المجلات الكبرى مع أنها تصدر في بلدة صغيرة تعد نصرة الصحف وماشاكلهامن الأعمال النافعةسبة وعارا ما عدا الغيورين الذين يعدون على الأصابع وكذلك حال العرفان في جبل عامل مباحثها عامةوتعني كثيرابا ارسوم والمظاهر والعراق حيث يظن ألناس ان مشتركيها بهذين القطرين بالثات إذا لمنقل بالألوف وقدد اصدرت مؤخرا مجة مصورة وقد شعر بعضالفيورين بأن اهداء العرفان ينفع المهدى اليه السنةبتمامها ويحفظ كتابا خالدا ويكون عونا العرفان على القيام بمهمتها فأهدوها لبعض اصدقائهم وربك

اهدی المرفان عدا من ذکرناهم فی آخر خلاصة الأنباء في العدد الماضي – الحاج حسين أفندي (الزين (صيدا) لمحل إن • د . ملك و او لاده وحمود بن عبد العزيز الجسار (كراشي– الهند واهداها لعلى الحاج محمدحسنجو فيمختاررومين واهداها للحاج اسمد خليل (حومين التحتار) وأهداها الشيخ سليمان احمد (سلاطه) للشيخ محمود سليمان واهداها لحمد آغا تام جديد (بلاد العلويين) واهداها الشيخ عبد اللطيف ابراهيم (بيت ناعسه) للشيخ محمو دمحمدسليمان وأهداها للسيد إبراهيم السيد مصطفى ( بلاد الملوبين) واهداها الشيخ محمد رضا الزينقاضي النبظية لملحم افندي شرف الدين (كفرتبنيت) واهداها حسين افندي شمسمطمالمدرسةالدينية في النبطية لعبد الحسن افندي صادق وعبه (المكسيك) فنشكر لهم غيرتهم

### قائمة مكتبة الضاء

حوت هذه المكتبة لصاحبها منشيل منوعة وترسل قائتها لمن يطالبها مجانا

عجلة الهلال اصبحت اليوم أشهر مجلة عربية واوسع انتشارامن سائر المجلات لأن الحارجية التي يرغبها اليوم عامة الناس

اسبوعية باسر (المصور) وجا وتاالعددالأول منها في ١٦ صفيحة كبيرة كلمارسوم متقنة لذريق من مشاهير الرجال والنساء وقيمة اشتراكها في الخارج خسة ريالات اميركية لايضيع اجرمن احسن عملا

> انتمه بعض شأن الشيعة في العراق لما للصحف من التأثير الكمير في نشر الدعوة وتعلم الشعب فأصدروا بعض المجلات والجرائد وآخر ماوصلنا منهاهذه الجريدة الاسبوعية التي يصدرها سلمان آل ابراهيم الصفواني في الكاظمية وقدافتتحابا لدعاء المأثور « اللهم إنا نشكو اليك فقد نبينا وغسة وليئا وكثرة عدونا الخ فنرجو لها الثات بذاك المحيط الذىلا يقدر بدعل عامل وولايحفظ اكأداهله ذمامالم فانولا لاصلاح ولالحربة ولالمقظة ولا يحققون امل آمل

# نوادروحوض

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستملحة ويرى القارئ نكات عصرية لطيفة نسر الحاطر

فقال اعزالله القاضي إن هذا رافضي ناصبي اباك واكلته مجبري مشبهي جهمي مبتدعي حروري يشتم على بن ابي طااب ويجب عربن ابي قعافة نظر رجل من الطفيلين الى قوم من وابا بكر بن عنان فقال القاضيلا أعرف الزنادقة يــار بهم إلى القتل فرأىلهم هيئة أي شيُّ أحسد منك علمك بالمذاهب أم حسنة وثبابا نقية فظنهم يدءون إلى و ليمة معرفتك بأنساب العرب

### اشعب والحستان

المدينة يأكلون عنده حيتانا إذ استأذن يدءون إلى صنيع فدخلت فيجملتهم فقال عليهم أشعب فقال أحدهم إن من شأن ايس هذا بما ينجيك مني اضربوا عثقه فقال اشعب البسط إلى أجل الطعام فاجعلو اكبار اصلحك الله إن كنت ولا بد فاعلا فأمر

فزاري وعذري الصفار ففعلوا وأذنه فقالوا له كيف رأيك قال رجل من فزارة لرجل من عدرة في الحيتان فقال والله إن لي عليها لحردا إنكم لتعدون موتكم في الحب فضيلة شديدا وحنقالأنأبيمات في البحر واكلته لكم ومزية وإنما ذاك من ضعف البنية الحيتان قالوا له فدونك خذ بثأر أبيك ووهن العقيدة وسوء الروية فقال العذري فبجلس ومدُّ يده إلى حوت منها صغير ثم أما أنكم لـــو رأيتم المحاجر البلج ترشق وضعه عند اذنه وقد نظر إلى القصعة التي بالأعين الدعج ، من فوقها الحواجب الزج فيها الحيتان في زاوية المجلس فقال الدرون من تحتها المباسم الفاج ، تفتر عن الثنايا الغرى ما يقول هذا الحوت قالو الا قال إنه يقول كأنها البردوالدر، لجعلتموهااللات والعزى لم يحضر موت ابي ولا ادركه لأن سنه الانساب والمذاهب يصغر عن ذلك ولكن قال لي عليك بتلك جا بعضهم إلى قاض آخذا تلبير رجل الكبار التي في زاوية البيت فهي ادركت

### الطفيلي والزنادقة

فتلطف حتى دخل في لفيفهم وصار واحدا منهم فلما بلغ صاحب الشرطة قال اصلحك بينا قوم جلوس عند رجل من أهل الله استوالله منهم وإنما أنا طفيلي ظننتهم هذه الحيتان في قصعة بناحية ويأكل معنا السياف أن يضرب بطني بالسيف فإنه هو الذي ورطني هذه الورطة فضحك صاحب بأذنه شيئا فقيل له ما قلت له قال قلت له آذا سأ اوك بالآخرة عن اخبارالدنيافقل لهم بكري مصطني أصبح إماما الشيخ محمد حسن باقر وطاهر باشا

كان في بغداد في القرن الماضي و ال اسمه طاهر باشا فزاره مرةااشيخ محمد خسن باقر وكان من كبارالمجتهدين والظاهر انه لم يود للباشا التعظيم اللازملأنه لم يأ اف فقال لا تؤذوني فإني جائع فبعثنا فاشترينا مخالطة الحكام فأراد ان يسخر منه فقال له طماما فلماشبع قال حاجتكم قلنا اختلفنا له : بما اشتق باقرى فقال له من حيوان بوله وروثه طاهر ، فخنجل الباشا وسكت ذبانه وسليم

التقى الخراجه رفله ذبانه من وجهاء صيدا باحدادبائها الشيحسليم الباباوكان وبجسن الوجه عوذ تمن سو الصنيع بيده خاتم فصه جميل فأراه للشيخ معجبا فقال له الذي معنا ولي بيت فقال نعم به فقال كيف را يته قال جميل جدا إلا ان عليه (خرية ذبائه)فا جابه على الفور (اكن ومن النخرة يستم فيك ليذل الخضوع الفص سليم ) اياس والعاضي قيل إن أياس بن معاوية تقدم و هوصي إلى قاضي دمشق ومعه شيخ فقال اصلح الله القاضي هذاالشيخ ظلمني واعتدى على واخذ مالي فقال القاضي أرفق به ولا تستقبل

الشيخ عثل هذا الكلام فقال أياس أصلح الله اكت قال إن سكت فن يقوم بحجتي قال تكلم فوالله ما تشكلم بخير فقال لاإله إلااللهوحده لاشريك له فرفع صاحب الخبر هذا الخبر للملك الشرطة وكشف عنه فأخبروه أنه طفيلي الشعراء وجعيفران الموسوس

قال خالد الكاتب ارتج على وعلى دعمل وواحد من الشعراءقدسهاء ولماحفظ اسمه نصف بيت قلنا جميعايابديع الحسن ثم قلنا ابس لنا إلاجعيفر ان الموسوس فعجئناه فقال ما تستغرن فقال خالد جئناك في حاجة في نصف بيت فقال ماهو قلنايابديع الحسن فما تلعثم والله أن قال

يابديغ الحسن حاشا ك من هجربديع فقال له دعبل زدني بيتا فقال

وعزازة وكرامة

فقلت استودعك الله فقال انتظروا ازدكم بيتا آخر فقال

لايعب بعضاك بعضا كنجميلافي الجميع بكري مصطفى والامامة

توفيرجل سكيرفأ حضره أهله المسجد لأجل الصلاة عليه فلم يتقدم احد المصلاة القاضي إن الحق اكبر مني ومنه ومنكقال عليه لاشتهاره بالسكر وكانرجل يسمى بكري مصطني شيخ السكيرين فأرسلوا وراءه فحضر وصلي عليه ولما فرغ اسر أفعزل الغاضي وولى اباسا مكانه

ننشر في هذا الباب الأخبار المهمة التي يحتاج الكلام فيها إلى إسهاب

### المولد النبوي الشريف

اتخذ بعض ملوك السلمين في القرن السادس هذه العادة وجرى عليها المسلمون في اقطار الأرض إلى يومنا هذا وهيءادة حسنة لأن الأمم الراقية جرت على هذه أينشدون هذين البيتين السيرة منذعهد بعيدفهم يقيمون الحفلات يارب ضل على طه خير الخلق واحلاها الباهرة لتذكار ميلاد عظائهم وهـوالا. والكرار الي الكرما والزهرا، وأبناها المسيحيون يتخذون ميلاد المسيح عليه السلام يوم عيد عظيم فلا غرو إذا احتفل المسلمون خاصة والعربعامة عولد نبيهم العظيم الذي أحدث في الجزيرة العربية انقلابا هائلا فنتحالفتوح وهذب الأخلاق ومدن الأمة وتلقىعن ربه الشريعة الجامعة بين خير الدنيا والآخرة وقدزانهذاالمولد الشريف في صيدا، هذا العام وجود الشيخ صالح الحوراني (١) الواعظ الرشد بين

> (١) أصله من قرية تل شهاب في حوران وقد طلب آلعلم فيدمشقثم فيالأزهر وهوواعظ مخلص يحسن التأثير على العامة وقد اثر في اقامته بصيدًا. زهاء ثلاثة اشهر اثرا محسوسًا فواظب الكثيرون على الصلاة وتركو االمنموروالفجور وكل عمل يصحبه الإخلاص لا بد من تأثيره وعلم لا يعمل به صاحبه ولا ينفع الناس عدمه خال منه

ظهراني الصيداريين فما اشرقتشمسيوم السبت ١٢ ربيع الأول سنة ١٣٤٣ عتى خرج ووراء. فريق كبير من الصيداويين الى المقبرة التحتافالفوقافتربةالأنصار وهم

وبعد زيارة المقابر عرجوا بطريقهم على قاضي الشيمة الشيخ منير عسيران فأدوا له مراسم التبريك مُ تليت قصة الولدفي الجامع العمري الكبير منطرف جمعية نشرالعلم واخذ الناسمن مسلم ومسيحي وموسوي يفدون على بيت نقيب الأشراف الشيخ احمد جلال الدين مهنئين له بهذا المولد السعيدلانه من السلالة الطاهرة وبعدصلاة الظهر تليت في الجامع الكبير قصة المولد من طرف البلدية وقام الشيخ صالحذاكرا القصة وأعظا مرشدا وقدلستالبادة حلل الزينة واطلقت المدافع ولولم يشب هذا الاحتفال في المولد الكريم من البدع التي تطرقت إلى كل علمن اعمال المسلمين لكان من احسن العادات التبعة واليوم الذي يجب على المسلمين ان يعيدوا به هو اليوم الذي يعيدون به

مجد اسلافهم وينالون ما نالوه من سؤدد! وعظمة واستقلال وتمسك بالدين الصحيح الطائف وعملهم الأعمال الفظيعة التي تبرأوا وانحراف عن كل بدعة وخرافة واتفاق منها (طبعاً) وقد احتلوا مكة ودخارها المسلمين عامة وامراء الجزيرة خاصة على محرمين ولم يصنعوا هناك شيئا على هذا المنوال فما احرانا بإنشاد ما قيل محمد الطويل رئيس الجادك فقرر تبليغ إن فرح الناس بأعيادهم

الرسلين

### البلاد العربية

قارورة كسرت في الإسلام بل قدسبق هذا إتسع سنين ( ١٣٢٤ – ١٣٤٣ ) ولو حكّم الاحتلال منذ نيف ومائة سنة (١٢٢٥هـ) الرء التاريخ والـوجدان هون العواطف ولم يخرجهم منها إلا ابراهيم باشا المصري والأغراض لسجل للملك المستقيل الحسنات فقد رضوا آنئذ من الفنيمة بالابياب بعد والسيئات شأن كل انسان إلا من عصمه ان نكل بهم الله تنكيل وهاجمو االحجاز الله أما الحسنات فهي قوة قلبه وشجاعته

وقد ذكرنا في العدد الماضي احتلالهم

رتق النتقورا بالصدع وإلا ما دام الحال وكان تألف حزب وطني في جدة برئاسة الملك حسين أن يتنازل عسن العرش فلبي فنعن اعيادنا مآتمنيا الطلب وانسحب منمكةالىجدةبأمواله أعاد الله هذا العيدعلي الأمةالإسلامية المخزونة وركب احدى بواخره للمقبة ويقال وهي في قوة ومنعة وعزة ورفعة والصلاة إنه سيسافر للبصرة ويمكث بهــا لأن والسلام على ذاك النبي الكريم واخوانه دسائس الركابي لم تدعه يبقى في الشرق المربي وهكذا تنازل الحسين بن على عن الملك بعد أن بقي شريفًا في مكة سبع لم يكن احتلال الوهابيين الحجاز اول سنين (١٣٢٧-١٣٣١) وملكاعلي الحجاز ايضاً بعد الحرب العامةوغنموا عدةمدافع أالنادرة فقد كانت مدافع الترك تلقى قذائفها لم تزل عندهم اكنهم لم يستعملوها في الحرب على قصره وهوجا اس يأمر كانبه أن يكتب ولم يتوغلوا آنئذ بل رجعوا من حيث توا ما يا مره به وكنا نرى انحراف الحجازيين لكن طموح ابن السعود لامتلاك الجزيرة عنه ومعذلك يخرج منفردا ويدخل عليه العربية من جهةوحوص الوهابيين على جمل أمن اراد وتواضعه فإنه لم يحفل بأبهة المسلمين يدينون بدينهم وتصلب الملك الملك وكنت تحلس بمجلسه كأنك بمحضر حسين كل هذه الأسباب وغيرها حملت ابيك أو صديقك ودخل عليه بدوي دميم الوهاميين هذه المرةعلي احتلال الحجاز في خيمته بني وكنا مجضرته حاملا قضيبا

وشأنه فتقدم اليهوقبل ركبتيه وكرهه الاجانب امراء الجزيرة وعدم الاتجاد معهم رادعا له فلم يرتدع فجاء بنفسه لجدة وبيئا الحاضرة فقال إن الثلج مضر كان المعتمد مار ابسيارته او قفه ابو اسطة بعض وعلى كل حال فشماتة خصومه به ابس فعل وما مفاوضته للانكليز إلا لا نها هي وكذلك قيصر روسيا وامه براطور المانيا التي قطعت له العهود في زمن الحرب و او وملك اليونان وغيرهم فاي امر عظيم إذا كان آلة صاء بيدها لا تأخر عن توقيع العاهدة ترك ملك الحجاز ملك الحجاز ما التي ذهب ضحيتها

والذلك كان الأمن ضاربا اطنابهوما كان يطيق مع أنه كان حريصا على عدم قبولها يقع احيانا بين الحرمين فهومن بعض القبائل ففي ذمة التاريخ ما يختلقه خصومه ومايقو اونه التي اعتادت اخذ الأعطيات وقد دمنعت وفي مدادالتشفي وقة النصف نظمت قصيدة منها وكم وكم قتلت وسلبت في عهد الأتراك الزركاي فهب لنا اللهم لسانا صادقا ويراعا أماسيئاته فإمساكه وهوعب لاسما بالعق ناطقا

في الملوك ولو كان كريا لما كثرت خصومه وقدبالغالناس في تقدير ثروة الحسين والذي ولجند جندا دافعوا عنه وعدن مملكته يؤكده العارفونأنها تبلغ ثلاثة ملايين ليرة

فتراكض العبيد لأخذ القضيب من يده فلم الدرجة متناهية وكان يرى ( إن حسن الظن يتركه لعرج برجله فأشار لهم الملك بتركه من سوء الفطن اوهذاالذي حمله على ازدرا. فقد كان يعرف مكر الأجانب فيكرههم وكرهه للتحدد فقد كان لا يحب تسمير كراهة شديدة حتى الانكليز الذي يتهمه السيارات ولا مد السكك الحديدية حتى الناس بمو الاتهم فقد تدخل معتمدهم بجدة ولا إيجاد معمل ثلج فقد قلنا لجلالته الو يأمر البراخر القادمة لمينائها فأرسل الملك أمرتم يامولانا بإيجاد معمل ثلج في هذه

الجنودوضبطهاو ارسل لهأنه إذا عاد للتدخل من اللياقة والأدب في شي لاسيا أنه بشر فإنه يعلق مشنقته على (بوابة مكة) فكف والبشر يخطئ ويصيب. وهذا عبدالحميد عن التدخل لأنه يعرف أن اللك إذا قال مع سعة سلطانه هوى عن عرشه صاغر الاطائما : في الحرم أو حرصاعلى ما له ومملكة الحجاز تدينه وعدله فقد كان محافظا على الصاوات لا تباغ نصف مليون فهي دون لبنــان بأوقاتها مع السنن والتعقيبات ولا يرحم الكبير بعدد نفوسها نعم قد أخطأ الحسين حجازيا اذا تعدى على حاج كائنا من كان خطأ كبيرًا في قبوله الخلافة التي حملنهمالا

وتصلبه وسوء ظنه فقد كانصاب الرأي الكايزية فقط وما اشرف ءواطف سمو

الأمير سعدالخزائري الذي دعا المحسين لداد الأمير عبد القادر ولا غرو فالأصل عون وقدبايع الحجازيون جلالة الملك على نجل الحسين وولى عهده ملكا على الحجاز

فقط وتركوا امر الحلافة للعالم الإسلامي صدقالقائل لكنهمالثأن اضطر الخروج من مكة كل سلاح ذائدا قد غدا الى البحرة ثم الى جدة ولم يجد طلبه الصلح

من ابن سعود وتساهله معه فتملا ولم ندر إن كان يتمكن من حفظ جدة

والملك على في الخامسة والأربعين من عمره رقيق العقد السياسية الحاضرة فالترك يدعون أنهم الحاشية كريم الأخلاق يكاد يسيل رقة احق بها وان الأكثرية كرديــة تركية ولطفا وهو مع تدينه يحب التجدد وله في وحكومة العراق والانكليز يدعون أنها النفوس محبة عظيمة لكن لانظنه قوي الإرادة عربية وأنها جزء لايتجزأ من العراق وفي

موفق في اعماله فقداجتاح إمارة ابنالرشيد الترك والانكليز وقدبث الأثر ال العصابات وضمها الملكته وهــو ميال للساطة في والجندفيجهات الوصلوتقول جريدة حمل قدر اله أن يسيطر على الجزيرة المربية ويسوسها بعدل وحكمة ويسوقها الحالرقي والعظمة ولا يعارضها في دينها فمرحما به لكن لانخاله يفعل ذلك لأنالطبع غلب التطبع وجلماننغيه أن يكون للعرب دولة رشدة قوية الشكسة فقد كفاناما لاقينا من الألاقي

ولئن كان الحسين بن على كما قالوا صنيعة الانكليز فعدالعزيز بنسعو دصنيعة الانكليز وغيرهم ايضا وسوف زى المستقبل ونحكم عليه الحكم العادل فهل يويناعدم

عن حوضه إلاسلاح العرب الموصل بين العرب والترك

كانت عقدة الوصل ولم تؤل من اشكل كأبيه فنسا له سيحانه أن عده عمونته وتوفيقه الوصل آباد للترول لس بعجيب إذا كاثر وأما عبد العزيز بن سعود فهو قوى النضال عليها وقد استفحل الأمر هــذه الإرادة سريع الغض والرضاحس الحديث المدةحتي اوشكت أن تعود الحرب جذعة بين مأكله وملسه لكنه يكر والتجدد وجنده المتين أنحكومة إيران تطالبها ايضاوقد المتدينة شديدو التعصب يرتكمون بعض احيلت هذه المشكلة لحمعية الأمم فعساها الأعمال الفظيعة مع اخوانهم المسلمين وإذا تحل حلا مرضيا يغني عن امتشاق الحسام الشرق العربي

اصبحت المالة في الشرق العربي فوضي بمساعى رضا باشا الركابي رئيس النظارفيها المالئ للانكليز واحدى صنائعهم وقد اصبح سمو الأمير عبد الله مكتوف البدين لا علك من الام شيئا فاللهم رحمة بهذه الأمة البائسة

## خلاصة الانباء

ننشر في هذا الباب الأنباء الصغيرة وآكثرها مقتبسة عن الجرائد السيارة

وكان فاتحة تجاحهاتدع المرحوم احمد عزة كرامة الصحف الحرة باشا المابد لها بخمسة آلاف ليرة مضرية ٢٢ فاز الرصيف وديع افندي عقل فمسى أن يقتدي به أهل الثراء في دمشق صاحب الوطن البيروتية بنيابة الشوف في

وبين المرحوم أبي الهدى الصادى مزاحة اظهرت يختاره الشعب النماية مواهبه وقد خلف ثروة طائلة وختم حياته ٢٣ فاتنا أن نذكر في العدد السابق عبرته للمدرسة الوطنية بالشامو كان أحسن أنا ليف مجلس الشوري في حكومة لبنان للجمعية الخيرية العاملية بصيدا بخمسين ليرة برئاسة حبيب باشا السعد السري المحبوب سورية رحمه الله عداد حسناته واسكنه وعضوية شفيق بك الحلبي واحد الفرنسيين فسيح جناته وعزى آله الكرام عن فقده وعين ممتاذ بك الصلح عضوا ملازما ومعه وقدنقلت جثته لدمشق ودفن باحتفال حافل عضو فرنسي ايضا ٢٠ توفي في ياديس اناط ول فرانس ووظيفة هذا المجلس تشاول امود اكثيرة

> أسى رددتها صحف الشرق والغرب الحصيف صاحب الف با الدمشقية فكان غير ذلك

١٨ للاأىالدكتورشهنبدرأن خيرسبيل الصحف والأهلون واحتجوا عليه فعسى لنيل الأمة امانيها هو العلم عزم هو وفريق أن تعلم الحقيقة من المقبوض عليه ليلقى من اخوانه على تأسيس مدرسة وطنية كبرى الجناة جزاء ماكسبت ايديهم حرصا على

فتخرج هذه الأمنية الي حيز الفعل الاكثرية الساحقة بما دل على تقدير اهل ١٩ توفي في مصر احمد عزت باشاالعابد المبادئ حق قدرهم وكان انتخابه مكان الوزير العثاني الشهير الذي لعب دورا مها حبيب باشا السعد الذي عين ارتاسة مجلس في عهد السلطان عبد الحميد وكان ذكي الشورى · قلنا وبين الصحني في لبنان الفؤاد يعرف من أين توكل الكتف وكانبينه ودمشق بون بميد هناك تمس كرامته وهنا

الكاتب الفرنسي المدع فكان لمنعاه رنة أهمها الفصل بوجه غير قابل للإستناف في المنازعات على قانونية الانتخاب لمجالس ٢١ اعتدى بعضهم على السرصيف البلديات وعجالس الالسوية والأقضية الى

لهذا الاعتداء اثرسي فيالنفوس استنكرته ٢٤ انتخب لرئاسة المجلس النيابي اللبناني

٢٩ من انبا. تركية أن مصطفى كمال باشا لما مر في قيصريه لعضور احتفال هناك رغبوا اليه أنيدءوشيخا لفتتع الحفلة بالدءا. فقال لا لزوم لذلك فإن الله يفهم مني كما يفهم من الشيخ وتلاالدعا. بنفسه ومن اخبارها أن عباس حلمي باشا خديوي مصر السابق رشح نفسه ليكون نائبًا في المجلس الوطني املا أن يكون

ومن اخبارها تعيين امرأتين مخرجتين من الحقوق في المحاكم العدامة

٣٠ ما زال عبد الكري يجاهد جهاد الأبطال وقد اسس للمريف جمهورية اصدرت اوراقا نقدية فعل تطلع شمس العرب من الغرب بعد افولها من الشرق وهل يعود محد الأندلس التلمد

أاخذالله بيدهذا المجاهد العربي لمافيه خبر الامقوالوطن ٣١ صرح لرصيغتنا المفيد الدمشقية بالظهور بعد احتجاب ثلاثة اشهر من قبل السلطة فظهرت في ثوب قشيب ناهجة منهجها الوطني المروف فنرجو لها الوقاية من حمى التوقيف فإن البلاد بحاجة إلى صحيفة حريثة حرة مثلها

٣٢ أقبل العراقيون هذه السنة على إرسال اولادهم لعاهد العلم السورية إقبالاعظيماحتي جاء دخلوا الجامعة الأميركية فمساهم يعودون ليلادهم حاملين لواء العلم والوطنيه

المحامي أميل اده وانتخب نائبا للرئيس يكون له الفضل الكبير على الأمة العربية صبحي بك حيدر ومحمد افندي الفتى والسلام العام وشبل افندي دموس ناموسين

٢٥ عادسعد باشازغلول الى مصرمن سفره وقد فشلت مفاوضته معما كدو نالدر ثعس الوزارة الانكليزية

٢٦ وصل السيد احمد السنوسي الكبير الى سورية بطريقه الى مكة الكرمةولا شك أن لسفره هذا في الأحوال الحاضرة سرا سيظهر عماقريب

٢٧ عدات الحكومة عن ارسال ملحم رئيسا للجمهورية في المستقبل قاسم لأرواد وعزمت على محاكمته وقد ضيقت الخناق على جماعته بل تناول الاحتلال العسكري والحكم العرفي جميع قرى بعلبك وبعلبك نفسها فعسى أن لا تأخذ الحكومة الطائع بجريرة العاصى فقد كفي البلاد ماأصابها من التكبات واستنصال الشقاوة من اضر الضروريات بشرط أن لا متحاوز ذاك العدل والرحمة فنحبو لأخواننا البعلب حيين فرجا عاجلا فقدنالهم هذه السنة من الإرعاق ما ضاقوا به ذرعا

٢٨ سافر امين افندي الريحاني هو والشيخ فؤاد الخطيب وكيل خارجية الحجاز الى جدة ولا شك أن لسفر الريحاني علاقـــة بالتوسط بين سلطان نجد وملك الحجاز منهم ٢٠٠٠ الميذادخلو امدارس متفرقة والاكثرون لأن الريحاني صديق ابن السعود كما هـ و صديق الملك على فسإذا نجحت وساطته

صنعة فيرس الجزء الثاني من المجلد العاشر

١٠٠٠ بالعمل والاقتصاد حياةالملاد صفحة

١٠١ وادي السلام (قصيدة) الشيخ على الشرقي

الامير مصطني الشهابي

١١٦-١١٣ نبذة من سيرة الذي العربي ١٧٧ -١٧٨ حب الوطن من الاعان ١٢٠-١١٧ الفصيح الغريب في العامي (موشح) للشيخ عبد اللطيف ابراهيم (بقلم) الشيخ احمد رضا

١٢١-١٢١ اصلاح المنطق ( محاضرة ) ١٨١-١٨١ سير العلم

للدكتور اسعد الحكيم ١٢٧-١٢٧ الواجبات الوطنية (بقلم)

١٣٢ وصف الضاب

١٣٣ الهزاروالروضة (قصيدة) المح) وفيه شعر لتسعة عشرشاعرا

(مصورة)

(عاضرة) لحمد زاكي افندي عثان ٢٠٠-٢٠٠ اهم الاخبار والارا.

١٧١ الكاز الثبين (الحي) لحسين افندى عبد الوهاب ١١٠-١١٠ مهد بعض الثباتات (بقلم) ١٧٢-١٧٧ تاريخ علوم البلاغة (بقلم) الشيخ عبد المولى الطريحي

﴿ ابواب المجلة ﴾

وفيه ، نبذو صورة مركوني مختر عاللاسلكي ١٨١-١٨٢ المراسلة والمناظرة

أديب افندي التقي البغدادي وفيه تصحيح رواية لعبدالحسيب وكيف كتبو المحزون وايقأظ الرقود لموقظ ابيات لصاحب العرفان واديب التقى ١٨٧-١٨٠ العراقيات والعامليات

١٣٤ - ١٥ ا قهوة سوراة (مصورة) ترجماعن ١٩١ - ١٩٥ الصحة وتدبير المنزل

الاسبرانتو السيد احمد التبريزي وفيه صنعة التدخين بقلم حسين شمس ١٤٦ – ١٠٢ بين جيل عامل وجيال العلويين واضرار التدخين ونصائح صحية للدكتور خالدي و إياك واياك وفوائدبيتية ١٥٨-١٥٨ شرحميمية الي فراس لابن الي ١٩١-١٩٩ المطبوعات المحديثة

جراد الحلي نشرها السيد عسن الأمين وفيه ذكر ٢٣ كتابا والعرفان هدية ١٦٥-١٥٩ التطور الاجتاعي واسراره ٢٠٠-٢٠١نوادر وحواضر وفيه تسعنوادر

١٦٦-١٦٦ اخلاق شاعر (قصيدة) للحوماني وفيه المولد النبوي والملادالعربية والموصل ١٧٠-١٦٨ غرق النورماندي (عربها) والشرق العربي

عن الفرنسية راشد افندي خليل ٢٠٦ –٢٠٧ خلاصة الانباء وقيه ١٥ زياً